DOCUMENT RESUME

ED 163 836 HE 010 514

TITLE	Statistical Study of Higher Education in Europe, 1970-1975.
INSTITUTION	United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization, Bucharest (Romania). European Centre for Higher Education.
PUB DATE	78
NOTE	220p.; Text in both English and French; Not available in hard copy due to marginal legibility of original document
AVAILABLE FROM	European Centre for Higher Education, 39 Rue Stirbey Voda, Bucharest, Rumania
EDRS PRICE	MF-$0.83 Plus Postage. HC Not Available from EDRS.
DESCRIPTORS	College Majors; College Programs; College Students; *Comparative Education; Educational Status Comparison; *Enrollment Trends; *Foreign Countries; Foreign Students; *Higher Education; Statistical Data; Student Characteristics; Trend Analysis
IDENTIFIERS	Canada; *Europe; Israel

ABSTRACT

Statistical data are presented on trends in higher education from 1970-1975 in 35 European countries and the United States and Canada. A general analysis of student enrollment is provided from the point of view of its overall development, the relations of the numbers to the total population, part-time students, and enrollment by sex. The study considers the distribution of students by age and education ratios, and the distribution of numbers by program levels and branches of study. Data on foreign students are also included. Appended are three detailed statistical tables giving all available data for each country from 1970 to 1975 on: teaching personnel and student numbers by types of institutions, the distribution of students and graduates according to the level of programs and fields of study. Information is included on the United States, Canada, and Israel since UNESCO has included them in the Europe region. (SW)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED163836

UNESCO
ED-78/WS/24

STUDIES AND DOCUMENTS EDITED BY THE EUROPEAN CENTRE FOR HIGHER EDUCATION
ETUDES ET DOCUMENTS ÉDITÉS PAR LE CENTRE EUROPÉEN POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

STATISTICAL STUDY ON HIGHER EDUCATION IN EUROPE 1970—1975

ETUDE STATISTIQUE SUR L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN EUROPE 1970—1975

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY
European Centre for Higher Education
TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC) AND USERS OF THE ERIC SYSTEM."

U S DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY

NE 010 514

CEPES
BUCAREST 1978

FOREWORD

In conformity with recommendations of the Second Conference of Ministers of European Member States, in 1976 the European Centre for Higher Education published a "Statistical Study on Higher Education in Europe" covering the years 1971/72 and 1972/73. This study provided, in the case of 30 countries belonging at that time to the European Region, a collection of basic statistical data on different types of higher education institutions, enrolled students and graduates by branch of study. Its main aim was to make a first attempt towards evaluating the comparability of these data, referring mainly to the different levels of study programmes proposed in the framework of the new International Standard Classification of Education (ISCED), established by Unesco.

As this first study was favourably received by the Advisory Committee of CEPES at its 4th Session (December 1976) as well as by various other interested circles, it was decided to follow it up with a document providing a general and comparative view of the trend of higher education in Europe for the years 1970 to 1975, based on statistical data. The present document was drawn up in connexion with the preparation of a study on access to higher education in Europe, whose publication is foreseen in 1979.

The present study, which was prepared like the first with the co-operation of the Office of Statistics, comprises four chapters. The first chapter provides a general analysis of student enrolment during the period under consideration from the point of view of its overall development, the relations of the numbers to the total population, part-time students and enrolment by sex. The second chapter deals with distribution of students by age and education ratios. The third chapter analyses the distribution of numbers by programme levels and branches of study. Finally, in the fourth chapter some data are given on foreign students.

The study also contains, in appendix, three detailed statistical tables giving

PREFACE

Conformément aux recommandations de la Deuxième Conférence des ministres des Etats membres d'Europe, le Centre européen pour l'enseignement supérieur publiait en 1976 une "Etude statistique sur l'enseignement supérieur en Europe" portant sur les années 1971/72 et 1972/73. Cette étude fournissait pour trente pays appartenant à cette époque à la Région européenne, un ensemble de données statistiques de base portant sur les différents types d'établissements d'enseignement supérieur, les étudiants inscrits et les diplômés par branche d'étude et type de programme. Elle tentait, par ailleurs, d'établir une première évaluation de la comparabilité de ces données, en se référant principalement aux différents niveaux de programmes d'études proposés dans le cadre de la nouvelle Classification internationale type d'éducation (CITE) établie par l'Unesco.

Cette première étude ayant été favorablement accueillie par le Comité consultatif du CEPES à sa quatrième session (décembre 1976), ainsi que par divers autres milieux intéressés, il fut décidé d'y donner suite sous forme d'un document fournissant un aperçu général et comparatif de l'évolution statistique de l'enseignement supérieur en Europe, pour les années 1970 à 1975. Ce document s'inscrivait par ailleurs dans le cadre de la préparation d'une Etude sur l'accès à l'enseignement supérieur en Europe, dont la publication est prévue en 1979.

La deuxième étude que nous présentons ici, préparée comme la première en collaboration avec l'Office des statistiques, comporte quatre chapitres. Un premier chapitre fournit une analyse d'ensemble des effectifs d'étudiants au cours de la période considérée en ce qui concerne leur évolution globale, le rapport des effectifs à la population totale, les effectifs à temps partiel et les effectifs par sexe. Le deuxième chapitre traite de la répartition des étudiants par âge et des taux de scolarisation. Le troisième chapitre analyse la répartition des effectifs par niveaux de programme et par branches d'études.

all available data for each country from 1970 to 1975 on : teaching personnel and student numbers by types of institutions (A.1); the distribution of students (A.2) and graduates (A.3) according to the level of programmes and fields of study.

It should be emphasized here that the table on the distribution of graduates (A.3) is provided purely for information and has not been the subject of an analysis in the framework of the study. In fact, to a greater extent than for the statistics on student enrolment, complex problems arise in any attempt to compare these statistics, as much with regard to their evolution in the same country as between several countries of the region. Analysis at this stage of data collection and standardization therefore seemed premature and risky.

Finally, in comparing this study with the previous one it should be noted that three new countries have been included. They are: Canada, Israel and the United States, which henceforth form part of the "Europe" Region, as defined by Unesco. It will also be noted that the statistical tables in appendix have been drawn up by computer, all figures being provided by the Unesco Bank of Statistical Data.

Th. Keller
Director CEPES

Dans le quatrième chapitre, on trouve enfin quelques données relatives aux étudiants étrangers.

L'étude comporte en outre, en appendice, trois tableaux statistiques détaillés fournissant pour chaque pays toutes les données disponibles, de 1970 à 1975, concernant : le personnel enseignant et les effectifs d'étudiants par types d'établissements (A.1); la répartition des étudiants (A.2) et des diplômés (A.3) par niveaux de programmes d'études et par disciplines.

On soulignera ici que le tableau relatif à la répartition des diplômés (A.3) est fourni à titre purement indicatif et n'a pas fait l'objet d'une analyse dans le corps proprement dit de l'étude. En effet, plus encore que pour les statistiques relatives aux effectifs d'étudiants, ces chiffres posent des problèmes complexes de comparabilité tant en ce qui concerne leur évolution au sein d'un même pays, qu'entre plusieurs pays de la Région. Une analyse à ce stade de collecte et de normalisation des données s'avérait donc prématurée et hasardeuse.

On signalera enfin que par rapport à l'étude antérieure, trois nouveaux pays ont été cette fois inclus dans le présent document. Il s'agit du Canada, des Etats-Unis et d'Israël, faisant dorénavant partie de la Région "Europe" telle qu'elle se trouve définie par l'Unesco. Comme on le notera également, les tableaux statistiques fournis en appendice ont été tirés par ordinateur, l'ensemble des chiffres qui y figurent provenant de la Banque de données statistiques de l'Unesco.

Th. Keller
Directeur CEPES

TABLE OF CONTENTS

		Page
Introduction		6
I.	Student enrolment	9
	1. General trend in enrolment	9
	2. Relationship of student enrolment with the total population	13
	3. Trend of part-time student enrolment	13
	4. Enrolment by sex	18
II.	Distribution of students by age	20
	1. Distribution of students by age, given in percentage	20
	2. Enrolment ratio by age	26
III.	Distribution of students by level of programme and by branch of study	35
IV.	Foreign students	57
Appendices :	Statistical tables	63
A1	Teachers and students by type of institutions	65
A2	Distribution of students by type of programme and by field of study	83
A3	Distribution of graduates by level of degree or diploma obtained and by field of study	139
Annex :	List of national statistical services replying to Unesco questionnaires	191

TABLE DES MATIERES

		Page
Introduction		6
I.	Les effectifs d'étudiants	9
	1. Evolution globale des effectifs	9
	2. Rapport des effectifs d'étudiants à la population totale	13
	3. Evolution des effectifs à temps partiel	13
	4. Effectifs par sexe	18
II.	Répartition des étudiants par âge	20
	1. Répartition en pourcentage des étudiants par âge	20
	2. Taux de scolarisation par âge	26
III.	Répartition des effectifs par niveaux de programme et par branches d'études	35
IV.	Les étudiants étrangers	57
Appendices :	Tableaux statistiques	64
A1	Personnel enseignant et étudiants par types d'établissements	65
A2	Répartition des étudiants par niveaux de programmes d'études et par disciplines	83
A3	Répartition des diplômés selon le niveau du grade ou diplôme obtenu et par disciplines	139
Annexe :	Liste des services nationaux de statistiques ayant répondu aux questionnaires de l'Unesco	191

This study is based on statistics collected by Unesco in co-operation with the national commissions for Unesco and national statistical services.

The "Europe" region covers the following Member States :

- Albania
- Austria
- Belgium
- Byelorussian SSR
- Bulgaria
- Canada
- Cyprus
- Czechoslovakia
- Denmark
- Federal Republic of Germany
- Finland
- France
- German Democratic Republic
- Greece
- Hungary
- Iceland
- Ireland
- Israel
- Italy
- Luxembourg
- Malta
- Monaco
- Netherlands
- Norway
- Poland
- Portugal
- Romania
- San Marino
- Spain
- Sweden

Switzerland

Cette étude se fonde sur les statistiques recueillies par l'Unesco avec la coopération des commissions nationales pour l'Unesco et des services nationaux de statistique.

Par région "Europe", on entend les Etats membres suivants :

- Albanie
- République fédérale d'Allemagne
- Autriche
- Belgique
- République socialiste soviétique de Biélorussie
- Bulgarie
- Canada
- Chypre
- Danemark
- Espagne
- Etats-Unis d'Amérique
- Finlande
- France
- Grèce
- Hongrie
- Irlande
- Islande
- Israël
- Italie
- Luxembourg
- Malte
- Monaco
- Norvège
- Pays-Bas
- Pologne
- Portugal
- République démocratique allemande
- Roumanie
- Royaume-Uni

6

- Turkey
- Ukrainian SSR
- U.S.S.R.
- United Kingdom
- United States of America
- Yugoslavia.

Data concerning the Byelorussian and Ukrainian SSRs have always been included in those for the U.S.S.R. For this reason, the text mentions only the U.S.S.R.

- Saint-Marin
- Suède
- Suisse
- Tchécoslovaquie
- Turquie
- République socialiste soviétique d'Ukraine
- Union des Républiques Socialistes Soviétiques (U.R.S.S.)
- Yougoslavie.

Les données concernant les Républiques socialistes soviétiques de Biélorussie et d'Ukraine sont toujours comprises dans celles de l'Union des Républiques Socialistes Soviétiques. De ce fait, le texte ne fait mention que de l'U.R.S.S.

I. STUDENT ENROLMENT

1. General trend in enrolment

Student enrolment in higher education in each of the countries under consideration is presented in table A.1 of the appendix. Growth rates per annum between 1970 and 1975 as well as the annual average growth rates during the periods 1965-1970 and 1970-1975 are indicated in table 1.

Calculation of the growth rates may be incorrect when, in the period under consideration, reforms or important changes have been introduced into the education system. In other cases, changes in data are attributable to efforts by national services to provide a more complete statistical record. Certain institutions which did not appear before may, therefore, suddenly be included in statistics for higher education. As far as possible, these fluctuations have been eliminated and growth rates of student enrolment have been calculated starting from a homogeneous "rectified" set of statistics, comprising data which are comparable from one year to another.

However, for Malta modifications in the education system have been so great that it has not been possible to make a quantitative analysis of the recent trend in enrolment. Also, as the majority of Cypriot and Luxembourg students continue their higher studies abroad, it seemed more suitable to consider Cyprus and Luxembourg in the paragraphs on foreign students. Finally, it should be pointed out that Albania does not appear in this study due to the fact that, since 1971, no data concerning that country have been provided to the Office of Statistics.

From the point of view of recent growth in student numbers (period 1970-1975), there are five distinct groups of countries :

a) in Austria, Iceland and Spain, growth has been very rapid, the annual average rate exceeding 10%;

b) in 8 countries (Denmark, Federal Republic of Germany, Israel, Italy,

I. LES EFFECTIFS D'ETUDIANTS

1. Evolution globale des effectifs

Les effectifs d'étudiants de l'enseignement supérieur dans chacun des pays considérés sont présentés dans le tableau A1 de l'appendice. Les taux d'accroissement par année, entre 1970 et 1975, ainsi que les taux d'accroissement annuel moyen pendant les périodes 1965-1970 et 1970-1975 sont indiqués dans le tableau 1.

Le calcul des taux d'accroissement peut être faussé lorsque dans la période considérée des réformes ou des changements importants sont introduits dans l'organisation de l'enseignement. Dans d'autres cas, les changements dans les données peuvent être attribués aux efforts déployés par les services nationaux en vue d'un relevé statistique plus complet. Il se peut ainsi que certains établissements qui n'y figuraient pas auparavant, soient subitement inclus dans les statistiques de l'enseignement supérieur. Dans la mesure du possible, ces fluctuations ont été éliminées et les taux d'accroissement des effectifs d'étudiants ont été calculés à partir d'une série homogène ("redressée") comportant des données comparables d'une année à l'autre.

Cependant, en ce qui concerne Malte, les modifications dans l'organisation de l'enseignement ont été si importantes qu'il n'a pas été possible d'analyser quantitativement l'évolution récente des effectifs. D'autre part, comme la majorité des étudiants chypriotes et luxembourgeois suivent leurs études supérieures à l'étranger, il a semblé plus adéquat de prendre en considération Chypre et Luxembourg dans les paragraphes relatifs aux étudiants étrangers. Finalement, il faut souligner que l'Albanie ne figure pas dans cette étude en raison du fait que depuis 1971, aucune donnée concernant ce pays n'a été fournie à l'Office des statistiques.

Du point de vue de l'accroissement des effectifs, si on considère la période récente (1970-1975), on peut distinguer cinq grands groupes de pays :

Poland, Portugal, Turkey and Yugoslavia), there has also been a considerable increase, the annual average rate varying from 7 to 9%;

c) in a third group of 11 countries (Belgium, Bulgaria, Finland, France, Greece, Hungary, Ireland, Netherlands, Norway, Switzerland and the United States of America), the annual average growth rate varied between 4 and 6%;

d) in a fourth group of countries (Canada, Czechoslovakia, Romania, USSR, and the United Kingdom), the annual average growth rate was small : from 1 to less than 4%;

e) finally, in the German Democratic Republic and Sweden, there has been a drop in enrolment.

a) en Autriche, en Espagne et en Islande, l'accroissement a été très rapide, le taux annuel moyen dépassant 10%;

b) dans huit pays (République fédérale d'Allemagne, Danemark, Israël, Italie, Pologne, Portugal, Turquie et Yougoslavie), l'accroissement a été également important, le taux annuel moyen variant entre 7 et 9%;

c) dans un troisième groupe formé de onze pays (Belgique, Bulgarie, Etats-Unis d'Amérique, Finlande, France, Grèce, Hongrie, Irlande, Norvège, Pays-Bas et Suisse), le taux d'accroissement annuel moyen a varié entre 4 et 6%;

d) dans un quatrième groupe de pays (Canada, Royaume-Uni, Roumanie, Tchécoslovaquie et U.R.S.S.) le taux d'accroissement annuel moyen a été faible: de 1 à moins de 4%;

e) enfin, en République démocratique allemande et en Suède on constate une régression des effectifs.

Table 1. Rate of annual increase of students (in percentage)
Tableau 1. Taux d'accroissement annuel des effectifs d'étudiants (en pourcentage)

Country/Pays	Average annual increase/ Taux annuel moyen		Annual increase/Taux par année				
	1965 to 1970	1970 to 1975	1971	1972	1973	1974	1975
Austria	3,9	10,1	11,1	10,6	7,2	6,7	15,0
Belgium	8,3	4,2	1,9	6,2	5,4	2,4	4,9
Bulgaria	-0,1	5,3	7,7	9,1	4,0	4,5	1,0
Canada	12,0	3,7	1,6	2,7	3,3	2,0	8,7
Czechoslovakia	-2,0	3,4	-2,3	0,0	6,2	6,2	7,4
Denmark	8,0	7,7	13,8	11,9	6,9	1,8	4,6
Finland	9,0	5,3	3,4	2,5	7,2	5,4	7,9
France	9,8	5,3	5,0	7,8	3,2	5,7	5,0
German Dem. Rep.	5,0	-0,2	8,3	6,0	-6,6	-5,6	-2,3
Fed. Rep. of Germany	6,2	9,0	....	11,9	10,1	7,9	6,3

Table 1 - continued

Country/Pays	Average annual increase/ Taux annuel moyen		Annual increase/Taux par année				
	1965 to 1970	1970 to 1975	1971	1972	1973	1974	1975
Greece	5,6	5,5	-2,4	8,0	5,3	15,5	2,1
Hungary	-3,1	6,0	7,2	5,3	8,0	5,4	4,0
Iceland	8,8	11,7	15,5	15,1	7,1	10,9	10,2
Ireland	5,5	4,8	3,6	1,7	5,7	7,6	5,4
Israel	9,1	7,9	10,9	14,4	3,4	3,5	+7,5
Italy	11,0	7,3	11,4	5,6	4,8	9,8	5,0
Netherlands	8,6	4,5	7,3	....	....	....	9,0
Norway	6,8	5,9	7,1	8,0	10,2	1,2	3,2
Poland	3,2	7,7	0,3	7,7	12,0	8,4	10,3
Portugal	7,7	9,7	6,6	3,4	8,4	8,1	23,2
Romania	3,1	1,6	-2,3	-3,0	-0,2	6,3	7,7
Spain	13,2	11,5	11,6	10,1	10,3	11,6	13,8
Sweden	12,7	-0,7	0,1	-5,8	-1,5	-2,1	6,0
Switzerland	4,9	4,7	4,2	5,5	6,7	3,7	3,4
Turkey	11,8	7,0	-0,1	1,4	7,7	18,2	8,5
United Kingdom	6,8	2,3	2,4	1,0	2,4	2,7	2,9
United States of America	9,0	5,6	5,3	3,9	3,3	6,5	9,4
U.S.S.R.	3,5	1,1	0,4	0,7	0,9	1,7	2,2
Yugoslavia	7,2	8,6	8,2	6,8	8,9	9,5	9,8

Compared with the previous period (1965-1970) the increase in enrolment has slowed down in 18 of the 29 countries under consideration. This slowing down has been particularly marked in Canada and even more so in Sweden. Increased enrolment has been maintained at its previous level in Greece and Switzerland. On the other hand, in 9 countries it has increased. In Hungary the annual average growth rate has increased by 9 points from one period to the other. In Austria, Bulgaria and Iceland, it has risen from 4 to 6 points; in the Federal Republic of Germany, Portugal and Yugoslavia, from 1 to less then 3 points.

While in the course of the period 1965-70 the average growth rates were higher than or equal to 8% per annum in

Par rapport à la période antérieure (1965-1970) la croissance des effectifs s'est ralentie dans dix-huit des vingt-neuf pays considérés. Ce ralentissement a été, notamment, très important au Canada et encore plus en Suède. La croissance des effectifs s'est maintenue à son niveau de la période antérieure en Grèce et en Suisse. Par contre, elle s'est accélérée dans neuf pays. En Hongrie, le taux d'accroissement annuel moyen a augmenté de 9 points d'une période à l'autre. En Autriche, en Bulgarie et en Islande, il a augmenté de 4 à 6 points. En République fédérale d'Allemagne, au Postugal et en Yougoslavie, de 1 à moins de 3 points.

D'autre part, tandis qu'au cours de la période 1965-70 les taux

13 countries, this was the case only in 6 countries between 1970 and 1975. For most countries these rates were between 4 and 8%.

If enrolment trends are studied year by year during the period 1970-75, it will be noted that within the same country, growth rates vary considerably around the average rate. Those of Belgium, France, Finland and Greece may be taken as examples. However, the following observations can be made:

- In Czechoslovakia, Poland, Romania and Turkey, there was a decrease, not to say a stagnation, of numbers up to 1971 or 1972, then a recovery from 1972 or 1973, with growth rates increasing from one year to the next. However, in Turkey there was a fall in the growth rate in 1975;

- In other countries, enrolment proceeds with growth rates which decrease to begin with but then increase at a regular pace afterwards. Thus, in Austria and Denmark there was a recovery in 1975; in Iceland and the United States of America in 1974; in Ireland, Portugal and Yugoslavia in 1973. For Portugal, this recovery was followed by a considerable increase in the growth rate of numbers in 1975. Likewise, Canada and Sweden had a large increase in their growth rates in 1975;

- In Bulgaria, Norway and Switzerland, the rhythm of growth in enrolment which was relatively rapid in the first years, slowed down in the latter years of the period. In the Federal Republic of Germany, this slowing down of the rhythm of growth is apparent throughout the whole period. Finally, in the German Democratic Republic the number of students has been dropping steadily since 1973.

These observations should be nuanced by an in-depth analysis of trends in the numbers of new entrants enrolling in higher education. However, judging from the replies received from Member States to Unesco questionnaires, it is surprising that these data, which are

d'accroissement moyens avaient été supérieurs ou égaux à 8% par an dans treize pays, ils ne l'ont été que dans six pays entre 1970 et 1975. Pour la plupart des pays, ils se situent entre 4 et moins de 8%.

Si l'on considère l'évolution des effectifs année par année pendant la période 1970-75, on constate qu'à l'intérieur d'un même pays, les taux d'accroissement varient beaucoup autour du taux moyen. Il suffit d'observer ceux de la Belgique, de la France, de la Finlande et de la Grèce. Cependant, on peut faire les observations principales suivantes :

- En Pologne, en Roumanie, en Tchécoslovaquie et en Turquie, il y a une diminution, sinon une stagnation des effectifs jusqu'en 1971 ou 1972, puis une reprise à partir de 1972 ou 1973 avec des taux d'accroissement qui augmentent d'une année à l'autre. Toutefois, en Turquie, il y a chute du taux d'accroissement en 1975;

- Dans d'autres pays, l'augmentation des effectifs procède avec des taux d'accroissement qui diminuent dans une première période, mais qui augmentent régulièrement ensuite. Ainsi, en Autriche et au Danemark, il y a reprise en 1975; aux Etats-Unis d'Amérique et en Islande, en 1974; en Irlande, au Portugal et en Yougoslavie, en 1973. En ce qui concerne le Portugal, à part cette reprise, on constate une augmentation considérable du taux d'accroissement des effectifs en 1975. De même, le Canada et la Suède ont accusé une augmentation importante de leur taux d'accroissement en 1975;

- En Bulgarie, en Norvège et en Suisse, le rythme d'accroissement des effectifs a été relativement rapide au cours des premières années, pour ralentir au cours des dernières années de la période. En République fédérale d'Allemagne, ce ralentissement du rythme d'accroissement s'observe tout au long de la période. Enfin, en République démocratique allemande, on constate, à partir de 1973, une chute

indispensable for making a proper analysis of trends in higher education, are not yet available or complete in the majority of countries.

2. Relation of student numbers to the total population

Given the diversity in students' ages in the various countries, as will be seen later, instead of relating student numbers to an age group of the population which is the same for all countries, we preferred to relate them to the total population of each country.

Table 2 and figure 1 give the number of students per 10,000 inhabitants in 1970 and 1975. Contrary to what was done for the growth rate, the set of figures has not been "rectified" and consequently, in certain cases, indicated by a note, it is not homogeneous.

The trend in student enrolment per 10,000 inhabitants reflects what has been achieved for higher education. In fact, this number has increased in all the countries considered : while in 1970, only 9 countries had more than 150 students per 10,000 inhabitants, in 1975 this applied to 16 countries. Whereas 12 countries had less than 100 students per 10,000 inhabitants in 1970, there were no more than 4 countries with this situation in 1975.

3. Trend of part-time student enrolment

Analysis of this category of students at an international level is very restricted as the definition of part-time higher education varies from country to country. Many countries do not provide data on this category, not because they do not have part-time students, but simply because no distinction is made between them and other students. Consequently, analysis is limited to those countries which have been able to provide data. Generally speaking, it is the non-university establishments that have the highest proportion of part-time students. This is true for the German Democratic Republic, Hungary, Ireland, Netherlands,

régulière du nombre d'étudiants.

Ces observations demanderaient à être nuancées par une analyse approfondie de l'évolution du nombre de nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur. Cependant, si l'on juge par les réponses reçues de la part des Etats membres aux questionnaires de l'UNESCO, on peut s'étonner que ces données, pourtant indispensables à l'analyse adéquate de l'évolution de l'enseignement supérieur, ne soient pas encore disponibles ou complètes dans la grande majorité des pays.

2. Rapport des effectifs d'étudiants à la population totale

Etant donné la diversité des âges des étudiants dans les différents pays, comme on le verra plus loin, au lieu de rapporter les effectifs d'étudiants à un groupe d'âge de la population, égal pour tous les pays, on a préféré les rapporter à la population totale de chaque pays.

Le tableau 2 et la figure 1 donnent le nombre d'étudiants par 10.000 habitants en 1970 et en 1975. Contrairement aux taux d'accroissement, la série n'a pas été "redressée" et par conséquent, dans certains cas, indiqués par une note, elle n'est pas homogène.

L'évolution du nombre d'étudiants par 10.000 habitants reflète l'effort accompli en faveur de l'enseignement supérieur. En effet, ce nombre a augmenté dans tous les pays considérés : alors qu'en 1970, seulement 9 pays avaient plus de 150 étudiants par 10.000 habitants, en 1975 16 pays sont dans ce cas. D'autre part, 12 pays avaient moins de 100 étudiants par 10.000 habitants en 1970; ils ne sont plus que 4 en 1975.

3. Evolution des effectifs à temps partiel

L'analyse internationale de cette catégorie d'étudiants est très limitée car la définition de l'enseignement supérieur à temps partiel change d'un pays à l'autre. Beaucoup de pays ne fournissent pas de données concernant

the United Kingdom and the United States of America.

As is shown in Table 3, with the exception of Ireland and Norway, part-time students account for more than 20% of the total enrolment in higher education. In the U.S.S.R. they represent almost half the total number of students.

Table 3 also shows that if 1975 is compared with 1970, without taking into account any variations during the intervening years, the proportion of part-time students has increased in Bulgaria, Czechoslovakia, Hungary, Ireland, Norway, Poland, the United States and Yugoslavia. It has decreased in the German Democratic Republic and the Netherlands, and has remained steady in the other countries.

cette catégorie, non pas qu'ils ne disposent pas d'étudiants à temps partiel, mais uniquement parce que la distinction d'avec les autres étudiants n'est pas faite. Par conséquent, on s'est limité aux seuls pays qui ont pu fournir des données. On peut dire d'une façon générale que c'est dans les établissements non universitaires que la proportion d'étudiants à temps partiel est la plus importante. Ceci est vérifié aux Etats-Unis, en Hongrie, en Irlande, aux Pays-Bas, en République démocratique allemande et au Royaume-Uni.

Comme le montre le tableau 3, à l'exception de l'Irlande et de la Norvège, les étudiants à temps partiel représentent plus de 20% de l'effectif total de l'enseignement supérieur. En URSS, ils forment presque la moitié de l'ensemble des étudiants.

Le tableau 3 montre aussi que, si l'on compare l'année 1975 à l'année 1970, sans tenir compte des variations au cours des années intermédiaires, la part des étudiants à temps partiel a augmenté en Bulgarie, aux Etats-Unis, en Hongrie, en Irlande, en Norvège, en Pologne, en Tchécoslovaquie et en Yougoslavie. Elle a régressé en République démocratique allemande et aux Pays-Bas, et s'est maintenue dans les autres pays.

Table 2. Number of students per 10,000 inhabitants
Tableau 2. Nombre d'étudiants par 10.000 habitants

Country/Pays	1970			1975		
	Population (in thousands)/ Population (en milliers)	Students/ Effectifs d'étudiants	Students per 10,000 inhabitants/ Nombre d'étudiants par 10.000 habitants	Population (in thousands)/ Population (en milliers)	Students/ Effectifs d'étudiants	Students per 10,000 inhabitants/ Nombre d'étudiants par 10.000 habitants
Austria	7 447	59 778	80	7 538	96 736	128
Belgium	9 838	124 857	127	9 846	159 660	162
Bulgaria	8 490	99 596	117	8 793	128 593	146
Canada [1]	21 406	642 013	230	22 801	818 153	359
Czechoslovakia	14 339	131 099	91	14 793	155 059	105
Denmark	4 929	76 024	154	5 025	110 271	219
Finland	4 606	59 769	130	4 652	77 206	166
France	50 670	801 156	158	52 913	1 038 576	196
German Dem. Rep. [2]	17 058	303 141	178	17 128	386 000	225
Fed. Rep. of Germany	60 700	503 819	83	61 682	836 002	136
Greece [3]	8 787	76 198	87	8 930	111 435	125
Hungary	10 338	80 536	78	10 534	107 555	102
Iceland	204	1 706	84	214	2 970	139
Ireland	2 954	28 501	96	3 131	39 928	128
Israel	2 958	55 486	188	3 417	+ 81 000	+ 237
Italy	53 565	687 242	128	55 023	976 712	178
Netherlands	13 032	231 167	177	13 599	288 026	212
Norway	3 877	50 047	129	4 007	66 628	166
Poland	32 473	397 897	123	33 841	575 499	170
Portugal	8 628	50 095	58	8 762	79 702	91

Country/Pays	1970 Population (in thousands)/ Population (en milliers)	1970 Students/ Effectifs d'étudiants	1970 Students per 10,000 inhabitants/ Nombre d'étudiants par 10.000 habitants	1975 Population (in thousands)/ Population (en milliers)	1975 Students/ Effectifs d'étudiants	1975 Students per 10,000 inhabitants/ Nombre d'étudiants par 10.000 habitants
Romania	20 244	151 885	75	21 178	164 567	78
Spain [4]	33 779	224 904	67	35 433	540 238	152
Sweden [2]	8 043	141 218	176	8 291	162 640	196
Switzerland	6 267	51 426	82	6 535	64 720	99
Turkey [5]	35 232	169 793	48	39 882	322 965	81
United Kingdom [6]	55 480	601 300	108	59 427	+ 723 000	+ 128
United States of America	204 879	8 498 117	415	213 925	11 184 859	523
U.S.S.R.	242 768	4 580 642	189	255 038	4 853 958	190
Yugoslavia	20 371	261 203	128	21 322	394 992	185

1) In 1970, part-time students in non-university institutions not included./En 1970, les données ne tiennent pas compte des étudiants à temps partiel dans les établissements non universitaires.

2) In 1975, several schools and courses have been classified for the first time into higher education./En 1975, plusieurs écoles et cours ont été classés pour la première fois dans l'enseignement supérieur.

3) In 1970, data do not include technical higher education./En 1970, les données ne tiennent pas compte de l'enseignement technique supérieur.

4) In 1972, major changes have been introduced in the educational organization./En 1972, des changements importants ont été introduits dans l'organisation de l'enseignement.

5) In 1975, data include for the first time non-institutional higher education./En 1975 les données tiennent compte pour la première fois de l'enseignement supérieur non institutionel.

6) Estimate for 1975 includes the Open University./L'estimation pour 1975 tient compte de l'Open University.

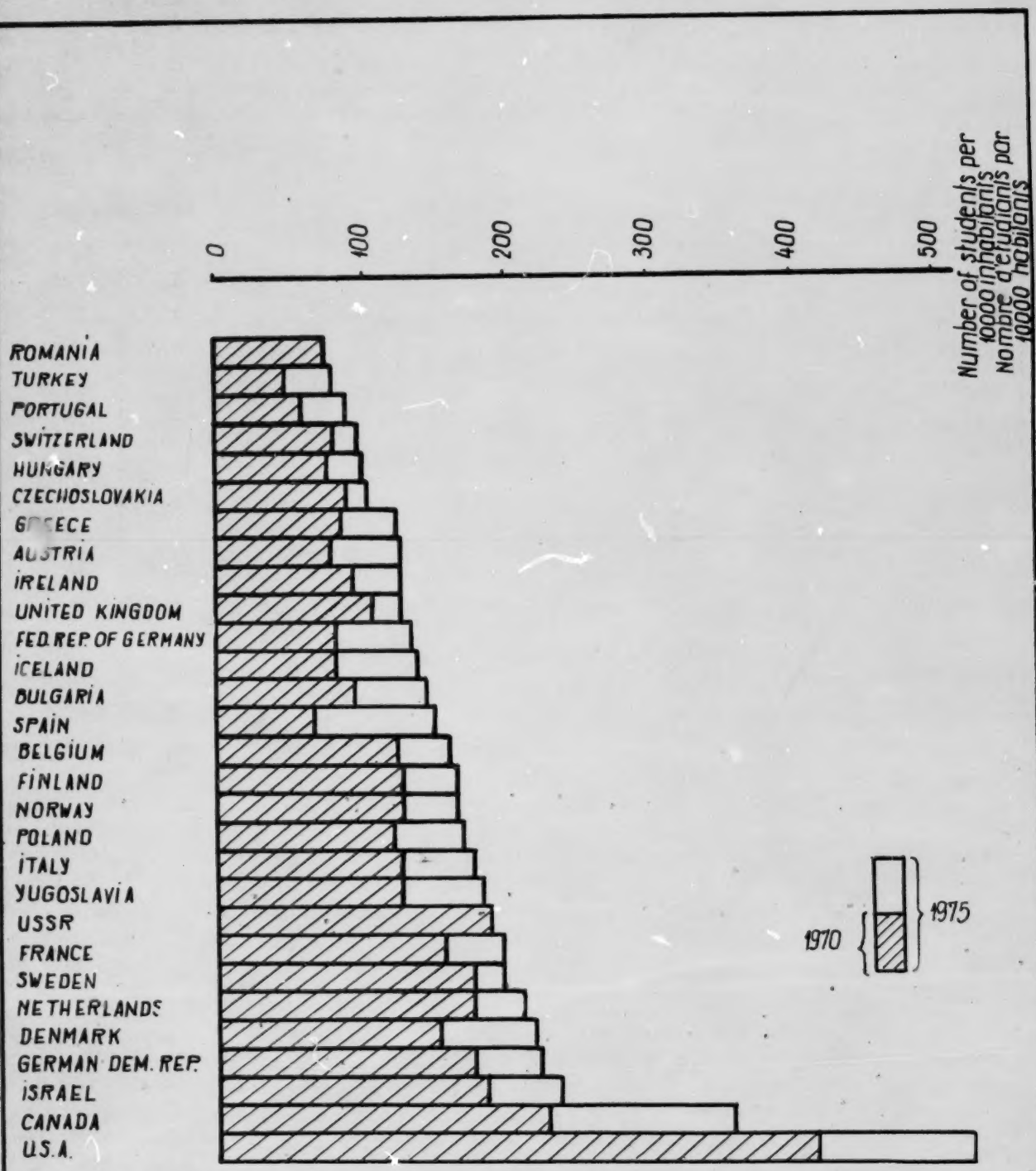


Fig. 1 - Number of students per 10.000 inhabitants

Fig. 1 - Nombre d'étudiants par 10.000 habitants

Table 3. Part-time students as compared to total enrolments (in percentage)

Tableau 3. Part des effectifs d'étudiants à temps partiel dans les effectifs totaux (en percentage)

Country / Pays	1970	1971	1972	1973	1974	1975
Bulgaria	23,3	24,3	24,7	26,7	28,1	27,2
Canada [1]	33,6	32,5	....	32,6	32,5	33,6
Czechoslovakia	19,4	17,2	15,8	17,5	19,0	20,7
German Dem. Rep.	46,0	46,1	44,9	43,5	39,2	34,8
Hungary	33,2	34,7	35,7	37,3	39,0	40,2
Ireland	8,0	8,1	....	6,2	17,2	17,3
Netherlands	23,1	22,0	....	....	20,6	19,7
Norway	3,7	2,3	2,2	2,9	....	10,6
Poland	....	....	36,7	38,4	38,7	38,5
Romania	29,3	28,0	28,3	27,8	28,8	....
United Kingdom	24,1	23,1	22,5	22,4	23,7	....
United States of America	31,3	32,1	34,1	35,5	37,7	32,0
U.S.S.R.	51,1	49,8	....	....	....	45,9
Yugoslavia	29,5	31,8	32,7	33,5	36,5	38,7

[1] Universities and equivalent institutions only./Universités et établissements équivalents seulement.

4. Numbers by sex

Table 4 gives the percentage of women in the total numbers in 1965, 1970 and 1975. It shows that female participation in higher education has increased substantially in the course of the years under consideration in almost all the Member States of the region; the situation can be resumed as follows :

4. Effectifs par sexe

Le tableau 4 donne les pourcentages de femmes dans les effectifs totaux en 1965, 1970 et 1975. Il montre que la participation féminine dans l'enseignement supérieur s'est beaucoup renforcée au cours des années considérées dans presque tous les Etats membres de la région, ce qui peut être résumé de la maniére suivante :

% of women / % de femmes	Number of countries/Nombre de pays		
	1965	1970	1975
less than 30% / inférieur à 30%	9	7	3
between 30% and less than 40% / entre 30% et moins de 40%	15	10	10
between 40% and less than 45% / entre 40% et moins de 45%	4	9	6
45% and more / 45% et plus	2	4	11
T o t a l	30	30	30

In 1965, the percentage of women was below 30% in 9 countries; in 1975 this was the case in 3 countries only. On the other hand, whereas in 1965 only 2 countries had 45% or more women among their total students, in 1975 11 countries were in this situation, and in 5 of them more than half their students were female.

En 1965, dans neuf pays, le pourcentage de femmes était inférieur à 30%; en 1975 c'était le cas de 3 pays seulement. Par contre, si en 1965 deux pays seulement avaient 45% et plus de femmes parmi l'ensemble de leurs étudiants, en 1975 onze pays étaient dans ce cas, et dans cinq d'entre eux plus de la moitié de leurs étudiants étaient du sexe féminin.

Table 4. Female students as compared to total enrolments (in percentage)
Tableau 4. Part des effectifs féminins dans les effectifs totaux (en pourcentage)

Country / Pays	1965	1970	1975
Austria	24	29	38
Belgium	33	36	41
Bulgaria	43	51	57
Canada	38	40	45
Denmark	35	37	44
Finland	50	48	50
France	38	+ 43	48
German Dem. Rep.	29	43	56
Fed. Rep. of Germany	24	27	34
Greece	32	32	37
Hungary	39	43	48
Iceland	29	25	37
Ireland	30	34	38

Country / Pays	1965	1970	1975
Israel	44	44	+ 46
Italy	34	38	39
Netherlands	25	28	33
Norway	34	30	38
Poland	46	47	54
Portugal	37	44	45
Romania	39	43	+ 44
Spain	23	27	36
Sweden	41	42	40
Switzerland	20	24	29
Turkey	21	19	22
United Kingdom	29	33	+ 36
United States of America	39	41	45
U.S.S.R.	44	49	50
Yugoslavia	34	39	40

II. DISTRIBUTION OF STUDENTS BY AGE

1. Distribution of students by age, given in percentage

Table 5 gives, in percentage, the distribution of students by age. Where data are available and comparable, this distribution is indicated for the years 1970 to 1975.

In countries where there have been important changes in the organization of education systems (as Spain in 1972) or modifications in the number of institutions taken into account in the statistical records (as Sweden in 1975), only those years have been considered for which the data are comparable.

Moreover, it should be noted that for certain countries, data on distribution by age are only available for part of the numbers. Thus, for example, in Austria, Belgium, Canada, Finland and Switzerland it has been possible to consider only the number of students enrolled in university establishments. On the other hand, in the Netherlands recent data are available only for

II. REPARTITION DES ETUDIANTS PAR AGE

1. Répartition en pourcentage des étudiants par âge

Le tableau 5 donne, en pourcentage, la répartition par âge des étudiants. Lorsque les données sont disponibles et comparables, cette répartition est indiquée pour les années allant de 1970 à 1975.

En ce qui concerne les pays où sont intervenus des changements importants dans l'organisation de l'enseignement (comme l'Espagne en 1972) ou des modifications dans le nombre d'établissements pris en compte dans les relevés statistiques (comme la Suède en 1975) on a considéré uniquement les années pour lesquelles les données sont comparables.

De plus, il faut remarquer que pour certains pays, la répartition par âge n'est disponible que pour une partie des effectifs. Ainsi, par exemple, en Autriche, en Blegique, au Canada, en Finlande et en Suisse, seuls les effectifs inscrits dans les établissements

non-university establishments. Given the large proportion of establishments for which statistics by age are currently missing (see table A.1 of the appendix) there may be considerable differences in distribution by age for some of these countries when more complete data are available.

The age group having the majority of students varies from country to country. In Belgium, Greece, Ireland, the Netherlands, Spain and the United States, the 18 to 22-year age group covers 55 to 79% of students. In other countries, which form the majority (Austria, Bulgaria, Canada, France, Hungary, Poland, Portugal, Romania Yugoslavia) 52 to 64% of students are aged from 19 to 23 years. Finally, in Denmark, the Federal Republic of Germany, Finland, Iceland, Norway and Switzerland, the majority of students are in the 20 to 24-year age group.

However, the widest gaps between countries occur when considering extreme age groups. On the one hand, there are countries such as Belgium, Ireland and Spain where 70 to 80% of students are 22 years or less and only 4% (or less) are 30 years and over. On the other hand, Sweden has a fairly even distribution of students by age, not reaching a peak for any specific age or group of ages where there would be a concentration of a majority of students. Moreover, if one looks at the higher ages, 25% of students in Sweden are 30 years and over.

Between these two extreme cases there are different age structures in the student population. Considering these structures from the point of view of extending higher education to more mature students, three groups of countries can be defined :

a) A first group where the age structures of students can be qualified as young: less than 30% of students are 25 years or more, and less than 9% only are 30 years or more. This group of countries comprises by order of seniority: Ireland, Belgium, Spain, the United Kingdom, Greece, Bulgaria, Romania, France and Iceland.

universitaires ont pu être pris en considération. Par contre, aux Pays-Bas, les données récentes ne sont disponibles que pour les établissements non universitaires. Etant donné la part importante que représentent les établissements pour lesquels les statistiques par âge font défaut actuellement (voir tableau A.1 de l'Appendice), il se peut que, pour certains de ces pays, la répartition par âge s'avérera sensiblement différente lorsque des données plus complètes pourront être utilisées.

Le groupe d'âge qui rassemble la majorité des étudiants varie d'un pays à l'autre. En Belgique, en Espagne, aux Etats-Unis, en Grèce, en Irlande et aux Pays-Bas, le groupe d'âge 18 à 22 ans couvre de 55 à 79% des étudiants. Dans d'autres pays, qui forment par ailleurs la majorité (Autriche, Bulgarie, Canada, France, Hongrie, Pologne, Portugal, Roumanie, Yougoslavie), 52 à 64% des étudiants sont âgés de 19 à 23 ans. Enfin en République fédérale d'Allemagne, Danemark, Finlande, Islande, Norvège et Suisse, la majorité des étudiants se retrouvent dans le groupe d'âge 20 à 24 ans.

Cependant, les plus grands écarts entre les pays sont constatés lorsqu'on prend en considération les groupes d'âge extrêmes. D'un côté, il y a des pays tels que la Belgique, l'Espagne et l'Irlande où 70 à 80% des étudiants ont 22 ans ou moins et seulement 4% (ou moins) ont 30 ans et plus. De l'autre côté, il y a la Suède qui a une répartition des étudiants par âge assez plate, touchant presque également les différents âges et n'accusant pas de pointe à un âge ou groupe d'âges spécifiques où se concentreraient une majorité d'étudiants. De plus, si l'on regarde les âges les plus avancés, 25% des étudiants en Suède ont 30 ans et plus.

Entre ces deux cas extrêmes, on trouve différentes structures par âge de la population étudiante. Si l'on considère ces structures du point de vue de l'élargissement de l'enseignement supérieur à des couches d'étudiants de plus en plus âgés, on peut définir trois groupes de pays :

a) Un premier groupe où la structure par âge des étudiants peut être

Table 5. Distribution of students by age (in percentage)
Tableau 5. Répartition en pourcentage des étudiants par âge

Country / Pays	Year/ Année	18 years and less/ 18 ans et moins	19 years/ 19 ans	20 years/ 20 ans	21 years/ 21 ans	22 years/ 22 ans	23 years/ 23 ans	24 years/ 24 ans	25 years/ 25 ans	26 years/ 26 ans	27 years/ 27 ans	28 years/ 28 ans	29 years/ 29 ans	30 to 34 years/ 30 à 34 ans	35 years and over/ 35 ans et plus
Austria 1) 2)	1970	4,8	8,2	11,4	12,7	16,6	11,3	7,8	6,2	6,4	5,2	3,1	2,5	5,2	2,6
	1974	5,9	9,7	11,5	11,6	10,5	9,2	8,4	7,2	6,1	4,8	2,9	2,0	6,9	3,0
	1975	5,5	9,7	10,9	10,7	10,2	9,1	7,8	6,9	5,8	4,9	3,8	2,5	7,6	4,6
Belgium 1)	1970	15,2	16,2	15,8	14,0	11,4	8,4	5,7	3,2	2,4	1,8	1,4	0,9	2,3	1,3
	1971	15,0	16,3	14,9	13,9	11,4	8,3	5,7	3,8	2,3	1,8	1,4	1,1	2,5	1,6
	1974	16,0	16,2	14,7	13,5	11,4	8,1	5,8	3,6	2,6	1,8	1,4	0,9	2,5	1,5
	1975	15,8	15,9	14,6	13,2	11,4	8,4	5,7	3,7	2,5	1,9	1,5	1,2	2,6	1,6
Bulgaria 2)	1974	7,1	9,4	12,6	←	37,7	→	←		25,8	→		←	9,4	→
	1975	6,7	9,7	13,0	←	36,1	→	←		24,7	→		←	9,8	→
Canada 1)	1972	8,5	11,7	12,6	11,6	9,1	7,0	5,6	4,9	4,1	3,1	2,7	2,4	7,5	9,0
	1973	8,5	11,7	12,6	11,6	9,1	7,0	5,6	4,9	4,1	3,1	2,7	2,4	7,5	9,0
	1974	8,3	11,7	12,3	11,7	9,1	6,9	5,5	4,6	4,2	3,5	2,7	2,4	7,9	9,4
	1975	7,0	11,1	12,3	11,9	9,8	7,3	5,5	4,5	3,8	3,3	3,1	2,6	8,2	9,7
Denmark	1970	0,7	5,3	9,9	12,1	13,2	12,3	11,6	9,4	6,9	←	11,1	→	←	7,5 →
	1971	← 5,8 →		9,9	11,6	12,0	11,5	10,6	9,7	7,6	←	12,6	→	←	8,7 →
	1972	0,5	4,8	9,3	11,6	11,7	11,3	10,4	9,0	←			31,4		→
	1973	0,5	4,2	9,1	11,2	11,8	11,1	9,9	8,8	←			33,4		→
	1974	0,5	3,7	8,3	11,4	12,2	11,6	10,0	8,3	7,0	5,8	4,9	3,7	← 12,6	→
	1975	0,5	3,9	8,3	10,5	11,4	10,9	9,7	8,2	6,7	5,8	4,8	4,1	← 15,2	→
Finland 1)	1975	0,3	5,5	8,7	10,2	10,6	10,5	9,7	8,6	7,4	6,6	5,5	4,3	8,5	3,7
France	1973	9,0	12,6	14,1	12,7	10,5	9,0	7,2	5,6	4,3	3,0	1,9	1,6	← 8,5	→
	1975	9,6	12,2	13,5	11,8	10,1	8,5	7,1	5,7	4,5	3,4	2,8	2,1	← 8,7	→

Country / Pays	Year/ Année	18 years and less/ 18 ans et moins	19 years/ 19 ans	20 years/ 20 ans	21 years/ 21 ans	22 years/ 22 ans	23 years/ 23 ans	24 years/ 24 ans	25 years/ 25 ans	26 years/ 26 ans	27 years/ 27 ans	28 years/ 28 ans	29 years/ 29 ans	30 to 34 years/ 30 à 34 ans	35 years and over/ 35 ans et plus
Fed. Rep. of Germany	1970	1,8	6,9	11,5	14,1	13,4	11,6	9,0	6,7	7,0	6,1	2,7	2,2	6,1	0,9
	1971	1,8	6,6	10,4	13,1	13,8	12,1	9,9	7,3	5,0	7,1	3,2	2,0	6,7	1,0
	1974	1,4	5,9	9,9	12,3	12,8	11,5	10,5	8,8	6,6	4,8	3,3	2,2	7,1	2,9
	1975	1,2	5,4	9,5	12,2	12,9	12,0	10,1	8,8	7,0	5,1	3,7	2,5	6,6	2,9
Greece [3]	1970	8,7	14,3	15,2	14,4	11,4	8,4	6,4	4,8	3,7	←		12,7	→	
	1971	9,1	14,0	15,4	14,2	10,4	8,1	6,3	5,1	3,8	←		13,6	→	
	1972	9,8	13,0	15,0	14,5	10,8	7,5	6,3	5,0	4,0	3,0	2,2	1,4	← 7,5 →	
	1973	10,6	14,8	13,9	14,0	10,8	7,6	5,4	4,8	3,8	3,1	2,3	1,7	← 7,2 →	
	1974	12,0	15,2	14,8	12,3	9,8	7,6	5,7	4,2	3,7	3,0	2,4	1,8	← 7,5 →	
	1975	10,9	17,0	16,7	14,8	9,4	7,0	5,2	3,9	2,8	2,3	1,9	1,6	← 6,5 →	
Hungary	1970	6,7	13,6	15,7	13,4	12,3	9,1	5,6	3,6	←		10,0	→	← 10,0 →	
	1971	7,5	13,3	15,5	13,9	11,3	9,0	5,7	3,9	←		9,7	→	← 10,2 →	
	1972	7,0	14,2	14,6	13,6	11,4	8,6	5,9	4,1	←		10,0	→	← 10,3 →	
	1973	6,4	14,3	16,6	13,5	11,1	8,5	5,5	4,2	←		9,9	→	← 10,0 →	
	1974	5,7	13,1	16,6	14,3	10,3	8,1	5,6	3,9	←		10,5	→	← 11,9 →	
	1975	4,9	12,4	16,0	15,0	11,8	8,0	5,4	4,0	←		10,5	→	← 12,0 →	
Iceland	1974	0,2	1,9	12,9	16,5	16,7	13,2	10,5	8,0	5,1	3,5	2,5	1,7	3,4	3,0
	1975	0,3	1,7	11,8	16,5	16,3	14,1	10,7	7,9	5,8	3,2	2,0	1,8	3,2	4,8
Ireland [4]	1970	23,0	18,4	←					58,6	→					
	1972	26,3	19,5	←					54,2	→					
	1973	28,6	19,8	←					51,6	→					
	1974	27,1	20,1	←					52,8	→					
	1975	26,0	19,8	16,5	12,0	7,7	4,9	3,0	←		10,1	→			
Netherlands [5]	1974	12,0	13,5	13,2	10,6	8,3	6,4	5,3	4,5	4,0	3,7	3,3	2,1	← 13,1 →	
	1975	11,3	13,3	13,3	10,8	8,5	6,7	5,2	4,5	3,9	3,6	3,1	2,8	← 13,0 →	
Norway	1970	1,3	6,3	10,5	13,2	14,1	13,0	11,6	←		30,0	→			
	1971	1,2	6,1	10,0	13,2	13,9	13,0	11,1	←		31,5	→			
	1972	1,2	6,7	10,3	12,6	13,1	12,1	10,1	←		33,9	→			
	1975	1,0	5,6	8,9	11,9	12,8	11,7	9,7	7,9	6,1	4,7	3,6	3,0	7,0	6,3

Country / Pays	Year/ Année	18 years and less/ 18 ans et moins	19 years/ 19 ans	20 years/ 20 ans	21 years/ 21 ans	22 years/ 22 ans	23 years/ 23 ans	24 years/ 25 ans	25 years/ 26 ans	26 years/ 27 ans	27 years/ 28 ans	28 years/ 29 ans	29 years/ 30 à 34 ans	30 to 34 years/ 35 ans et plus	35 years and over/
Poland	1970	1,6	17,1	16,2	13,5	11,8	9,2	6,4	3,6	← 20,5 →					
	1971	1,2	14,0	17,0	14,9	12,1	9,4	6,8	4,8	← 19,7 →					
	1972	1,1	13,1	16,5	14,4	12,6	9,3	6,8	← 26,2 →						
	1973	1,1	12,5	16,3	13,8	11,8	9,1	6,5	← 28,9 →						
	1974	0,9	12,4	15,3	13,7	11,7	8,3	6,3	← 15,3 →				6,2	8,3	
	1975	0,9	12,4	14,9	13,1	11,8	9,7	5,7	← 17,0 →				6,2	8,3	
Portugal	1970	7,9	8,6	11,6	11,2	10,1	9,0	7,2	6,0	4,6	3,5	2,7	2,3	7,8	7,5
	1972	8,2	8,6	11,2	11,2	10,1	8,6	7,2	5,4	4,5	3,7	3,0	2,5	8,0	7,8
	1973	8,8	8,7	10,9	11,1	10,5	9,0	7,4	5,8	4,2	3,3	2,8	2,4	7,6	7,5
	1974	6,4	7,6	10,8	12,4	11,2	9,3	7,7	6,2	5,0	4,0	3,2	2,6	8,2	6,5
	1975	9,4	10,0	12,3	11,6	10,0	7,7	6,2	4,9	4,0	3,3	2,9	2,4	7,6	7,5
Romania 2)	1972	1,1	9,3	14,1	15,9	16,3	9,9	6,9	5,0	3,7	2,8	2,4	2,1	6,0	4,5
	1973	0,7	8,0	13,7	16,2	16,2	13,1	7,1	5,4	3,8	3,1	2,2	2,0	5,0	3,5
Spain	1972	18,7	13,4	13,5	11,9	9,9	7,8	6,7	4,2	4,9	1,7	1,4	1,0	← 4,9 →	
	1973	18,6	13,4	13,4	11,9	9,9	7,7	6,3	4,9	4,8	1,9	1,6	1,2	← 4,4 →	
	1974	19,6	13,6	13,4	11,6	9,7	7,7	7,0	4,0	4,1	2,1	1,8	1,2	← 4,2 →	
	1975	21,9	13,7	13,4	11,7	9,6	7,3	6,1	3,5	2,9	2,1	2,2	1,1	← 4,6 →	
Sweden	1975	10,1	5,7	7,0	7,8	8,1	7,5	6,5	5,8	5,0	4,6	3,9	3,5	11,9	12,7
Switzerland 1)	1970	← 17,0 →			11,7	12,2	12,1	10,9	8,7	6,8	5,4	4,0	2,6	← 8,6 →	
	1971	← 14,8 →			11,2	12,1	11,9	10,9	9,7	7,3	5,5	4,2	3,1	← 9,3 →	
	1972	← 16,2 →			12,0	12,3	11,7	10,8	8,7	6,9	5,1	← 6,9 →		← 9,4 →	
	1973	← 16,5 →			11,9	12,1	11,4	10,3	8,8	6,7	5,3	← 6,8 →		←10,2 →	
	1974	1,1	5,3	9,9	11,6	11,9	11,3	10,1	8,4	6,9	5,3	4,1	3,1	← 11,1 →	
	1975	1,0	5,8	10,1	11,6	11,6	10,9	10,0	8,4	6,5	5,2	4,1	3,3	← 11,5 →	
United Kingdom : England and Wales	1972	← 50,8 →			← 33,0 →				← 16,2 →						

Country/ Pays	Year/ Année	18 years and less/ 18 ans et moins	19 years/ 19 ans	20 years/ 20 ans	21 years/ 21 ans	22 years/ 22 ans	23 years/ 23 ans	24 years/ 24 ans	25 years/ 25 ans	26 years/ 26 ans	27 years/ 27 ans	28 years/ 28 ans	29 years/ 29 ans	30 to 34 years/ 30 à 34 ans	35 years and over/ 35 ans et plus
United States of America	1974	← 29,6 →		← 22,2 →		← 15,5 →			← 15,0 →					7,3	10,4
	1975	16,5	13,2	11,2	10,1	6,2	5,0	4,2	← 14,8 →					7,9	10,9
Yugoslavia [2]	1970	3,3	15,6	18,2	14,7	11,9	8,4	5,3	2,7	2,1	1,7	1,7	1,4	5,9	7,1
	1971	3,4	15,5	16,2	14,9	11,9	8,6	5,9	3,8	2,1	1,7	1,6	1,5	6,0	6,9
	1975	4,6	15,2	15,4	13,4	11,2	8,6	5,7	4,6	3,3	2,6	2,3	1,[illegible]	5,4	5,9

1) Universities and equivalent establishments only./Universités et établissements équivalents seulement.

2) Not taking into account foreign students./Compte non tenu des étudiants étrangers.

3) Years prior to 1975 do not take account of technical higher education./Les années antérieures à 1975 ne tiennent pas compte de l'enseignement technique supérieur.

4) Full-time students only./Etudiants à plein temps seulement.

5) Non-university higher education establishments only./Etablissements non universitaires d'enseignement supérieur seulement.

b) A second group of countries where students aged 30 years and more represent 10 to 15% of the total. This group comprises the Netherlands, Yugoslavia, Hungary, Austria, Federal Republic of Germany, Switzerland, Finland and Norway. On the other hand, in some of these countries, more than 35% of students are aged between 25 and 29 years.

Finally, a last group of countries comprising the United States, Poland, Portugal, Canada, Denmark and Sweden where older students are relatively numerous : students of 30 years and over represent 15 to 25% of the total. With the exception of Denmark, the 25 to 29 year- and 30 year plus- age groups have more or less the same proportion of students. Also, it is in these countries that, during the period 1970-75, higher education was extended to more mature students, compared with the period 1965-70.

2. Enrolment ratio by age

Table 6 and figure 2 give the enrolment ratio by age between 17 and 29 years in higher education. The preceding remarks concerning data on the distribution of students by age remain valid for the scholarity rates.

The age corresponding to the rate of maximum scholarity depends on the age of entry into education at the third level and varies from country to country; it is at a very young age in Belgium, Ireland and the United States and relatively young in Yugoslavia, Greece, Poland, France and Spain. It is distinctly older in Denmark, Federal Republic of Germany, Norway, Finland, Sweden, Iceland and Romania.

Figure 2 shows that there are three groups of countries where the curves for enrolment ratio by age are different:

a) a group of countries where the gap between the maximum enrolment ratio and the enrolment ratio of students aged from 25 to 29 years is very high. Also, the enrolment ratio of

qualifiée de jeune : moins de 30% des étudiants ont 25 ans ou plus et moins de 9% seulement ont 30 ans ou plus. Ce groupe de pays comprend par ordre de structure par âge de moins en moins jeune, l'Irlande, la Belgique, l'Espagne, le Royaume-Uni, la Grèce, la Bulgarie, la Roumanie, la France et l'Islande.

b) Un deuxième groupe de pays où les étudiants âgés de 30 ans et plus représentent 10 à 15% de l'ensemble. Ce groupe est formé par les Pays-Bas, la Yougoslavie, la Hongrie, l'Autriche, la République fédérale d'Allemagne, la Suisse, la Finlande et la Norvège. D'autre part, dans certains de ces pays, plus de 35% des étudiants sont âgés de 25 à 29 ans.

c) Enfin, un dernier groupe de pays comportant les Etats-Unis, la Pologne, le Portugal, le Canada, le Danemark et la Suède où les étudiants plus âgés sont relativement très importants : les étudiants de 30 ans et plus représentent 15 à 25% de l'ensemble. A l'exception du Danemark, les groupes d'âge 25 à 29 ans et 30 ans et plus ont à peu près la même proportion d'étudiants. De plus, c'est dans ces pays que pendant la période 1970-75 l'enseignement supérieur s'estétendu à des couches d'étudiants de plus en plus âgés, comparativement avec la période 1965-70.

2. Taux de scolarisation par âge

Le tableau 6 et la figure 2 donnent les taux de scolarisation par âge entre 17 et 29 ans, dans l'enseignement supérieur. Les remarques précédentes concernant les données sur la répartition par âge des étudiants restent valables pour les taux de scolarisation.

L'âge correspondant au taux de scolarisation maximum dépend de l'âge d'entrée à l'enseignement du 3ème degre et varie d'un pays à l'autre : il se situe à un âge très jeune en Belgique, en Irlande et aux Etats-Unis et relativement jeune en Yougoslavie, en Grèce, en Pologne, en Frnace et en Espagne. Il est nettement plus avancé au Danemark,

students aged from 25 to 29 years is very low. This group comprises Belgium, Yugoslavia, Greece, France, Iceland and Spain. Thus, enrolment in higher education in these countries has only just reached higher ages;

b) a second group of countries (Denmark, Federal Republic of Germany, Norway and the United States) where the gap mentioned is already wide, but where the enrolment ratio of students from 25 to 29 years is not very low. Enrolment in education at the third level includes students of a higher age but to a much smaller degree than for younger students;

c) a third group of countries (Switzerland, Finland and Sweden) where the gap is not large. Enrolment in higher education includes all ages almost indiscriminately.

Between the years 1970 and 1975, and for most of the countries for which data are available, the enrolment ratio has risen for all ages. The trend in the "profile" of enrolment by age gives rise to the following remarks :

a) In a group of countries formed by Austria, France, Greece, Hungary, Poland, Portugal, Spain and Switzerland, there is a very large increase in the enrolment ratio of young people whose age is somewhere around the corresponding age for the maximum enrolment ratio. On the other hand, a very small increase is noted, even a maintaining of the enrolment ratio of the more mature population. Between the two years considered, the age where the enrolment ratio is maximum may remain the same (as in Spain), may become younger (Austria, France, Greece and Portugal) or can become older (Hungary and Poland).

b) The Federal Republic of Germany and Denmark showed in 1975 a slight increase in enrolment ratios for ages lower that age where the enrolment ratio was maximum in 1970 and a quite large increase for higher ages.

en République fédérale d'Allemagne, en Norvège, en Finlande, en Suède, en Islande et en Roumanie.

La figure 2 montre qu'il existe 3 groupes de pays dont la configuration des courbes du taux de scolarisation par âge est différente :

a) un groupe de pays où l'écart entre le taux de soclarisation maximum et le taux de scolarisation des étudiants âgés de 25 à 29 ans est très important. De plus, le taux de scolarisation des étudiants âgés de 25 à 29 ans est très faible. Ce groupe comprend la Belgique, la Yougoslavie, la Grèce, la France, l'Islande et l'Espagne. Donc, la scolarisation dans l'enseignement supérieur dans ces pays a atteint très faiblement les âges avancés;

b) un deuxième groupe de pays (Danemark, République fédérale d'Allemagne, Norvège et Etats-Unis) où l'écart déjà mentionné est important, mais où le taux de scolarisation des étudiants de 25 à 29 ans n'est pas trop faible. La scolarisation dans l'enseignement du 3ème degré touche des étudiants d'âge avancé, mais dans une mesure très inférieure à celle des jeunes;

c) un troisième groupe de pays (Suisse, Finlande et Suède) où l'écart n'est pas important. La scolarisation dans l'enseignement supérieur touche de façon presque indifférenciée l'ensemble des âges.

Entre les années 1970 et 1975, et pour la plupart des pays pour lesquels on dispose de données, le taux de scolarisation a augmenté pour tous les âges. Si l'on considère l'évolution du "profil" de la scolarisation par âge, il semble que les remarques suivantes puissent être faites :

a) Dans un groupe de pays formé par l'Autriche, l'Espagne, la France, la Grèce, la Hongrie, la Pologne, le Portugal et la Suisse, il y a une très forte augmentation du taux de scolarisation des jeunes dont l'âge se situe autour de l'âge correspondant au taux de

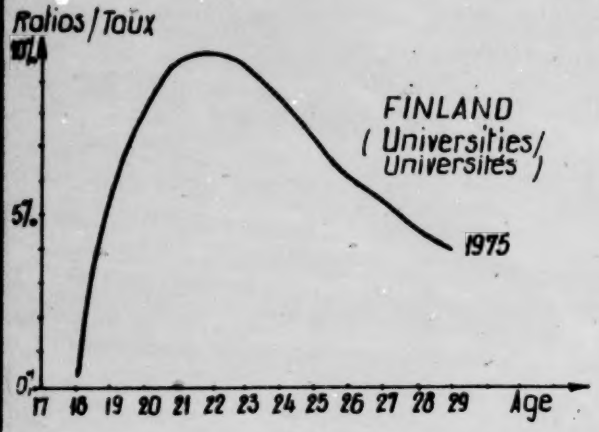
c) In Belgium (universities only) enrolment ratios by age have remained essentially the same between 1970 and 1975. In Canada, there has been an important shift in the maximum enrolment ratio which is situated in 1975 at 21 years whereas in 1972 it was at 19 years. In Yugoslavia, the trend in the ratios seems to affect more extreme age groups : 19 and 20 years on the one hand, and over 24 years on the other.

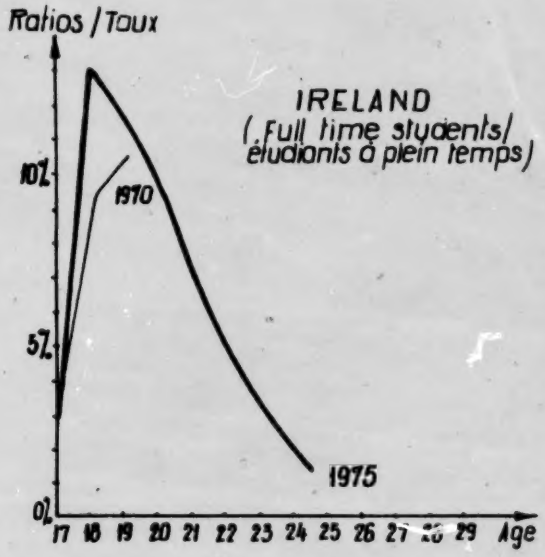
scolarisation maximum. Par contre, on constate une très faible augmentation, voire un maintien du taux de scolarisation de la population plus âgée. Entre les deux années prises en compte, l'âge où le taux de scolarisation est maximum peut rester le même, (comme en Espagne), peut devenir plus jeune (Autriche, France, Grèce et Portugal) ou peut devenir plus avancé (Hongrie et Pologne).

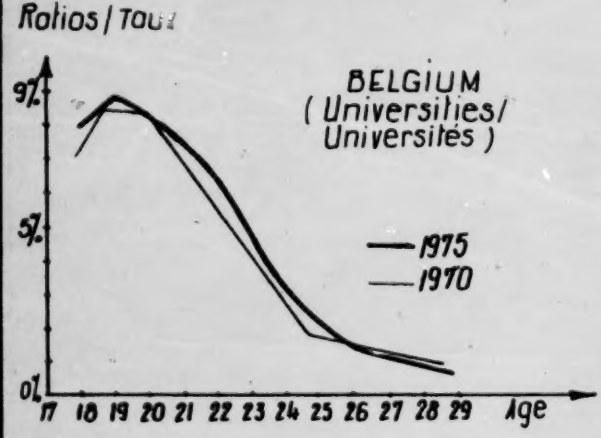
b) La République fédérale d'Allemange et le Danemark ont accusé en 1975 une faible augmentation des taux de scolarisation pour les âges inférieurs à celui où le taux de scolarisation était maximum en 1970 et une assez forte augmentation pour les âges supérieurs.

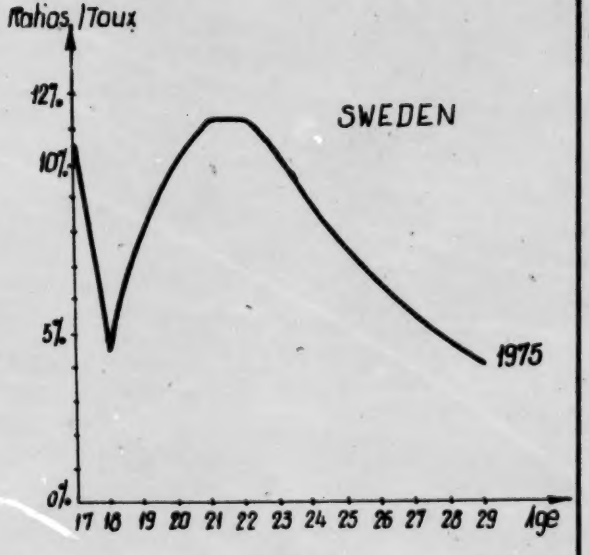
c) En Belgique (universités seulement), les taux de scolarisation par âge sont restés sensiblement les mêmes entre 1970 et 1975. Au Canada, on constate un déplacement important du taux maximum de scolarisation qui se situe en 1975 à 21 ans au lieu de 19 en 1972. En Yougoslavie, l'évolution des taux semble concerner davantage les groupes d'âge extrêmes : 19 et 20 ans, d'une part, et plus de 24 ans d'autre part.

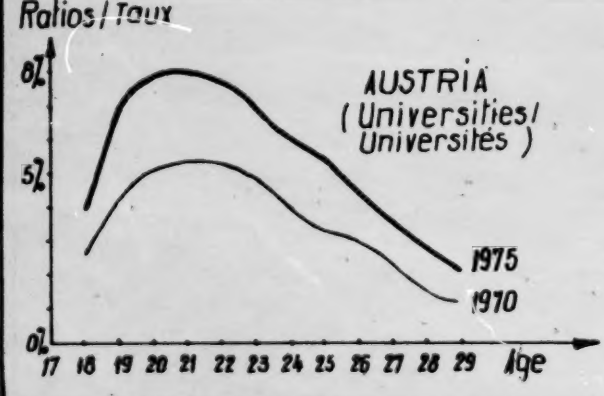
Fig. 2 - Enrolment ratios by age (in percentage)
Fig. 2 - Taux de scolarisation par âge (en pourcentage)











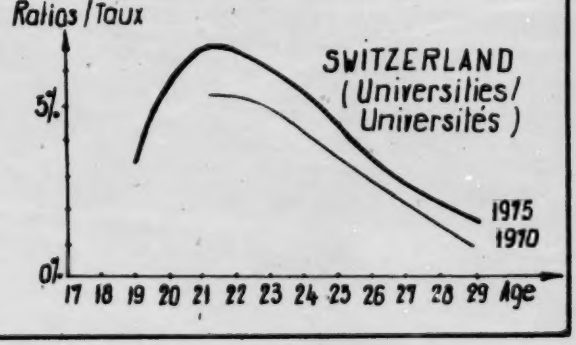
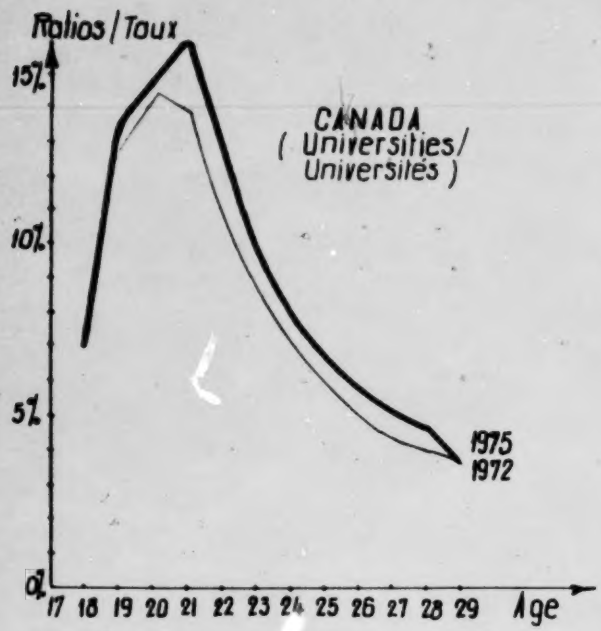
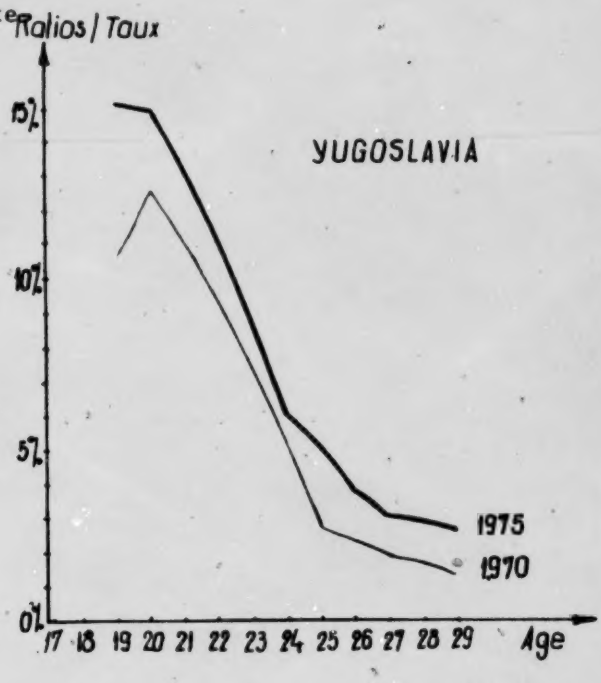
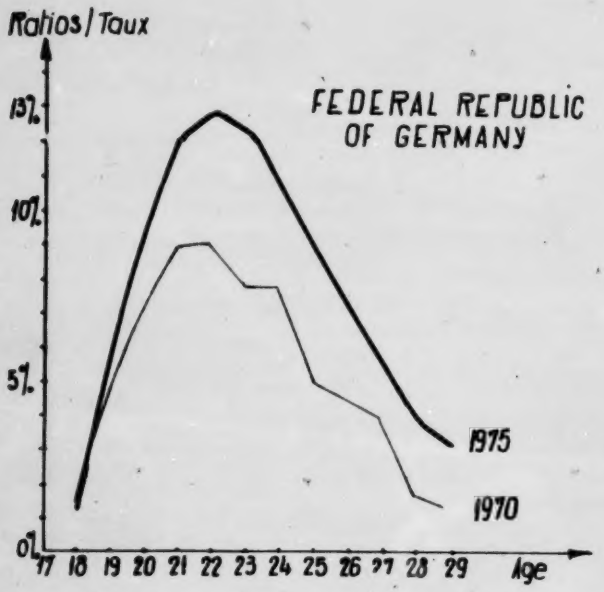
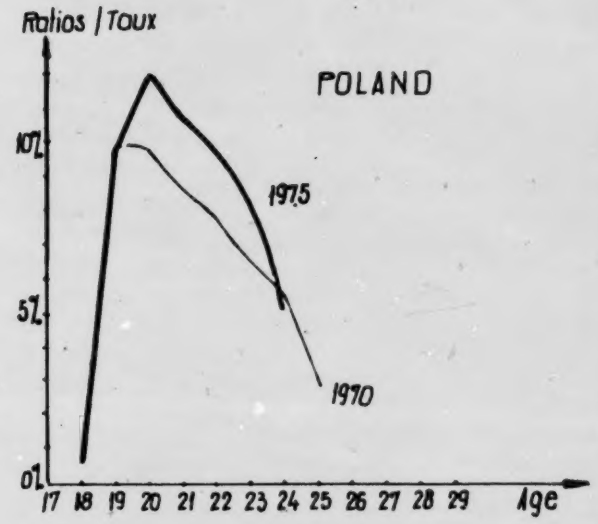


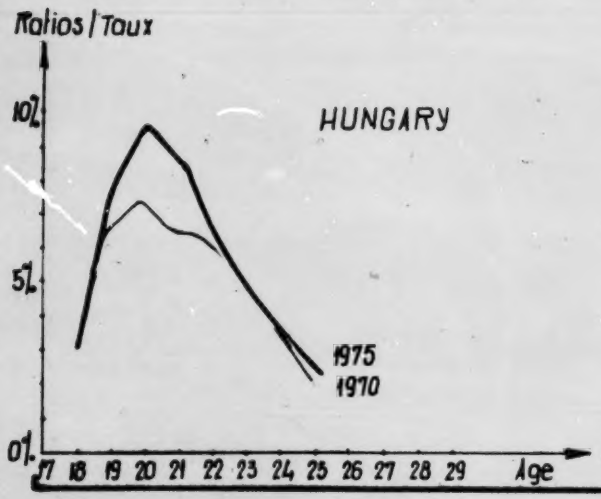
Fig. 2 - continued/suite











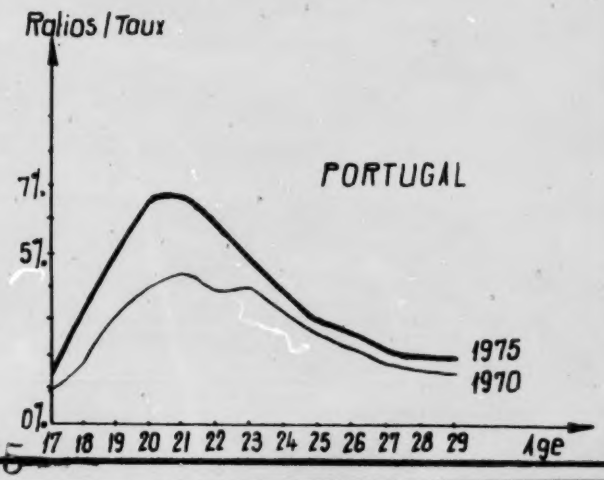


Fig. 2 - continued/suite

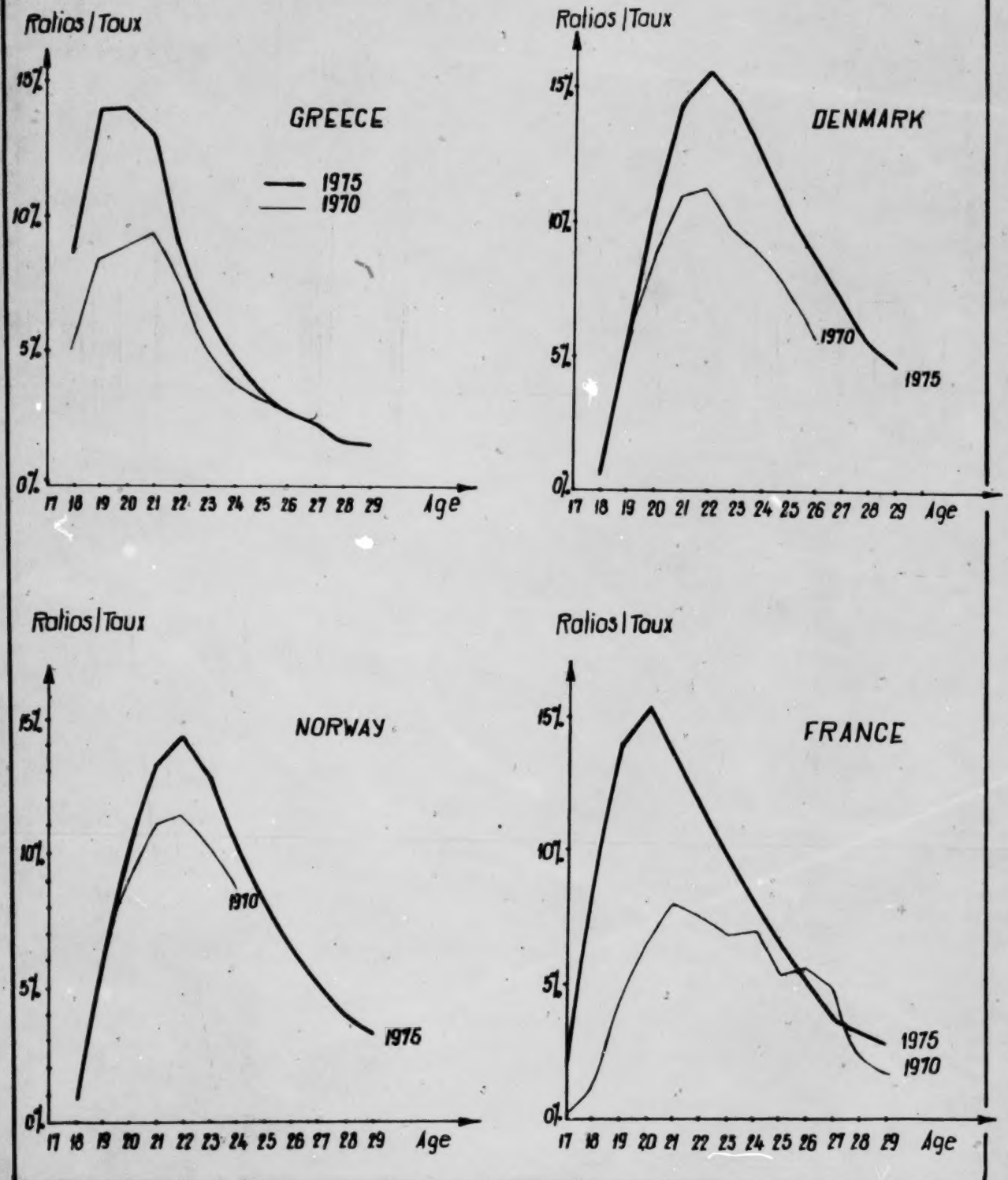
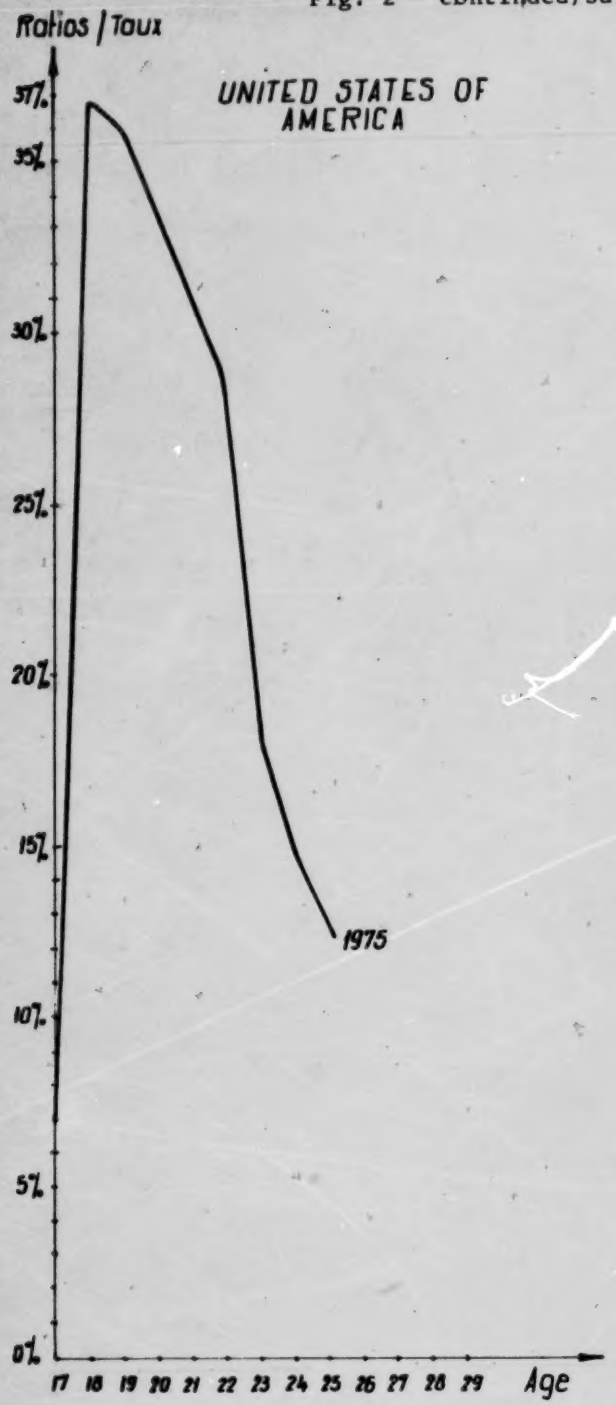
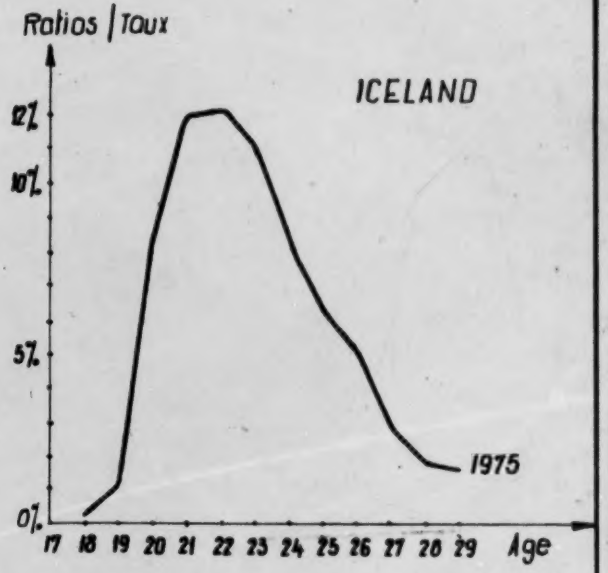
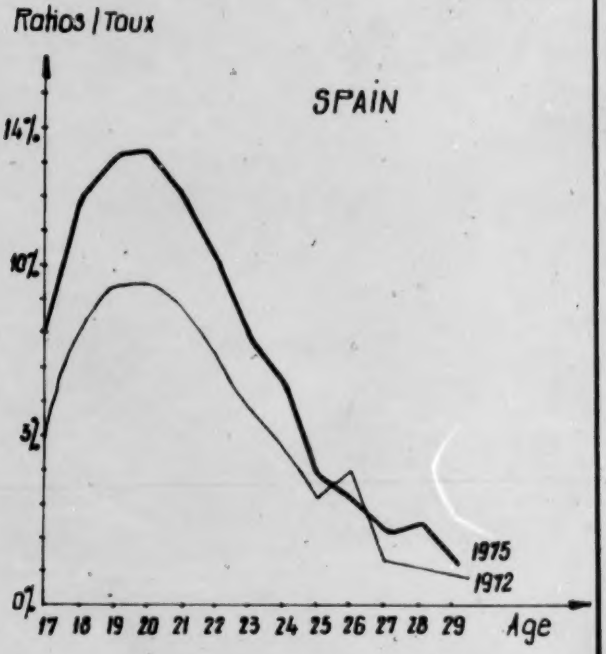


Fig. 2 - continued/suite







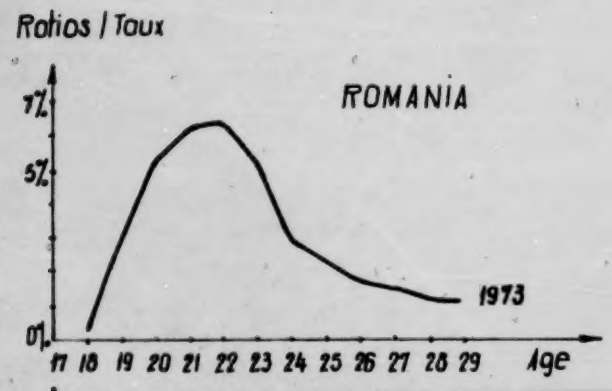


Table 6. Enrolment ratios by age
Tableau 6. Taux de scolarisation par âge (en pourcentage)

Country/Pays	Year/ Année	17 years/ 17 ans	18 years/ 18 ans	19 years/ 19 ans	20 years/ 20 ans	21 years/ 21 ans	22 years/ 22 ans	23 years/ 23 ans	24 years/ 24 ans	25 years/ 25 ans	26 years/ 26 ans	27 years/ 27 ans	28 years/ 28 ans	29 years/ 29 ans
Bulgaria [1]	1975	-	5,6	8,9	12,0	←	11,0	→	←		4,4	→		....
Denmark	1970	0,1	0,6	5,1	9,0	10,9	11,3	9,8	8,9	7,6	5,9	←	3,8	→
	1975	-	0,7	5,3	11,4	14,4	15,6	14,5	12,4	10,4	8,6	7,0	5,5	4,6
France	1970	-	1,1	3,9	6,5	7,9	7,6	6,9	7,0	5,4	5,6	4,9	2,3	1,7
	1975	2,0	9,1	14,0	15,4	13,5	11,5	9,6	8,0	6,5	5,0	3,7	3,2	2,8
Fed. Rep. of Germany	1970	-	1,1	4,2	6,9	8,6	8,7	7,5	7,5	4,8	4,3	3,7	1,5	1,0
	1975	0,1	1,1	5,3	9,4	12,1	12,9	12,3	10,6	9,0	7,1	5,4	3,8	3,1
Greece [2]	1970	-	5,2	8,3	8,9	9,3	7,3	4,8	3,7	3,2	2,7	....	....	....
	1975	-	8,7	13,9	14,0	12,9	8,3	6,2	4,7	3,4	2,7	2,3	1,6	1,5
Hungary	1970	-	3,1	6,3	7,3	6,4	6,1	4,8	3,2	2,1	←	1,4	→	
	1975	-	3,2	7,7	9,6	8,6	6,7	4,6	3,3	2,5	←	1,8	→	
Iceland	1975	-	0,2	1,1	8,2	11,9	12,1	10,8	8,3	6,2	5,0	2,8	1,8	1,6
Ireland [3]	1970	2,7	9,1	10,4	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
	1975	1,8	13,0	11,6	9,9	7,4	4,9	3,2	2,1	....	....	....	....	....
Norway	1970	0,2	0,9	5,4	8,7	11,0	11,3	10,2	8,6	....	....	....	....	....
	1975	0,2	0,8	6,1	9,8	13,3	14,4	13,0	10,5	8,2	6,5	5,0	3,8	3,3
Poland	1970	-	0,9	10,1	9,9	8,7	7,9	6,6	5,5	3,1	....	....	....	....
	1975	-	0,7	9,9	12,0	10,6	9,7	8,2	5,0	←		3,4	→	
Portugal	1970	0,9	1,8	3,3	4,1	4,5	3,9	4,0	3,2	2,5	2,1	1,7	1,5	1,4
	1975	1,5	3,4	5,3	6,7	6,6	5,8	4,7	3,8	3,0	2,7	2,1	2,0	2,0
Romania	1973	-	0,2	3,0	5,2	6,2	6,3	5,2	2,9	2,2	1,7	1,5	1,1	1,1
Spain	1972	4,8	8,1	9,4	9,4	8,7	7,3	5,7	4,6	3,1	3,9	1,3	1,1	0,9
	1975	8,2	11,9	13,1	13,3	12,0	10,1	7,8	6,5	3,8	3,1	2,1	2,4	1,3

Country/Pays	Year/ Année	17 years/ 17 ans	18 years/ 18 ans	19 years/ 19 ans	20 years/ 20 ans	21 years/ 21 ans	22 years/ 22 ans	23 years/ 23 ans	24 years/ 24 ans	25 years/ 25 ans	26 years/ 26 ans	27 years/ 27 ans	28 years/ 28 ans	29 years/ 29 ans
Sweden	1975	10,5	4,4	8,2	10,1	11,1	11,1	10,2	8,6	7,4	6,1	5,4	4,5	4,0
United States of America	1975	7,2	36,9	36,0	30,8	28,5	18,1	14,8	12,5	←		9,6		→
Yugoslavia [1]	1970	-	2,2	10,7	12,4	10,7	9,1	7,1	5,2	2,6	2,2	1,8	1,6	1,2
	1975	-	4,7	15,1	14,9	12,9	10,7	8,8	5,9	5,0	3,7	3,0	2,9	2,5
Universities and equivalent institutions only./Universités et établissements équivalents seulement														
Austria [1]	1970	-	2,2	3,6	5,0	5,3	5,1	4,9	4,1	3,1	2,9	2,2	1,3	0,9
	1975	-	3,8	7,0	8,0	8,1	7,9	7,1	6,1	5,5	4,4	3,5	2,8	2,0
Belgium	1970	0,8	7,1	8,7	8,5	7,5	6,0	4,4	2,9	1,8	1,5	1,2	1,0	0,7
	1975	0,6	8,0	8,8	8,2	7,6	6,6	4,9	3,3	2,1	1,4	1,1	0,9	0,7
Canada	1972	1,7	7,4	12,9	14,4	13,8	10,9	8,6	7,0	6,0	4,9	4,2	3,9	3,5
	1975	1,3	7,1	13,5	14,8	15,0	12,8	9,9	7,6	6,3	5,5	4,9	4,6	3,7
Finland	1975	-	0,3	5,1	8,1	9,5	9,8	9,5	8,5	7,4	6,2	5,5	4,7	4,0
Switzerland	1970	-	-	← 3,8 →		5,0	5,0	4,8	4,2	3,4	2,7	2,1	1,6	1,1
	1975	-	-	3,3	5,8	6,7	6,6	6,1	5,3	4,2	3,3	2,5	2,0	1,6

1) Foreign students not included./Compte non tenu des étudiants étrnagers.

2) In 1975, data include for the first time technical higher education./En 1975, les statistiques tiennent compte pour la première fois de l'enseignement technique supérieur.

3) Full-time students only./Etudiants à plein temps seulement.

III. DISTRIBUTION OF STUDENTS BY PROGRAMME LEVELS AND BRANCHES OF STUDY

In conformity with the International Standard Classification of Education (ISCED), programmes for education at the third level are classified according to three degrees :

- level 5 : programmes leading to an award not equivalent to a first university degree;
- level 6 : programmes leading to a first university degree or equivalent qualification;
- level 7 : programmes leading to a post-graduate university grade or equivalent qualification.

The figures 5, 6 and 7 correspond to an ISCED codification.

On the other hand, the branches of studies have been regrouped as follows :

- education (training of teaching personnel)
- humanities and the fine arts
- law and social sciences
- natural sciences
- engineering and agricultural sciences
- medical sciences
- unspecified.

The distribution of students is analysed simultaneously by level of study programme and by branch of study. Table 7 indicates the proportion of students (both sexes) following a given branch of study at a given level of programme of study, among the total number of students in the country. Each percentage in the table has thus been calculated in relation to the total student enrolment. The percentages indicated in table 8 concern female numbers only.

Several problems of comparability occur when trying to analyse this type of data. As already indicated, the homogeneity of sets of statistics in the same country may be upset as a

III. REPARTITION DES EFFECTIFS PAR NIVEAUX DE PROGRAMME ET PAR BRANCHES D'ETUDES

En accord avec la Classification internationale type de l'éducation (CITE), les programmes d'enseignement du troisième degré sont classés selon trois niveaux :

- niveau 5 : programmes conduisant à un titre n'équivalant pas à un premier grade universitaire;
- niveau 6 : programmes conduisant à un premier grade universitaire ou à un titre équivalent;
- niveau 7 : programmes conduisant à un grade universitaire supérieur ou à un titre équivalent.

Les chiffres 5, 6 et 7 correspondent à un code de la CITE.

D'autre part, les branches d'études ont été regroupées de la manière suivante :

- éducation (formation du personnel enseignant)
- lettres et beaux-arts
- droit et sciences sociales
- sciences exactes et naturelles
- sciences de l'ingénieur et agriculture
- sciences médicales
- non spécifié.

L'analyse portera sur la répartition des étudiants simultanément par niveaux de programmes d'études et par branches d'études. Le tableau 7 présente les proportions d'étudiants (des deux sexes) qui suivent une branche d'études donnée à un niveau de programme d'études donné parmi l'ensemble des étudiants du pays. Chaque pourcentage du tableau a été donc calculé par rapport à l'éffectif total des étudiants. Les pourcentages indiqués dans le tableau 8 concernent les effectifs féminins seulement.

Plusieurs problèmes de comparabilité se posent lorsqu'on essaie d'analyser ce type de données. Comme il a été déjà indiqué, il arrive que l'homogénéité

result of reforms of the education system, improvement in collection of statistics, change in classification criteria,etc. In certain cases, it has thus been necessary to restrict analysis to a single year to avoid analysing data which are not easily comparable. However, table A.2 in the appendix shows all the data that are available for each country since 1971.

In some countries, student numbers are not always available for analysis of distribution by level of study programmes and by branches of study. Comparison at the international level may be further compromised when data are not available for a considerable proportion of the student numbers. This is the case in particular for non-university establishments in Belgium, Canada, France and Switzerland.

Major difficulties in comparing these statistics on an international basis are experienced when classifying education programmes according to the levels proposed in the ISCED. This concerns more specifically levels 6 and 7. In certain countries, either the distinction between the two types of programme is not possible, or the programmes corresponding to level 7 do not fit in the framework of statistical records. But in others, the definitions proposed for these two levels are questionable. It can thus be observed in Table 7 that several countries have placed the major portion of students at level 7, which, at first sight, seems illogical inasmuch as, by definition, it concerns programmes for students already holding a first university grade. The explanation often given is that the conditions for obtaining the first university grade (length of studies, personal research work required, etc.) can be considered as conditions for preparing a higher university grade. It should also be added that this reasoning sometimes stems from a comparison of national university degrees with diplomas granted in other countries, whereas ISCED did not aim to establish international diploma equivalences.

For all these reasons, comparison of structures and trends of student distribution by levels of study programmes necessarily becomes limited.

des séries statistiques dans un même pays soit rompue à la suite des réformes du système d'enseignement, de l'amélioration de la collecte statistique, d'un changement dans les critères de classification, etc. Dans certains cas, on s'est donc limité à la présentation d'une seule année afin d'éviter l'analyse de données difficilement comparables entre elles. Cependant, le tableau A.2 dans l'appendice montre toutes les données qui sont disponibles pour chaque pays depuis 1971.

Dans quelques pays, la répartition par niveaux de programmes d'études et par branches d'études n'est pas disponible pour l'ensemble des effectifs d'étudiants. La comparabilité internationale peut être d'autant plus compromise que les effectifs d'étudiants pour lesquels les données ne sont pas disponibles représentent une part importante de l'ensemble. C'est le cas notamment pour les établissements non universitaires en Belgique, au Canada, en France et en Suisse.

Les difficultés majeures de la comparabilité internationale de ces statistiques se situent cependant dans la classification des programmes d'enseignement selon les niveaux proposés dans la CITE. Cela concerne plus spécifiquement les niveaux 6 et 7. Dans certains pays, ou bien la distinction entre les deux types de programmes n'est pas possible, ou bien les programmes correspondant au niveau 7 n'entrent pas dans le cadre de relevés statistiques. Mais, dans d'autres, ce sont les définitions proposées pour ces deux niveaux qui sont mises en question. On peut ainsi observer dans le tableau 7 que plusieurs pays ont fait figurer la majeure partie des étudiants au niveau 7 ce qui, à première vue, parait illogique dans la mesure où, par définition, il s'agit des programmes destinés aux étudiants déjà titulaires d'un premier grade universitaire. La raison souvent avancée pour expliquer ce fait est que les conditions d'obtention du premier grade universitaire (durée des études, travaux de recherche personnels exigés, etc.) peuvent être considérées comme des conditions de préparation d'un grade universitaire supérieur. Il faut aussi ajouter que ce raisonnement découle parfois d'une comparaison des titres universitaires

Generally speaking and as far as analysis of distribution by levels allows, level 5 corresponds most frequently to studies linked with training of teaching personnel (education) and to engineering sciences.

The education portion is maintained or has progressed noticeably in many of the countries for which data were available, the greatest exception in this respect having been Romania. More than half the female numbers in the Federal Republic of Germany pursue this field of study.

The proportion of students in the arts seems to be stable or to have decreased, especially in certain countries where it was quite high in 1971, as France, Israel, Portugal, Norway and Finland.

The social sciences (including law) have experienced a relatively big development in Spain, Portugal, Yugoslavia and, if for the sake of comparison the year 1974 is considered instead of 1975, Greece as well.

The development in student enrolment in natural sciences shows a trend common to all countries : their relative proportion continues to decrease. This is probably the only characteristic of distribution by field of study which can be generalized in the countries considered in table 7.

Education in Bulgaria, Czechoslovakia, Hungary, Poland, the German Democratic Republic, Romania and the USSR is characterized in our way by the preponderant proportion of students in engineering sciences. Among these countries only in Romania has there been any sizeable increase in this proportion : almost 46% in 1975 against 36% in 1971. An increase of the same order is noticeable only in Portugal, not taking into consideration Sweden or Greece, where the increase is attributable to more complete statistical records for 1975. In almost all the other countries, the relative importance of this field of studies is decreasing (see especially Spain).

The proportion for medical sciences is fairly high in Belgium, France and

nationaux avec les diplômes décernés dans d'autres pays, alors que la CITE n'avait pas pour objectif d'établir des équivalences internationales de diplômes.

Pour toutes ces raisons, la comparaison des structures et des évolutions de la répartition des étudiants par niveaux de programmes d'études devient nécessairement limitée.

D'une manière générale et dans la mesure où l'analyse de la répartition par niveaux le permet, le niveau 5 correspond le plus souvent à des études liées à la formation du personnel enseignant (éducation) et aux sciences de l'ingénieur.

La part de l'"éducation" s'est maintenue ou a sensiblement progressé dans beaucoup de pays pour lesquels les données étaient disponibles, l'exception la plus importante à cet égard ayant été la Roumanie. Plus de la moitié des effectifs féminins en République fédérale d'Allemagne suivent ce domaine d'études.

La proportion d'étudiants en lettres semble se maintenir ou régresser surtout dans certains pays où elle était assez élevée en 1971, comme la France, Israël, le Portugal, la Norvège et la Finlande.

Les sciences sociales (y compris le droit) ont connu un développement relatif important en Espagne, au Portugal, en Yougoslavie et, si l'on considère pour des raisons de comparabilité l'année 1974 au lieu de 1975, la Grèce.

L'évolution du nombre d'étudiants en sciences exactes et naturelles révèle une tendance commune à tous les pays : leur part relative ne cesse de diminuer. Il s'agit probablement de la seule caractéristique de la répartition par discipline qui puisse être généralisée aux pays considérés dans le tableau 7.

L'enseignement en Bulgarie, en Hongrie, en Pologne, en République démocratique allemande, en Roumanie, en

Italy and is increasing. This is particularly noticeable in Belgium where there is a preponderance of medical studies (about 32%), and in Italy. The rapid growth of student enrolment in this field in the German Democratic Republic is largely due to the gradual improvement of statistical records of certain medical schools.

Tchécoslovaquie et en U.R.S.S. se caractérise entre autres par la proportion prépondérante des étudiants en sciences de l'ingénieur. Parmi ces pays, seule la Roumanie a connu un renforcement sensible de cette proportion : presque 46% en 1975 contre 36% en 1971. Une augmentation du même ordre peut être observée seulement au Portugal, si l'on ne prend en considération ni la Suède, ni la Grèce où l'augmentation peut être attribuée à un relevé statistique plus complet pour 1975. Dans presque tous les autres pays, l'importance relative de ce domaine d'études diminue (voir surtout l'Espagne).

La part des sciences médicales est assez élevée en Belgique, en France et en Italie et ne cesse d'augmenter. Cela peut être particulièrement remarqué en Belgique, où les études médicales sont devenues prépondérantes parmi l'ensemble des études universitaires (environ 32%), et en Italie. La croissance rapide du nombre d'étudiants dans ce domaine en République démocratique allemande est due en grande partie à l'amélioration progressive du relevé statistique de certaines écoles techniques médicales.

Table 7. Distribution of students (both sexes) by type of programme and by field of study
Tableau 7. Répartition des étudiants (des deux sexes) par niveaux de programmes d'études et par branches d'études

Level 5 : programmes leading to an award not equivalent to a first university degree./Niveau 5 : programmes conduisant à un diplôme n'équivalant pas à un premier grade universitaire.
Level 6 : programmes leading to a first university degree or equivalent qualification./Niveau 6 : programmes conduisant à un premier grade universitaire (ou équivalent).
Level 7 : programmes leading to a postgraduate university degree or equivalent qualification./Niveau 7 : programmes conduisant à un grade universitaire supérieur (ou équivalent).

Country / Pays	Year/ Année	Type of programme/ Niveau du programme	Field of study / Branches d'études							
			Total	Education	Humanities and fine arts/ Lettres et beaux-arts	Law and social sciences/ Droit et sciences sociales	Natural sciences/ Sciences exactes et naturelles	Engineering and agricultural sciences/ Sciences de l'ingénieur et agriculture	Medical sciences/ Sciences médicales	Unspecified/ Non-spécifié
Austria [1]	1972	Total	100%	13.4	23.9	23.2	8.5	17.7	12.9	0.2
		5	12.2	11.4	-	0.6	0.3	-	-	-
		6	87.8	2.1	23.9	22.7	8.2	17.7	12.9	0.2
		7	%	%	%	%	%	%	%	%
	1975	Total	100%	12.6	25.5	23.6	8.3	15.8	12.3	2.0
		5	11.5	10.5	-	0.8	0.2	-	-	-
		6	88.5	2.1	25.5	22.9	8.0	15.8	12.3	2.0
		7	%	%	%	%	%	%	%	%
Belgium [2]	1972	Total	100%	8.2	12.2	30.2	10.5	12.3	26.0	0.6
		5	-	-	-	-	-	-	-	-
		6	93.2	7.9	11.5	28.5	9.0	11.6	24.5	0.1
		7	6.8	0.3	0.7	1.7	1.5	0.7	1.5	0.5
	1975	Total	100%	5.3	14.2	27.2	10.5	10.5	31.8	0.5
		5	-	-	-	-	-	-	-	-
		6	91.2	5.1	13.0	21.9	8.6	9.8	29.7	-
		7	8.8	0.3	1.3	3.4	1.9	0.7	2.0	0.5

Table 7 (continued)

Country / Pays	Year/ Année	Type of programme/ Niveau du programme	Field of study / Branches d'études							
			Total	Education	Humanities and fine arts/ Lettres et beaux-arts	Law and social sciences/ Droit et sciences sociales	Natural sciences/ Sciences exactes et naturelles	Engineering and agricultural sciences/ Sciences de l'ingénieur et agriculture	Medical sciences/ Sciences médicales	Unspecified/ Non-spécifié
Bulgaria	1971	Total	100%	8.9	10.8	16.8	7.6	44.6	8.0	3.3
		5	10.8	7.5	-	-	-	-	-	3.3
		6	87.3	1.4	10.8	16.3	7.4	43.5	7.9	-
		7	1.9	-	-	0.5	0.2	1.1	0.1	-
	1975	Total	100%	13.5	13.2	18.2	6.6	39.7	8.8	-
		5	15.4	11.7	0.7	1.4	-	0.9	0.7	-
		6	82.5	1.8	12.5	16.3	6.3	37.5	7.9	-
		7	2.1	-	-	0.4	0.3	1.2	0.1	-
Canada 2) 3)	1975	Total	100%	15.3	18.2	24.3	6.3	7.7	4.9	23.4
		5	-	-	-	-	-	-	-	-
		6	88.5	13.3	15.2	20.9	5.0	6.5	4.5	23.1
		7	11.5	2.1	2.9	3.4	1.2	1.2	0.4	0.3
Czechoslovakia	1971	Total	100%	12.1	10.2	15.3	5.3	45.4	11.7	-
		5	-	-	-	-	-	-	-	-
		6	100	12.1	10.2	15.3	5.3	45.4	11.7	-
		7	-	-	-	-	-	-	-	-
	1975	Total	100%	18.1	5.0	16.9	2.9	45.7	11.4	-
		5	-	-	-	-	-	-	-	-
		6	100	18.1	5.0	16.9	2.9	45.7	11.4	-
		7	-	-	-	-	-	-	-	-

Table 7 (continued)

Country / Pays	Year/ Année	Type of programme/ Niveau du programme	Field of study / Branches d'études							
			Total	Education	Humanities and fine arts/ Lettres et beaux-arts	Law and social sciences/ Droit et sciences sociales	Natural sciences/ Sciences exactes et naturelles	Engineering and agricultural sciences/ Sciences de l'ingénieur et agri-culture	Medical sciences/ Sciences médicales	Unspecified/ Non-spécifié
Denmark	1971	Total	100%	18.6	27.0	19.4	6.3	11.2	17.3	0.2
		5	42.4	17.3	3.6	8.6	-	6.1	6.8	-
		6	57.6	1.3	23.4	10.8	6.3	5.1	10.4	0.2
		7	....	....	....	....	....	....	....	....
	1975	Total	100%	22.2	28.4	20.4	6.8	7.9	14.2	0.1
		5	43.9	20.6	4.5	9.3	-	3.4	6.1	-
		6	56.1	1.5	23.9	11.2	6.8	4.5	8.0	0.1
		7	....	....	....	....	....	....	....	....
Finland [1]	1971	Total	100%	3.7	28.2	32.1	17.1	13.0	5.9	-
		5	3.5	2.4	-	1.0	-	-	-	-
		6	96.5	1.3	28.2	31.1	17.1	13.0	5.9	-
		7	%	%	%	%	%	%	%	-
	1975	Total	100%	10.3	22.3	30.9	15.5	14.4	6.7	-
		5	1.9	0.3	-	1.5	-	-	-	-
		6	98.1	10.0	22.3	29.4	15.5	14.4	6.7	-
		7	%	%	%	%	%	%	%	-
France [4]	1971	Total	100%	-	35.4	22.0	17.3	-	20.5	4.8
	1975	Total	100%	-	31.1	24.0	15.7	-	23.2	6.0
		5	8.0	-	-	2.6	-	-	-	5.4
		6	73.8	-	25.7	17.1	11.7	-	18.7	0.6
		7	18.2	-	5.5	4.2	4.0	-	4.5	-

Table 7 (continued)

Country / Pays	Year/ Année	Type of programme/ Niveau du programme	Field of study / Branches d'études							
			Total	Education	Humanities and fine arts/ Lettres et beaux-arts	Law and social sciences/ Droit et sciences sociales	Natural sciences/ Sciences exactes et naturelles	Engineering and agricultural sciences/ Sciences de l'ingénieur et agriculture	Medical sciences/ Sciences médicales	Unspecified/ Non-spécifié
German Dem. Rep. 7)	1972	Total	100%	17.4	4.7	26.5	4.5	43.3	3.6	-
		5	51.0	8.0	1.3	16.2	-	24.9	0.7	-
		6	46.1	9.2	3.0	9.7	4.0	17.4	2.9	-
		7	2.8	0.2	0.4	0.6	0.5	1.0	-	-
	1974	Total	100%	18.6	5.3	25.8	3.7	38.3	8.2	-
		5	50.7	8.5	1.3	14.8	-	21.1	4.9	-
		6	46.9	9.9	3.5	10.6	3.3	16.4	3.3	-
		7	2.5	0.2	0.5	0.4	0.4	0.9	-	-
	1975	Total	100%	15.0	4.0	18.6	2.5	27.6	10.0	22.3
		5	22.3	-	-	-	-	-	-	22.3
		6	40.7	7.0	1.0	10.6	-	14.9	7.2	-
		7	37.0	8.0	3.0	8.0	2.5	12.7	2.8	-
Fed. Rep. of Germany	1975	Total	100%	12.6	33.3	21.3	8.6	17.1	6.9	0.2
Greece 5)	1971	Total	100%	5.3	13.2	41.4	13.2	10.6	16.3	-
		5	5.6	5.3	-	0.3	-	-	-	-
		6	94.4	-	13.2	41.1	13.2	10.6	16.3	-
		7	....	....	....	....	....	....	....	....
	1974	Total	100%	4.6	13.2	48.1	12.4	9.3	12.4	-
		5	4.9	4.6	-	0.4	-	-	-	-
		6	95.1	-	13.2	47.7	12.4	9.3	12.4	-
		7	....	....	....	....	....	....	....	....
	1975	Total	100%	3.8	15.0	41.0	11.2	16.2	12.8	-
		5	14.4	3.8	-	1.7	-	7.4	1.5	-
		6	85.6	-	15.0	39.3	11.2	8.8	11.3	-
		7	....	....	....	....	....	....	....	....

Table 7 (continued)

Country / Pays	Year/ Année	Type of programme/ Niveau du programme	Field of study / Branches d'études							
			Total	Education	Humanities and fine arts/ Lettres et beaux-arts	Law and social sciences/ Droit et sciences sociales	Natural sciences/ Sciences exactes et naturelles	Engineering and agricultural sciences/ Sciences de l'ingénieur et agriculture	Medical sciences/ Sciences médicales	Unspecified/ Non-spécifié
Hungary	1971	Total	100%	19.2	6.9	14.4	5.4	45.5	8.6	-
		5	34.1	7.4	-	5.5	-	21.3	-	-
		6	11.8	11.8	-	-	-	-	-	-
		7	54.1	-	6.9	8.9	5.4	24.2	8.6	-
	1975	Total	100%	25.0	6.6	14.3	5.1	41.0	8.1	-
		5	36.8	9.8	-	5.5	-	21.0	0.5	-
		6	15.2	15.2	-	-	-	-	-	-
		7	48.1	-	6.6	8.8	5.1	20.0	7.6	-
Iceland	1971	Total	100%	-	32.7	30.6	← 17.4 →		19.2	-
	1975	Total	100%	6.1	34.3	22.4	← 18.1 →		19.1	-
Ireland	1975	Total	100%	11.3	27.9	17.9	12.1	18.0	9.5	3.3
		5	32.2	2.1	6.9	6.0	4.5	9.3	0.5	2.8
		6	57.9	4.8	19.2	10.6	6.6	7.8	8.6	0.4
		7	9.9	4.5	1.8	1.3	0.9	1.0	0.4	-
Israel [6]	1970	Total	100%	12.0	30.0	25.4	13.7	15.1	3.3	0.6
	1974	Total	100%	20.1	24.6	24.2	12.4	14.8	4.0	-
		5	20.1	20.1	-	-	-	-	-	-
		6	59.1	-	18.2	19.0	7.7	11.4	2.8	-
		7	20.8	-	6.4	5.1	4.7	3.4	1.2	-

Table 7 (continued)

Country / Pays	Year/ Année	Type of programme/ Niveau du programme	Field of study / Branches d'études							
			Total	Education	Humanities and fine arts/ Lettres et beaux-arts	Law and social sciences/ Droit et sciences sociales	Natural sciences/ Sciences exactes et naturelles	Engineering and agricultural sciences/ Sciences de l'ingénieur et agriculture	Medical sciences/ Sciences médicales	Unspecified/ Non-spécifié
Italy	1971	Total	100%	8.4	26.8	24.5	11.5	12.7	15.9	0.2
		5	1.9	0.9	0.7	0.2	-	-	-	-
		6	95.2	7.3	25.7	24.0	11.4	12.6	14.1	0.2
		7	2.9	0.1	0.4	0.3	0.1	0.1	1.8	-
	1975	Total	100%	6.3	23.8	25.1	10.7	12.3	21.8	-
		5	2.3	1.3	0.9	0.1	-	-	-	-
		6	94.4	4.9	22.6	24.6	10.5	12.2	19.5	-
		7	3.3	0.1	0.3	0.4	0.1	0.1	2.3	-
Netherlands	1971	Total	100%	16.8	19.0	22.1	6.6	25.0	6.3	4.2
		5	37.2	12.4	3.9	6.7	-	12.9	-	1.4
		6	17.3	2.4	6.9	0.6	1.3	3.2	-	2.8
		7	45.5	2.0	8.2	14.8	5.3	8.9	6.3	-
	1975	Total	100%	16.1	21.3	23.4	5.8	22.6	9.8	1.1
		5	41.5	11.3	4.7	9.0	-	12.6	3.9	-
		6	16.8	2.4	7.6	2.0	1.5	2.4	-	1.1
		7	41.7	2.4	9.0	12.4	4.4	7.6	5.9	-
Norway	1971	Total	100%	15.6	29.2	19.3	8.1	21.1	6.8	-
		5	46.6	14.9	9.2	7.4	0.1	13.7	1.3	-
		6	15.4	0.3	8.9	3.2	2.9	-	0.1	-
		7	38.0	0.5	11.1	8.7	5.0	7.4	5.4	-
	1975	Total	100%	20.5	25.0	20.2	7.9	18.0	6.0	2.4
		5	36.3	8.2	7.9	6.1	0.8	10.5	1.1	1.7
		6	25.7	11.7	6.7	4.5	1.9	0.5	-	0.4
		7	38.0	0.6	10.4	9.6	5.2	7.0	4.9	0.3

Table 7 (continued)

Country / Pays	Year/ Année	Type of programme/ Niveau du programme	Field of study / Branches d'études							
			Total	Education	Humanities and fine arts/ Lettres et beaux-arts	Law and social sciences/ Droit et sciences sociales	Natural sciences/ Sciences exactes et naturelles	Engineering and agricultural sciences/ Sciences de l'ingénieur et agriculture	Medical sciences/ Sciences médicales	Unspecified/ Non-spécifié
Poland	1971	Total	100%	10.9	8.9	20.8	5.8	44.4	9.2	-
		5	12.9	1.2	-	4.0	-	4.1	3.5	-
		6	12.5	6.1	0.1	6.2	0.1	(	-	-
		7	74.6	3.6	8.8	10.6	5.7	(40.2	5.7	-
	1975	Total	100%	15.7	10.2	21.3	5.4	37.4	10.1	-
		5	18.7	2.0	-	5.7	-	6.1	4.9	-
		6	5.1	0.3	-	4.8	-	(	-	-
		7	76.2	13.4	10.2	10.8	5.4	(31.3	5.2	-
Portugal	1971	Total	100%	3.5	29.9	25.7	9.9	12.6	16.8	1.5
	1975	Total	100%	5.0	21.7	29.1	3.1	23.2	16.8	1.2
		5	8.2	-	-	1.8	-	1.4	4.7	0.4
		6	91.4	5.0	21.7	27.3	3.1	21.7	12.1	0.6
		7	0.3	-	-	-	-	0.1	-	0.2
Romania	1971	Total	100%	12.9	17.1	16.4	10.4	35.9	7.3	-
		5	-	-	-	-	-	-	-	-
		6	100	12.9	17.1	16.4	10.4	35.9	7.3	-
		7	-	-	-	-	-	-	-	-
	1975	Total	100%	3.6	12.4	18.0	10.1	45.6	10.3	-
		5	-	-	-	-	-	-	-	-
		6	100	3.6	12.4	18.0	10.1	45.6	10.3	-
		7	-	-	-	-	-	-	-	-

Table 7 (continued)

Country / Pays	Year/ Année	Type of programme/ Niveau du programme	Field of study / Branches d'études							
			Total	Education	Humanities and fine arts/ Lettres et beaux-arts	Law and social sciences/ Droit et sciences sociales	Natural sciences/ Sciences exactes et naturelles	Engineering and agricultural sciences/ Sciences de l'ingénieur et agriculture	Medical sciences/ Sciences médicales	Unspecified/ Non-spécifié
Spain	1972	Total	100%	12.4	23.3	15.0	12.5	21.5	14.7	0.6
		5	28.9	12.4	3.6	1.1	-	11.6	-	0.2
		6	71.1	-	19.7	13.9	12.5	9.8	14.7	0.4
		7	....	....	....	....	....	....	....	....
	1975	Total	100%	13.1	22.2	21.9	10.3	15.1	17.1	0.4
		5	25.5	13.1	2.3	2.4	-	7.8	-	-
		6	74.5	-	19.9	19.5	10.3	7.3	17.1	0.4
		7	....	....	....	....	....	....	....	....
Sweden 9)	1971	Total	100%	12.0	19.7	39.1	9.2	11.8	8.2	-
		5	11.9	9.9	0.7	-	-	0.4	0.9	-
		6	77.4	0.3	17.4	35.9	7.4	10.0	6.3	-
		7	10.7	1.8	1.6	3.2	1.7	1.3	1.1	-
	1975	Total	100%	10.1	15.0	32.1	6.0	24.9	11.7	0.4
		5	24.8	4.4	0.4	0.9	-	14.1	4.7	0.2
		6	67.5	5.7	13.0	29.0	4.5	9.5	5.5	0.2
		7	7.7	-	1.5	2.2	1.5	1.3	1.2	-
Switzerland 2)	1971	Total	100%	7.1	21.3	25.9	17.1	11.8	16.8	-
	1975	Total	100%	9.0	20.8	24.4	16.9	11.4	17.4	-
Turkey 10)	1971	Total	100%	6.0	8.8	36.6	5.4	30.4	12.9	-
	1974	Total	100%	13.8	6.6	34.7	5.4	28.2	11.3	-
	1975	Total	100%	26.8	5.9	28.4	4.5	26.6	7.6	0.1
		5	40.3	24.0	1.6	4.4	1.3	8.9	-	-
		6	59.7	2.8	4.3	24.0	3.2	17.7	7.6	0.1
		7	-	-	-	-	-	-	-	-

Table 7 (continued)

Country / Pays	Year/ Année	Type of programme/ Niveau du programme	Field of study / Branches d'études							
			Total	Education	Humanities and fine arts/ Lettres et beaux-arts	Law and social sciences/ Droit et sciences sociales	Natural sciences/ Sciences exactes et naturelles	Engineering and agricultural sciences/ Sciences de l'ingénieur et agriculture	Medical sciences/ Sciences médicales	Unspecified/ Non-spécifié
United Kingdom [8]	1974	Total	100%	20.3	14.0	24.0	12.8	15.5	6.3	7.1
		5	42.1	18.1	1.6	11.5	1.8	7.2	1.7	0.1
		6	46.3	0.3	10.4	9.5	8.6	6.6	3.8	7.0
		7	11.6	1.9	1.9	3.0	2.4	1.6	0.7	-
United States of America	1971	Total	100%							
		5	9.3							
		6	79.4							
		7	11.3							
	1975	Total	100%							
		5	13.0							
		6	75.5							
		7	11.3							
U.S.S.R.	1971	Total	100%	—— 30.7 ——		7.5	%	54.6	7.2	-
	1975	Total	100%	—— 30.1 ——		7.3	%	55.4	7.3	-
Yugoslavia	1971	Total	100%	8.9	11.3	37.7	4.9	29.7	7.4	-
		5	31.3	7.8	-	13.6	-	8.7	1.1	-
		6	68.7	1.1	11.3	24.1	4.9	21.0	6.3	-
		7	-	-	-	-	-	-	-	-
	1975	Total	100%	9.1	9.7	43.7	4.1	27.0	6.5	-
		5	31.3	7.6	-	13.8	-	8.7	1.1	-
		6	68.7	1.5	9.7	29.9	4.1	18.2	5.4	-
		7	-	-	-	-	-	-	-	-

1) Data concerning the programme at level 7 are classified with level 6./Les données relatives au programme de niveau 7 sont classées avec le niveau 6.

Table 7 (continued)

2) Universities and equivalent institutions only./Universités et établissements équivalents seulement.

3) Students in arts and sciences appear under the heading "unspecified"./Les étudiants en "arts and sciences" sont présentés sous la rubrique "non spécifié".

4) Universities only./Universités seulement.

5) Data previous to 1975 do not take into account higher technical education./Les données antérieures à 1975 ne tiennent pas compte de l'enseignement technique supérieur.

6) Universities and non-university normal education./Universités et enseignement normal non universitaire.

7) In 1975, several schools and courses were classified for the first time in higher education (see table A.2 in the appendix). The classification according to levels 5, 6 and 7 of the ISCED has likewise been modified and is no longer comparable with the classification used for previous years. Revision of previous data will be done once the criteria for application of the ISCED have been definitely laid down./En 1975, plusieurs écoles et cours ont été classés pour la première fois dans l'enseignement supérieur (voir tableau A.2 dans l'appendice). La classification selon les niveaux 5, 6 et 7 de la C.I.T.E. a été également modifiée et n'est plus comparable à la classification utilisée pour les années antérieures. La révision des données antérieures sera effectuée lorsque les critères d'application de la C.I.T.E. auront été définitivement établis.

8) Take into account the Open University (level 6, unspecified)./Compte tenu de l'Open University (niveau 6, non spécifié).

9) In 1975, these figures take into account for the first time certain schools (about 26,000 students) which were previously almost all classified in second level education./En 1975, ces chiffres tiennent compte pour la première fois de certaines écoles (environ 26.000 étudiants) qui auparavant étaient classées dans leur presque totalité dans l'enseignement du second degré.

10) In 1975, these figures take into account for the first time non-institutional higher education (about 85,000 students./En 1975, ces chiffres tiennent compte pour la première fois de l'enseignement supérieur non institutionnel (environ 85.000 étudiants).

Table 8. Distribution of female students by type of programme and by field of study
Tableau 8. Répartition des effectifs féminins par niveaux de programme d'études et par branches d'étude

Country / Pays	Year/ Année	Type of programme/ Niveau du programme	Field of study / Branches d'études							
			Total	Education	Humanities and fine arts/ Lettres et beaux-arts	Law and social sciences/ Droit et sciences sociales	Natural sciences/ Sciences exactes et naturelles	Engineering and agricultural sciences/ Sciences de l'ingénieur et agriculture	Medical sciences/ Sciences médicales	Unspecified/ Non-spécifié
Austria [1]	1972	Total	100%	26.2	36.3	13.9	7.8	3.5	12.0	0.3
		5	25.1	23.7	-	1.1	0.3	-	-	-
		6	74.9	2.6	36.3	12.7	7.5	3.5	12.0	0.3
		7	%	%	%	%	%	%	%	%
	1975	Total	100%	22.2	36.5	15.4	7.4	3.8	12.7	2.0
		5	21.1	19.6	-	1.3	0.2	-	-	-
		6	78.9	2.6	36.5	14.1	7.2	3.8	12.7	2.0
		7	%	%	%	%	%	%	%	%
Belgium [2]	1972	Total	100%	12.1	21.1	26.2	12.3	2.3	25.8	0.2
		5	-	-	-	-	-	-	-	-
		6	96.3	11.8	20.5	25.3	11.7	2.3	24.8	-
		7	3.7	0.3	0.6	0.9	0.6	-	1.0	0.2
	1975	Total	100%	8.7	23.3	22.7	12.2	2.1	30.7	0.3
		5	-	-	-	-	-	-	-	-
		6	92.7	8.3	21.7	21.1	10.5	2.0	29.0	-
		7	7.3	0.4	1.6	1.6	1.6	0.1	1.7	0.3

Table 8 (continued)

Country / Pays	Year/ Année	Type of programme/ Niveau du programme	Field of study / Branches d'études							
			Total	Education	Humanities and fine arts/ Lettres et beaux-arts	Law and social sciences/ Droit et sciences sociales	Natural sciences/ Sciences exactes et naturelles	Engineering and agricultural sciences/ Sciences de l'ingénieur et agriculture	Medical sciences/ Sciences médicales	Unspecified/ Non-spécifié
Bulgaria	1971	Total	100%	10.9	14.2	17.7	9.8	33.8	9.7	3.9
		5	14.1	10.2	-	-	-	-	-	-
		6	84.8	0.7	14.2	17.3	9.7	33.4	9.6	-
		7	1.1	-	-	0.4	0.1	0.4	0.1	-
	1975	Total	100%	18.2	16.2	19.8	7.8	28.0	10.1	-
		5	21.5	17.2	0.8	1.7	-	0.7	1.1	-
		6	77.1	1.0	15.4	17.7	7.6	26.6	8.9	-
		7	1.5	-	-	0.4	0.2	0.6	0.1	-
Canada [2) 3)]	1975	Total	100%	21.7	20.4	18.6	3.4	1.5	6.8	27.6
		5	-	-	-	-	-	-	-	-
		6	92.3	19.9	17.8	16.6	2.9	1.4	6.4	27.3
		7	7.7	1.8	2.7	2.0	0.4	0.1	0.1	0.3
Czechoslovakia	1971	Total	100%	23.4	15.0	18.1	6.5	20.3	16.8	-
		5	-	-	-	-	-	-	-	-
		6	100	23.4	15.0	18.1	6.5	20.3	16.8	-
		7	-	-	-	-	-	-	-	-
	1975	Total	100%	33.4	6.3	20.0	2.7	21.4	16.1	-
		5	-	-	-	-	-	-	-	-
		6	100	33.4	6.3	20.0	2.7	21.4	16.1	-
		7	-	-	-	-	-	-	-	-
Denmark	1971	Total	100%	27.2	34.2	8.5	3.5	1.4	24.9	0.2
		5	53.1	26.1	7.4	2.8	-	0.4	16.4	-
		6	46.9	1.1	26.8	5.7	3.5	1.0	8.5	0.2
		7	....	....	....	....	....	....	....	....
	1975	Total	100%	29.7	34.5	10.6	3.4	1.6	20.0	0.1
		5	53.9	28.3	8.4	3.9	-	0.3	12.9	-
		6	46.1	1.4	26.1	6.7	3.4	1.3	7.1	0.1
		7	....	....	....	....	....	....	....	....

Table 8 (continued)

Country / Pays	Year/ Année	Type of programme/ Niveau du programme	Field of study / Branches d'études							
			Total	Education	Humanities and fine arts/ Lettres et beaux-arts	Law and social sciences/ Droit et sciences sociales	Natural sciences/ Sciences exactes et naturelles	Engineering and agricultural sciences/ Sciences de l'ingénieur et agriculture	Medical sciences/ Sciences médicales	Unspecified/ Non-spécifié
Finland [1]	1971	Total	100%	4.7	42.6	29.5	14.6	3.4	5.3	-
		5	5.3	3.4	0.1	1.9	-	-	-	-
		6	94.7	1.3	42.5	27.6	14.6	3.4	5.3	-
		7	%	%	%	%	%	%	%	-
	1975	Total	100%	14.3	31.4	29.8	13.0	4.6	6.9	-
		5	3.3	0.5	-	2.8	-	-	-	-
		6	96.7	13.8	31.4	27.0	13.0	4.6	6.9	-
		7	%	%	%	%	%	%	%	-
German Dem. Rep. [6]	1972	Total	100%	28.9	5.0	35.4	3.9	21.1	5.7	-
		5	57.2	15.2	1.8	26.3	-	12.6	1.3	-
		6	41.5	13.6	2.9	8.8	3.7	8.2	4.3	-
		7	1.3	0.1	0.3	0.3	0.2	0.2	-	-
	1974	Total	100%	27.8	5.1	30.5	3.0	20.1	13.5	-
		5	57.0	13.9	1.7	21.5	-	10.7	9.2	-
		6	42.0	13.8	3.1	8.9	2.8	9.2	4.2	-
		7	1.0	0.2	0.3	0.1	0.2	0.2	0.1	-
Fed. Rep. of Germany	1975	Total	100%	52.3	15.5	16.9	4.9	4.1	6.3	-
Greece [4]	1971	Total	100%	8.2	25.8	40.4	8.2	3.0	14.3	-
		5	9.2	8.2	-	1.0	-	-	-	-
		6	90.8	-	25.8	39.4	8.2	3.0	14.3	-
		7	-	-	-	-	-	-	-	-
	1974	Total	100%	7.4	24.9	45.6	8.4	2.8	10.9	-
		5	8.5	7.4	-	1.1	-	-	-	-
		6	91.5	-	24.9	44.5	8.4	2.8	10.9	-
		7	-	-	-	-	-	-	-	-

Table 8 (continued)

Country / Pays	Year/ Année	Type of programme/ Niveau du programme	Field of study / Branches d'études							
			Total	Education	Humanities and fine arts/ Lettres et beaux-arts	Law and social sciences/ Droit et sciences sociales	Natural sciences/ Sciences exactes et naturelles	Engineering and agricultural sciences/ Sciences de l'ingénieur et agriculture	Medical sciences/ Sciences médicales	Unspecified/ Non-spécifié
	1975	Total	100%	5.6	28.3	40.2	8.2	5.2	12.5	-
		5	13.0	5.6	-	2.3	-	2.4	2.7	-
		6	87.0	-	28.3	37.9	8.2	2.8	9.8	-
		7	-	-	-	-	-	-	-	-
Hungary	1971	Total	100%	34.3	9.6	18.3	6.6	20.3	10.9	-
		5	32.2	15.6	-	7.7	-	8.9	-	-
		6	18.7	18.7	-	-	-	-	-	-
		7	49.1	-	9.6	10.6	6.6	11.4	10.9	-
	1975	Total	100%	42.0	8.7	16.8	5.3	17.5	9.7	-
		5	36.3	19.2	-	7.4	-	8.8	0.9	-
		6	22.8	22.8	-	-	-	-	-	-
		7	40.9	-	8.7	9.4	5.3	8.7	8.9	-
Iceland	1971	Total	100%	-	64.4	19.9	—— 6.7 ——		9.0	-
	1975	Total	100%	11.8	49.4	12.9	—— 10.6 ——		15.3	-
Ireland	1975	Total	100%	19.2	40.6	13.0	13.2	2.7	0.9	2.2
		5	25.1	3.3	8.6	3.8	5.3	1.2	1.0	1.9
		6	63.8	8.9	30.0	8.4	7.1	1.3	7.7	0.3
		7	11.1	7.0	2.0	0.9	0.7	0.2	0.3	-
Israel [5]	1970	Total	100%	21.1	42.4	21.0	11.0	2.6	1.9	0.1
	1974	Total	100%	33.2	32.6	19.1	10.0	2.6	2.6	-
		5	33.2	33.2	-	-	-	-	-	-
		6	51.6	-	25.1	15.6	7.0	2.0	1.9	-
		7	15.2	-	7.5	3.5	3.0	0.6	0.7	-

Table 8 (continued)

Country / Pays	Year/ Année	Type of programme/ Niveau du programme	Field of study / Branches d'études							
			Total	Education	Humanities and fine arts/ Lettres et beaux-arts	Law and social sciences/ Droit et sciences sociales	Natural sciences/ Sciences exactes et naturelles	Engineering and agricultural sciences/ Sciences de l'ingénieur et agriculture	Medical sciences/ Sciences médicales	Unspecified/ Non-spécifié
Italy	1971	Total	100%	16.5	47.2	14.9	11.9	0.6	8.8	0.1
		5	2.2	1.3	0.8	0.1	-	-	-	-
		6	96.2	15.1	45.7	14.6	11.9	0.6	8.2	0.1
		7	1.7	0.2	0.6	0.2	0.1	-	0.6	-
	1975	Total	100%	11.9	37.9	19.0	14.0	1.3	15.9	-
		5	2.9	1.8	1.1	0.1	-	-	-	-
		6	94.9	9.9	36.3	18.6	13.9	1.3	14.9	-
		7	2.2	0.2	0.5	0.4	0.1	-	1.0	-
Netherlands	1971	Total	100%	27.4	27.7	19.5	3.4	6.7	5.0	10.3
		5	42.2	20.1	5.3	10.6	-	4.8	-	1.4
		6	24.3	3.5	10.9	0.2	0.8	-	-	8.9
		7	33.5	3.8	11.5	8.7	2.7	2.0	5.0	-
	1975	Total	100%	25.2	29.5	23.3	2.8	6.1	11.9	1.2
		5	47.8	17.6	6.9	12.0	-	4.0	7.4	-
		6	20.3	3.3	10.9	4.2	0.7	-	-	1.2
		7	31.9	4.3	11.7	7.2	2.1	2.0	4.5	-
Norway	1971	Total	100%	29.6	44.2	11.6	4.1	2.4	8.0	0.1
		5	56.2	28.6	17.3	4.7	0.1	1.4	4.0	-
		6	20.1	0.4	15.2	2.2	2.0	-	0.2	-
		7	23.7	0.6	11.6	4.7	2.0	1.0	3.9	-
	1975	Total	100%	33.4	34.3	15.0	4.5	3.7	6.4	2.8
		5	42.2	15.4	13.1	5.8	0.7	2.0	2.6	2.5
		6	32.3	17.3	10.8	2.6	1.5	-	-	0.1
		7	25.5	0.6	10.4	6.6	2.3	1.6	3.8	0.2

Table 8 (continued)

Country / Pays	Year/ Année	Type of programme/ Niveau du programme	Field of study / Branches d'études							
			Total	Education	Humanities and fine arts/ Lettres et beaux-arts	Law and social sciences/ Droit et sciences sociales	Natural sciences/ Sciences exactes et naturelles	Engineering and agricultural sciences/ Sciences de l'ingénieur et agri-culture	Medical sciences/ Sciences médicales	Unspecified/ Non-spécifié
Poland	1971	Total	100%	15.0	12.6	26.0	7.4	24.1	14.9	-
		5	19.3	1.7	-	7.0	-	3.7	6.9	-
		6	16.3	8.9	0.2	7.0	-	(	0.1	-
		7	64.4	4.4	12.4	12.0	7.4	(20.5	7.9	-
	1975	Total	100%	19.8	13.2	24.9	6.5	21.2	14.5	-
		5	26.1	3.4	-	9.0	-	5.3	8.4	-
		6	9.4	0.3	-	4.6	-	(	-	-
		7	64.5	16.1	13.2	11.3	6.5	(15.8	6.1	-
Portugal	1971	Total	100%	3.6	46.7	17.2	10.5	4.4	17.5	-
	1975	Total	100%	6.8	33.1	24.7	5.5	7.4	22.5	-
		5	12.7	-	-	3.8	-	0.3	8.6	-
		6	87.2	6.8	33.1	20.9	5.4	7.1	13.9	-
		7	0.1	-	-	-	0.1	-	-	-
Romania	1971	Total	100%	18.0	25.9	14.5	12.7	18.2	10.7	-
		5	-	-	-	-	-	-	-	-
		6	100	18.0	25.9	14.5	12.7	18.2	10.7	-
		7	-	-	-	-	-	-	-	-
Spain	1972	Total	100%	24.6	32.5	10.8	14.1	2.1	15.8	0.1
		5	27.1	24.6	0.5	0.7	-	1.2	-	0.1
		6	72.9	-	32.0	10.1	14.1	1.0	15.0	-
		7	....	....	....	....	....	....	....	-
	1975	Total	100%	23.3	28.5	16.5	10.5	1.8	19.3	-
		5	26.0	23.3	0.4	1.5	-	0.9	-	-
		6	74.0	-	28.1	15.2	10.5	0.9	19.3	-
		7	....	....	....	....	....	....	....	-

Table 8 (continued)

Country / Pays	Year/ Année	Type of programme/ Niveau du programme	Field of study / Branches d'études							
			Total	Education	Humanities and fine arts/ Lettres et beaux-arts	Law and social sciences/ Droit et sciences sociales	Natural sciences/ Sciences exactes et naturelles	Engineering and agricultural sciences/ Sciences de l'ingénieur et agriculture	Medical sciences/ Sciences médicales	Unspecified/ Non-spécifié
Sweden [8]	1971	Total	100%	21.6	28.9	33.9	4.9	2.7	8.1	-
		5	22.4	19.5	1.0	-	-	-	2.0	-
		6	69.8	0.4	26.5	30.7	4.1	2.4	5.7	-
		7	7.8	1.7	1.4	3.2	0.8	0.3	0.4	-
Switzerland [2]	1971	Total	100%	12.8	35.7	20.5	14.1	1.9	14.9	-
	1975	Total	100%	13.5	37.9	17.9	13.0	3.5	14.2	-
Turkey	1971	Total	100%	12.7	15.0	30.2	7.0	12.2	22.9	-
	1974	Total	100%	23.4	9.9	28.6	7.3	12.6	18.3	-
United Kingdom [7]	1974	Total	100%	38.6	19.2	17.1	8.8	1.6	7.3	7.5
		5	48.8	35.8	1.9	6.6	1.1	0.4	2.8	0.2
		6	43.8	0.6	15.5	8.8	6.7	1.0	3.9	7.4
		7	7.5	2.2	1.8	1.6	1.0	0.2	0.6	-
United States of America	1971	Total	100%							
		5	9.2							
		6	80.2							
		7	10.6							
	1975	Total	100%							
		5	12.4							
		6	76.4							
		7	11.2							

Table 8 (continued)

Country / Pays	Year/ Année	Type of programme/ Niveau du programme	Field of study / Branches d'études							
			Total	Education	Humanities and fine arts/ Lettres et beaux-arts	Law and social sciences/ Droit et sciences sociales	Natural sciences/ Sciences exactes et naturelles	Engineering and agricultural sciences/ Sciences de l'ingénieur et agriculture	Medical sciences/ Sciences médicales	Unspecified/ Non-spécifié
U.S.S.R.	1971	Total	100%	← 42.0 →		9.1	%	40.8	8.2	-
Yugoslavia	1971	Total	100%	12.2	17.1	40.0	6.0	13.6	11.2	-
		5	32.4	11.5	-	15.1	-	3.5	2.4	-
		6	67.6	0.7	17.1	24.9	6.0	10.1	8.8	-
		7	-	-	-	-	-	-	-	-
	1975	Total	100%	10.0	13.3	49.7	4.9	11.8	10.3	-
		5	30.5	8.7	-	16.2	-	3.3	2.3	-
		6	69.5	1.3	13.3	33.5	4.9	8.5	8.1	-
		7	-	-	-	-	-	-	-	-

1) Data concerning the programme at level 7 are classified with level 6./Les données relatives au programme de niveau 7 sont classées avec le niveau 6.
2) Universities and equivalent establishments only./Universités et établissements équivalents seulement.
3) Students in "arts and sciences" appear under the heading "unspecified"./Les étudiants en "arts and sciences" sont présentés sous la rubrique "non spécifié".
4) Data previous to 1975 does not take account of technical higher education./Les données antérieures à 1975 ne tiennent pas compte de l'enseignement technique supérieur.
5) Universities and non-university normal education./Universités et enseignement normal non universitaire.
6) See note 7) in table 7./Voir note 7) dans le tableau 7.
7) Open University taken into account./Compte tenu de l'Open University.
8) See note 9) in table 7./Voir note 9) dans le tableau 7.

IV. FOREIGN STUDENTS

The Member States forming this region receive in their higher education institutions more than 70% of the total number of students in the world studying abroad. As Table 9 shows, in absolute figures, the United States of America, France, Canada, the Federal Republic of Germany and the United Kingdom are the largest host countries. It should also be added that the figures for Canada are largely underestimated as information available for 1974 shows that if the other non-university higher education establishments could be taken into account, the total number of foreign students would reach about 120,000. Relatively speaking, in certain countries such as Switzerland, Austria, France and Greece, foreign students constitute a large proportion of the total enrolment in higher education.

A matrix table demonstrates the circulation of students between various countries of the region. This method of presentation offers the advantage of emphasizing each country's importance with respect to the reception as well as the origin of students. The horizontal lines of table 10 indicate the number of foreign students according to the country of origin; the columns indicate the number according to the host country. It can thus be seen how the total number of students (496,770) is distributed in these countries both by host country and by country of origin : 172,093 (34.6%) originate from countries of the "Europe" region and study in another country of this same region.

The proportion of students from other countries of the "Europe" region in the total of foreign students may be very high, as in Greece, Austria, Italy and Switzerland, to name but a few among the main host countries. In fact, in 14 of the 28 countries considered in table 9, foreign students coming from the "Europe" region account for at least half the total foreigners enrolled. This is no doubt due to the existence of cultural or other links between certain countries. Without wishing to exhaust the subject of the diversity of exchanges

IV. LES ETUDIANTS ETRANGERS

Les Etats membres faisant partie de cette région accueillent dans leurs établissements d'enseignement supérieur plus de 70% du total mondial des étudiants qui poursuivent leurs études à l'étranger. Comme le montre le tableau 9, en chiffres absolus, les Etats-Unis d'Amérique, la France, le Canada, la République fédérale d'Allemagne, et la Royaume-Uni sont les plus importants pays d'accueil. Encore faut-il ajouter que les chiffres pour le Canada sont largement sous-estimés car les informations disponibles pour l'année 1974 montrent que, si l'on pouvait tenir compte des autres établissements non universitaires d'enseignement supérieur, le total d'étudiants étrangers s'élèverait à environ 120.000. En termes relatifs, on peut observer que dans certains pays comme la Suisse, l'Autriche, la France et la Grèce, les étudiants étrnagers constituent une proportion importante de l'ensemble des effectifs dans l'enseignement supérieur.

La circulation des étudiants entre les différents pays de la région peut être mise en évidence par un tableau matriciel. Ce mode de présentation offre l'avantage de faire ressortir l'importance de chaque pays en ce qui concerne l'accueil aussi bien que l'origine des étudiants. Les lignes du tableau 10 indiquent le nombre d'étudiants étrangers d'après le pays d'origine; les colonnes en indiquent le nombre d'après le pays d'accueil. On peut donc voir comment se répartit le nombre total d'étudiants étrangers dans ces pays (496.770) à la fois par pays d'accueil et par pays d'origine : 172.093 (34.6%) sont originaires des pays de la région "Europe" et poursuivent des études dans un pays de cette même région autre que le leur.

La proportion d'étudiants venus d'autres pays de la région "Europe" dans le total des étudiants étrangers peut être très élevée comme en Grèce, en Autriche, en Italie et en Suisse pour ne citer que quelques-uns parmi les principaux pays d'accueil. En réalité, dans quatorze pays parmi les 28 considérés dans le tableau 9, les étudiants étrangers provenant de la

shown by table 10, the following may be noted :

- of more than 23,000 Greek students abroad, 10,418 are in Italy and a lesser number in the Federal Republic of Germany, France and the United Kingdom;
- Cypriot students studying in countries of the region are for the most part in Greece, and to a lesser extent Turkey;
- there are large-sclae exchanges between Austria and the Federal Republic of Germany; between the Federal Republic of Germany and France; between the United States of America on the one hand and Canada, France, the Federal Republic of Germany and the United Kingdom on the other;
- most students from the United Kingdom who are abroad tend to go to Canada. The Federal Republic of Germany is the principal host country for students from Turkey, Finland, Switzerland and Czechoslovakia. France hosts more than half the Spanish students studying in the region, and the United States receives most of the students from Israel.

Finally, it should be added that the countries of this region receive a very large number of students from developing countries. As has already been indicated in various studies of the Office of Statistics(1), there are also special links between some countries of the "Europe" region and certain of the developing countries or regions.

(1) See in particular : "Statistics of students abroad, 1969-1973", Unesco 1976, and "Statistical Yearbook of Unesco, 1976".

région "Europe" représentent au moins la moitié du total d'étrangers inscrits. Cela tient sans doute à l'existence de liens culturels ou autres entre certains pays. Sans vouloir épuiser la diversité des échanges qui ressortent du tableau 10, on peut néanmoins en indiquer quelques-uns :

- sur plus de 23.000 étudiants grecs à l'étranger, 10.418 se trouvent en Italie et un nombre moins important en République fédérale d'Allemagne, en France et au Royaume-Uni;
- les étudiants chypriotes qui poursuivent des études dans les pays de la région se trouvent dans une grande majorité en Grèce et ensuite en Turquie;
- des échanges importants existent entre l'Autriche et la République fédérale d'Allemagne; entre ce dernier pays et la France; de même entre les Etats-Unis d'Amérique d'une part et la Canada, la France, la République fédérale d'Allemagne et le Royaume-Uni, d'autre part;
- la plupart des étudiants du Royaume-Uni à l'étranger se dirigent vers le Canada. La République fédérale d'Allemagne est le principal pays d'accueil des étudiants turcs, finlandais, suisses et tchéco-slovaques. La France accueille plus de la moitié des étudiants espagnols poursuivant des études dans la région, et les Etats-Unis, la plupart des israéliens.

Finalement, il faut ajouter que les pays de cette région accueillent un nombre très élevé d'étudiants ressortissants des pays en voie de développement. Comme il a été déjà indiqué dans diverses études de l'Office des statistiques (1), des liens particuliers existent également entre quelques pays de la région "Eruope" et certains pays ou régions en voie de développement.

(1) Voir notamment : "Statistiques des étudiants à l'étranger, 1969-1973", Unesco 1976, et "Annuaire statistique de l'Unesco, 1976".

Table 9. Foreign students
Tableau 9. Etudiants étrangers

Host country / Pays d'accueil	Number of enrolled foreign students/Nombre d'étudiants étrangers inscrits		Percentage of foreigners in total numbers/Pourcentage d'étrangers parmi les effectifs totaux	
	1970	1975	1970	1975
Austria	8 753	10 320	14,3	10,7
Belgium (1)	8 611	9 748	6,9	6,1
Bulgaria	2 325	2 533	2,3	2,0
Canada (1)	22 263	48 055	3,5	5,9
Czechoslovakia	3 619	3 370	2,8	2,2
Denmark	1 158	1 958	1,5	1,8
Finland	250	529	0,4	0,7
France (2)	34 500	93 750	4,3	9,0
German Dem. Rep.	3 350	5 386	2,7	1,4
Fed. Rep. of Germany	27 769	47 298	5,5	5,7
Greece	5 796	10 049	7,6	9,0
Hungary	1 884	2 572	2,3	2,4
Iceland	69	120	4,0	4,0
Ireland (3)	...	1 513	...	3,8
Israel	2 952	...	5,3	...
Italy	14 357	18 921	2,1	1,9
Netherlands (1)	1 721	...	0,7	...
Norway	423	...	0,8	...
Poland	2 576	2 438	0,6	0,4
Portugal	902	672	1,8	0,8
Romania	1 766	3 833	1,2	2,5
Spain	10 575	8 909	4,7	1,6
Sweden (4)	...	2 723	...	1,7
Switzerland (1)	9 469	10 113	18,4	15,6
Turkey	6 125	5 907	3,6	2,7
United Kingdom	24 606	49 032	4,1	6,8
United States of America	144 708	179 344	1,8	1,6
U.S.S.R.	27 918	...	0,6	...
Yugoslavia	3 131	2 358	1,2	0,6

(1) Universities and equivalent establishments only./Universités et établissements équivalents seulement.

Table 9 (continued)

(2) From 1973 onwards the statistical records for foreign students are more complete./A partir de 1973, le relevé statistique des étudiants étrangers est devenu plus complet.
(3) Full-time students only./Etudiants à plein temps seulement.
(4) New entrants to university only./Nouveaux entrants dans les universités seulement.

Table 10. Foreign students in higher education by country of origin and by host country (1975)
Tableau 10. Etudiants étrangers dans l'enseignement supérieur répartis selon le pays d'origine et selon le pays d'accueil en 1975

Country of origin/ Pays d'origine \ Host country/ Pays d'accueil	Albania	Austria	Belgium	Bulgaria	Canada	Cyprus
Albania		-	6	-	-	-
Austria		24	15	-	87	-
Belgium		28	7	-	122	-
Bulgaria		45	64	-	14	-
Canada		10	11	65	48	-
Cyprus		50	5	-	222	-
Czechoslovakia		14	13	-	92	-
Denmark		149	7	-	78	-
Finland		72	463	-	838	-
France		-	-	199	111	-
German Dem. Rep.		2476	382	-	703	-
Fed. Rep. of Germany		1011	307	-	443	-
Greece		60	11	57	69	-
Hungary		16	1	-	23	-
Iceland		7	14	-	370	-
Ireland		60	80	-	255	-
Israel		1820	576	-	843	-
Italy		149	555	-	3	-
Luxembourg		5	1	-	29	-
Malta		43	774	-	413	-
Netherlands		78	88	-	64	-
Norway		215	45	-	189	-
Poland		13	214	-	207	-
Portugal		13	16	-	48	-
Romania		24	207	-	115	-
Spain		89	27	-	79	-
Sweden		183	73	-	126	-
Switzerland		353	-	-	141	-
Turkey		104	139	-	9400	1
United Kingdom		463	774	-	9789	-
United States of America		8	4	112	47	-
U.S.S.R.		387	20	-	188	-
Yugoslavia						
not specified						
Total for the region/ Total de la région	...	7969	4899	433	25156	1
Other countries/ Autres pays	...	2351	4849	2100	22899	19
Total	...	10320	9748	2533	48055	20

NOTE : For practical reasons the English alphabetical order has been kept./Pour des raisons pratiques, l'ordre alphabétique anglais a été conservé pour la présentation des pays.

Czechoslovakia	Denmark	Finland	France	German Dem. Rep.	Fed. Rep. of Germany	Greece	Hungary	Iceland	Ireland
-	-	-	23		-	199	-	-	
-	16	4	198		2116	1	-	-	2
-	6	1	633		392	3	-	-	4
361	5	6	90		81	9	77	-	-
-	14	15	1092		289	31	5	2	58
129	-	2	371		82	6648	16	-	1
	19	3	113		857	5	223	1	1
-		10	159		208	1	-	9	1
3	52		122		1048	3	-	1	-
7	96	10			2264	20	1	1	9
117		2	92		-	-	163	-	-
1	182	41	2022			15	5	11	17
115	17	3	2666		3395		8	-	3
93	8	12	88		282	1		-	-
-	137	7	61		111	1	-		3
-	9	3	120		54	-	-	3	
42	27	-	470		379	19	19	-	4
2	13	10	1381		817	21	-	-	7
-	1	-	764		654	-	-	-	-
-	-	-	15		9	-	-	-	2
-	30	8	315		1327	4	1	1	4
1	316	7	153		643	1	1	22	110
198	50	21	539		168	2	93	-	1
-	18	1	868		135	2	-	-	1
5	5	3	149		129	10	39	-	-
2	13	2	2293		504	2	-	2	10
-	157	55	237		419	3	3	12	5
3	18	10	474		1031	2	-	-	3
2	6	7	1055		4208	659	-	-	2
-	112	26	1776		1034	76	-	9	354
2	222	73	3587		3049	261	24	30	285
145	5	12	94		24	5	109	3	-
111	14	1	285		801	12	245	-	-
				2103					
1339	1568	355	22305	2103	26510	8016	1032	107	887
2031	390	174	71445	3283	20788	2033	1540	13	626
3370	1958	529	93750	5386	47298	10049	2572	120	1513

Israel	Italy	Luxembourg	Malta	Netherlands	Norway	Poland	Portugal	Romania (1974)	Spain
	10	–	–			–	–	11	–
	31	1	–			1	–	7	10
	55	7	–			4	4	1	21
	12	–	–			164	1	93	2
	66	–	–			39	2	–	12
	66	–	–			17	–	32	–
	23	–	–			197	–	32	–
	13	1	–			–	–	1	6
	21	–	–			5	–	1	6
	205	3	–			16	11	5	136
	35	–	–			261	1	91	–
	227	1	2			8	17	47	130
	10418	8	–			1	–	30	69
	31	–	–			100	–	27	1
	–	–	–			–	–	1	–
	6	–	–			1	–	–	1
	1292	–	–			–	–	51	22
	9	2				2	10	4	83
	6	–				–	–	–	1
	12	–				–	–	–	1
	21	1	–			3	3	–	13
	18	–	–			–	1	–	15
	34	–	–			–	2	20	6
	18	–	–			–	–	2	48
	45	–	–			16	–	–	1
	64	4	–			1	39	2	–
	33	–	–			10	–	–	16
	132	–	–			3	–	1	31
	64	–	–			1	–	–	4
	124	2	5			19	9	3	68
	1328	–	1			199	22	35	1234
	7	–	–			106	–	38	5
	148	2	2			30	–	110	17
...	14565	39	12	...	...	1204	122	645	1959
...	4356	8	4	...	...	1234	550	3188	6950
...	18921	47	16	...	...	2438	672	3833	8909

Sweden	Switzerland	Turkey	United Kingdom	United States	U.S.S.R.	Yugoslavia	Total
1	–	–	1	10		2	263
20	296	–	46	180		12	3043
4	137	–	100	350		4	1872
7	13	–	10	90		41	1111
13	107	–	972	8430		15	11271
–	8	2070	837	210		24	10647
40	462	–	11	90		12	2366
80	38	–	68	220		–	934
729	120	–	72	260		1	2678
32	1101	–	319	1610		1	7220
3	9	–	12	–		6	1102
69	1591	–	672	1610		24	10253
168	361	–	2301	1880		10	23214
45	121	–	13	47		34	1100
56	4	–	132	100		–	653
3	7	–	580	370		7	1555
–	102	–	253	2390		–	5465
27	652	–	276	720		40	7315
–	165	–	59	15		–	2372
–	1	–	56	9		–	140
11	245	–	173	620		3	4013
234	248	–	684	490		–	3174
85	64	–	55	260		38	2085
19	108	–	250	220		–	2124
12	23	–	25	110		6	655
12	221	–	187	600		1	4305
[illegible]	150	–	51	420		1	1767
12	[illegible]	–	216	440		–	2758
32	223	[illegible]	1130	1410		4	9301
57	232	–	[illegible]	2770		3	16323
238	455	–	3053	[illegible]		40	25164
11	5	–	13	35		20	808
39	136	–	81	310		[illegible]	2939
							2103
2059	7405	2070	12708	26276	...	349	172093
664	2708	3837	36324	128304	...	2009	324677
2723	10113	5907	49032	154580	...	2358	496770

APPENDICES

Statistical tables

A.1 Teachers and students by type of institution

A.2 Distribution of students by type of programme and by field of study

A.3 Distribution of graduates by levels of degree or diploma obtained and by field of study

APPENDICES

Tableaux statistiques

A.1 Personnel enseignant et étudiants par types d'établissements

A.2 Répartition des étudiants par niveaux de programmes d'études et par disciplines

A.3 Répartition des diplômés selon le niveau du grade ou diplôme obtenu et par discipline

A.1 - EDUCATION AT THE THIRD LEVEL: TEACHERS AND STUDENTS BY TYPE OF INSTITUTION

ENSEIGNEMENT DU TROISIEME DEGRE: PERSONNEL ENSEIGNANT ET ETUDIANTS PAR TYPES D'ETABLISSEMENTS

TABLE A.1

EDUCATION AT THE THIRD LEVEL: TEACHERS AND STUDENTS BY TYPE OF INSTITUTION

ENSEIGNEMENT DU TROISIEME DEGRE: PERSONNEL ENSEIGNANT ET ETUDIANTS PAR TYPES D'ETABLISSEMENTS

COUNTRY / PAYS / PAIS		YEAR / ANNEE / ANO	ALL INSTITUTIONS TOTAL DES ETABLISSEMENTS TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS		UNIVERSITIES AND EQUIVALENT INSTITUTIONS UNIVERSITES ET ETABLISSEMENTS EQUIVALENTS UNIVERSIDADES Y ESTAB. EQUIVALENTES	
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO
ALBANIA[1]	TEACHERS	1970	926	135	...	...
		1971	1 153	197	...	...
	STUDENTS	1970	25 469	8 275	16 402	4 633
		1971	28 668	9 284	18 449	5 388
AUSTRIA	TEACHERS	1970	6 980	832	6 671	743
		1971	7 632	876	7 306	772
		1972	8 463	1 034	7 904	896
		1973	9 349	1 086	8 839	961
		1974	10 487	1 409	9 580	1 080
		1975	...	...	10 001	1 282
	STUDENTS	1970	59 778	17 547	53 152	13 269
		1971	66 401	21 169	57 930	15 562
		1972	73 467	24 942	64 806	18 798
		1973	78 787	27 499	70 878	21 930
		1974	84 101	30 788	75 125	24 396
		1975	96 736	36 527	86 123	28 931
BELGIUM	STUDENTS	1970	124 857	45 231	75 106	21 483
		1971	127 275	46 865	76 516	22 433
		1972	141 002	54 774	78 332	23 858
		1973	148 628	59 418	79 477	25 206
		1974	152 129	62 329	80 980	26 404
		1975	159 660	66 167	83 360	27 773
BULGARIA[1]	TEACHERS	1970	7 680	2 006	7 125	1 752
		1971	8 193	2 240	7 622	1 980
		1972	8 736	2 546	8 047	2 232
		1973	9 667	2 831	8 908	2 448
		1974	10 805	3 378	9 924	2 942
		1975	12 230	3 937	11 248	3 411
	STUDENTS	1970	99 596	50 445	89 331	43 508
		1971	107 296	57 021	95 772	48 964
		1972	117 103	63 173	103 092	53 064
		1973	121 798	67 308	105 722	55 416
		1974	127 319	72 386	108 561	57 751
		1975	128 593	73 806	108 814	57 957

COUNTRY PAYS PAIS		YEAR ANNEE ANO	ALL INSTITUTIONS TOTAL DES ETABLISSEMENTS TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS TOTAL	 FEMALE FEMININ FEMENINO	UNIVERSITIES AND EQUIVALENT INSTITUTIONS UNIVERSITES ET ETABLISSEMENTS EQUIVALENTS UNIVERSIDADES Y ESTAB. EQUIVALENTES TOTAL	 FEMALE FEMININ FEMENINO
CANADA	[2] TEACHERS	1970	...	...	24 612	3 140
		1971	41 905	6 460	28 025	3 650
		1973	46 825	9 735	28 940	3 860
		1974	44 494	7 217	29 959	4 157
		1975	...	...	30 732	4 304
	[3] STUDENTS	1970	642 013	257 808	477 292	174 543
		1971	652 176	...	478 413	185 578
		1973	692 430	...	491 490	207 520
		1974	706 652	308 614	502 322	213 009
		1975	818 153	367 270	546 769	234 270
CYPRUS	TEACHERS	1970	64	14	-	-
		1971	81	15	-	-
		1972	101	19	-	-
		1973	115	21	-	-
		1974	78	19	-	-
		1975	69	17	-	-
	STUDENTS	1970	698	306	-	-
		1971	810	409	-	-
		1972	921	406	-	-
		1973	849	366	-	-
		1974	611	233	-	-
		1975	602	241	-	-
CZECHOSLOVAKIA	TEACHERS	1970	16 402	3 321	16 402	3 321
		1971	16 030	3 659	16 030	3 659
		1972	20 267	4 565	20 267	4 565
		1973	20 557	4 764	20 557	4 764
		1974	21 194	4 968	21 194	4 968
		1975	21 298	5 230	21 298	5 230
	STUDENTS	1970	131 099	49 678	131 099	49 678
		1971	128 124	48 882	128 124	48 882
		1972	127 957	49 824	127 957	49 824
		1973	135 874	53 476	135 874	53 476
		1974	144 325	58 043	144 325	58 043
		1975	155 059	62 514	155 059	62 514
DENMARK	TEACHERS	1971	10 467	...	[4] 6 369	...
		1973	...	...	[4] 24 498	...
		1974	...	...	[4] 24 526	...
		1975	...	...	[4] 24 777	...
	STUDENTS	1970	76 024	27 895	43 944	14 330
		1971	86 545	35 772	47 393	15 912
		1972	96 883	41 709	51 476	17 754
		1973	103 553	45 117	54 976	19 364
		1974	105 414	*46 306	56 084	20 206
		1975	110 271	48 837	60 106	21 870
FINLAND	TEACHERS	1970	6 267	1 194	5 749	937
		1971	6 563	1 311	5 578	1 022
		1972	7 223	1 550	6 591	1 237
		1973	4 917	908	4 576	713
		1974	5 216	...	4 984	...
		1975	5 429	...	5 225	...
	STUDENTS	1970	59 769	28 916	57 739	27 391
		1971	61 778	29 757	59 634	28 172
		1972	63 303	30 620	60 965	28 894
		1973	67 881	33 625	65 823	32 028
		1974	71 526	35 797	69 925	34 341
		1975	77 206	38 437	75 765	37 151

COUNTRY PAYS PAIS		YEAR ANNEE ANO	ALL INSTITUTIONS TOTAL DES ETABLISSEMENTS TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS TOTAL	 FEMALE FEMININ FEMENINO	UNIVERSITIES AND EQUIVALENT INSTITUTIONS UNIVERSITES ET ETABLISSEMENTS EQUIVALENTS UNIVERSIDADES Y ESTAB. EQUIVALENTES TOTAL	 FEMALE FEMININ FEMENINO
FRANCE	TEACHERS	1970	...	...	35 679	...
		1971	...	...	37 182	...
		1972	...	...	37 857	...
		1975	...	...	40 512	...
	[4]STUDENTS	1970	801 156	...	661 156	...
		1971	841 049	...	697 791	...
		1972	906 568	...	734 582	...
		1973	936 052	...	745 242	*348 400
		1974	989 439	*466 892	772 067	*362 000
		1975	1 038 576	*496 049	811 258	*386 000
GERMAN DEMOCRATIC REPUBLIC[1]	TEACHERS	1972	29 997	...	23 437	4 671
		1973	31 176	...	24 562	5 087
		1974	33 570	8 300	25 457	5 537
		1975	...	...	26 115	5 822
	STUDENTS	1970	303 141	130 254	138 541	49 354
		1971	328 415	145 527	152 315	57 129
		1972	348 081	157 157	170 454	67 219
		1973	325 113	156 913	161 459	69 747
		1974	306 783	160 747	151 330	69 059
		[6]1975	386 000	...	142 567	66 899
- GERMANY, FEDERAL REPUBLIC OF[7]	TEACHERS	1970	...	...	...	...
		1972	81 993	...	59 242	...
		1973	93 841	...	77 582	...
		1974	99 385	...	82 364	...
		1975	103 578	...	103 578	...
	STUDENTS	1970	503 819	135 317	352 131	89 092
		1971	591 995	168 274	387 894	101 349
		1972	662 232	199 858	464 144	129 634
		1973	729 207	231 467	592 282	199 864
		1974	786 711	261 886	641 243	226 505
		1975	836 002	292 113	836 002	282 113
GREECE	TEACHERS	1970	3 483	1 035	3 162	916
		1971	3 699	1 169	3 420	1 068
		1972	4 614	1 486	4 305	1 381
		1973	5 177	1 805	4 855	1 676
		1974	5 744	2 055	5 466	1 963
		1975	...	...	5 956	2 092
	STUDENTS	1970	76 198	24 279	72 269	22 382
		1971	74 348	24 413	70 161	22 159
		1972	80 314	28 267	76 035	25 617
		1973	84 603	30 804	80 041	27 914
		1974	97 759	35 713	92 920	32 685
		[8]1975	111 435	41 040	95 385	35 701
HOLY SEE	TEACHERS	1970	978	7	978	7
		1971	959	25	959	25
		1972	935	24	935	24
		1973	1 192	35	1 192	35
	STUDENTS	1970	8 128	1 207	8 128	1 207
		1971	8 309	1 829	8 309	1 829
		1972	8 026	1 852	8 026	1 852
		1973	7 910	2 009	7 910	2 009

COUNTRY / PAYS / PAIS		YEAR / ANNEE / ANO	ALL INSTITUTIONS TOTAL DES ETABLISSEMENTS TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS		UNIVERSITIES AND EQUIVALENT INSTITUTIONS UNIVERSITES ET ETABLISSEMENTS EQUIVALENTS UNIVERSIDADES Y ESTAB. EQUIVALENTES	
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO
HUNGARY[1]	TEACHERS	1970	9 791	2 200	7 924	1 754
		1971	10 312	2 406	8 284	1 867
		1972	10 778	2 570	8 592	1 962
		1973	11 264	2 864	8 928	2 140
		1974	11 604	2 920	9 186	2 221
		1975	12 135	3 244	9 494	2 382
	STUDENTS	1970	80 536	34 432	54 627	23 957
		1971	86 311	38 190	56 897	25 883
		1972	90 857	41 595	58 844	27 455
		1973	98 122	45 406	62 225	29 725
		1974	103 390	48 831	65 234	31 688
		1975	107 555	51 952	67 983	33 081
ICELAND	TEACHERS	1970	237	20	237	20
		1971	260	27	260	27
		1972	354	50	295	31
		1973	410	52	350	31
		1974	447	48	403	34
		1975	575	68	527	54
	STUDENTS	1970	1 706	422	1 706	422
		1971	1 970	522	1 970	522
		1972	2 267	660	2 232	640
		1973	2 429	740	2 367	702
		1974	2 695	909	2 580	835
		1975	2 970	1 094	2 789	965
IRELAND	TEACHERS	1971	2 555	...	2 142	...
		1972	2 643	...	2 181	...
		1973	3 149	561	2 718	500
		1974	4 142	...	2 424	...
		1975	4 088	...	2 261	...
	STUDENTS	1970	28 501	9 767	22 225	7 543
		1971	29 517	10 238	22 235	7 723
		1972	30 020	10 826	22 598	7 989
		1973	31 737	11 486	23 333	8 424
		1974	37 897	...	24 581	...
		1975	39 928	15 087	24 976	10 172
ISRAEL	TEACHERS	1970	*9 300	...	6 783	...
		1971	...	...	7 315	...
		1972	...	...	7 681	...
		1974	13 981	...	8 850	2 550
	STUDENTS	1970	55 486	*24 600	40 087	17 340
		1971	61 555	...	45 365	...
		1972	70 431	...	48 942	...
		1974	75 338	34 521	44 022	19 482
ITALY	TEACHERS	1970	44 171	...	44 171	...
		1971	43 642	...	43 642	...
		1972	44 998	...	44 998	...
		1973	50 662	...	50 662	...
		1974	42 639	...	42 639	...
		1975	41 824	...	41 824	...
	STUDENTS	1970	687 242	259 015	681 731	256 489
		1971	788 690	292 557	782 782	290 093
		1972	808 740	309 535	802 603	306 940
		1973	847 321	332 181	840 457	329 042
		1974	930 211	364 425	922 800	360 965
		1975	976 712	380 408	968 119	376 323

COUNTRY PAYS PAIS		YEAR ANNEE ANO	ALL INSTITUTIONS TOTAL DES ETABLISSEMENTS TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS		UNIVERSITIES AND EQUIVALENT INSTITUTIONS UNIVERSITES ET ETABLISSEMENTS EQUIVALENTS UNIVERSIDADES Y ESTAB. EQUIVALENTES	
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO
LUXEMBOURG	TEACHERS	1970	*122	*13	64	*5
		1971	*125	*14	78	7
		1972	135	12	80	5
		1973	169	14	78	5
		1974	137	11	80	4
		1975	137	11	80	4
	STUDENTS	1970	363	152	157	63
		1971	366	169	168	62
		1972	485	222	187	64
		1973	458	207	148	44
		1974	522	239	161	56
		1975	483	204	195	68
MALTA	TEACHERS	1970	320	35	178	*8
		1971	336	37	183	8
		1972	297	30	169	7
		1973	305	22	181	10
		1974	252	17	182	8
		1975	236	13	179	9
	STUDENTS	1970	1 839	626	1 103	316
		1971	1 428	393	731	179
		1972	1 498	350	888	215
		1973	1 420	376	831	237
		1974	2 158	590	1 042	302
		1975	1 425	401	844	256
NETHERLANDS	TEACHERS	1970	...	...	*11 500	*1 050
		1971	...	...	*13 000	*1 190
	STUDENTS	1970	231 167	64 070	103 382	20 338
		1971	247 964	69 844	112 873	23 405
		1972	...	...	...	...
		1973	...	...	...	...
		1974	264 297	81 916	112 528	26 020
		1975	288 026	94 021	120 134	29 995
NORWAY	TEACHERS	1970	5 118	847	2 673	298
		1971	...	...	...	...
		1972	5 975	892	3 072	326
		1975	6 650	1 071	3 757	446
	STUDENTS	1970	50 047	15 135	30 165	8 619
		1971	53 598	16 677	33 076	9 870
		1972	57 914	18 919	35 083	10 915
		1973	63 838	21 821	37 288	12 337
		1974	64 582	23 241	39 268	13 595
		1975	66 628	25 088	40 774	14 695
POLAND[1]	TEACHERS	1970	...	...	33 695	9 945
		1971	...	...	34 770	10 857
		1972	...	...	39 345	12 365
		1973	...	...	42 415	13 575
		1974	...	...	46 144	15 139
		1975	...	...	50 272	17 068
	[5]STUDENTS	1970	397 897	188 734	330 789	139 835
		1971	399 060	188 068	347 782	151 861
		1972	429 646	213 222	364 274	165 505
		1973	481 295	248 042	397 901	187 028
		1974	521 899	277 502	426 701	206 144
		1975	575 499	311 867	468 129	230 503

COUNTRY PAYS PAIS		YEAR ANNEE ANO	ALL INSTITUTIONS TOTAL DES ETABLISSEMENTS TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS		UNIVERSITIES AND EQUIVALENT INSTITUTIONS UNIVERSITES ET ETABLISSEMENTS EQUIVALENTS UNIVERSIDADES Y ESTAB. EQUIVALENTES	
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO
PORTUGAL	TEACHERS	1970	2 869	557	[9]2 726	[9]511
		1971	3 462	733	[9]3 111	[9]575
		1972	3 876	972	[9]3 433	[9]702
		1973	4 220	1 173	2 873	618
		1974	4 745	1 395	2 661	702
		1975	7 891	2 522	4 168	1 060
	STUDENTS	1970	50 095	22 248	43 191	19 797
		1971	53 389	24 651	45 502	21 529
		1972	55 184	26 430	47 686	23 126
		1973	59 845	29 284	51 179	24 882
		1974	64 666	28 297	44 619	20 900
		1975	79 702	35 854	51 489	23 854
ROMANIA[1]	TEACHERS	1970	13 425	3 953	13 425	3 953
		1971	14 470	4 208	14 470	4 208
		1972	14 488	4 248	14 488	4 248
		1973	14 537	4 183	14 537	4 183
		1974	13 931	4 068	13 931	4 068
		1975	14 066	4 105	14 066	4 105
	STUDENTS	1970	151 885	65 353	151 885	65 353
		1971	148 428	63 863	148 428	63 863
		1972	143 985	58 353	143 985	58 353
		1973	143 656	63 713	143 656	63 713
		1974	152 728	66 555	152 728	66 555
		1975	164 567	...	164 567	...
SPAIN[10]	TEACHERS	1971	19 617	...	17 847	...
		1972	26 157	3 849	19 363	2 598
		1973	27 909	4 867	21 582	3 679
		1974	28 499	5 411	21 749	4 006
		1975	29 701	5 538	22 848	3 924
	STUDENTS	1970	224 904	60 051	213 159	56 307
		1971	250 387	70 492	237 832	66 701
		1972	368 299	113 403	261 868	82 693
		1973	406 398	131 900	304 532	100 747
		1974	453 389	154 484	330 969	112 503
		1975	540 238	195 616	405 869	144 699
SWEDEN	STUDENTS	1970	141 218	59 855	124 765	46 473
		1971	141 367	58 829	124 557	45 608
		1972	133 168	55 759	116 524	42 731
		1973	131 614	59 480	107 771	40 481
		1974	128 879	59 044	106 447	41 335
		[11]1975	162 640	65 626	113 348	41 529
SWITZERLAND	TEACHERS	1970	...	...	3 900	139
		1971	...	...	4 318	229
		1972	...	...	4 699	277
		1973	...	...	5 075	332
		1974	...	...	5 413	376
		1975	...	...	5 414	356
	STUDENTS	1970	51 426	...	42 178	9 499
		1971	53 595	...	44 624	10 574
		1972	56 534	...	47 192	11 561
		1973	60 329	...	48 628	12 208
		1974	62 584	...	50 663	13 245
		1975	64 720	...	52 623	14 088
TURKEY	TEACHERS	1970	9 229	2 098	6 382	1 454
		1971	11 152	2 718	7 243	1 772
		1972	11 098	2 699	7 559	1 840
		1973	11 773	2 995	8 101	2 098
		1974	13 778	3 367	8 943	2 209
		1975	15 412	3 759	9 448	2 279

COUNTRY PAYS PAIS		YEAR ANNEE ANO	ALL INSTITUTIONS TOTAL DES ETABLISSEMENTS TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS		UNIVERSITIES AND EQUIVALENT INSTITUTIONS UNIVERSITES ET ETABLISSEMENTS EQUIVALENTS UNIVERSIDADES Y ESTAB. EQUIVALENTES	
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO
	STUDENTS	1970	169 793	32 034	76 739	16 079
		1971	169 672	32 611	75 644	15 946
		1972	172 075	33 241	74 976	15 299
		1973	185 285	37 367	78 377	16 158
		1974	218 934	46 430	87 685	18 625
		[12] 1975	322 965	...	93 541	21 160
U.S.S.R.[1]	TEACHERS	1970	277 493	104 060		
		1971	286 140	107 016		
		1972	294 296	109 772		
		1973	301 620	112 504		
		1974	308 242	114 358		
		1975	317 152	118 298		
	STUDENTS	1970	4 580 642	2 246 970		
		1971	4 597 000	2 266 000		
		1972	4 630 000	2 311 000		
		1973	4 671 000	2 339 000		
		1974	4 751 000	2 388 828		
		1975	4 853 958	2 448 551		
UNITED KINGDOM	STUDENTS	1970	601 300	199 800	258 700	73 900
		1971	615 800	207 400	266 100	77 400
		1972	622 100	214 800	270 400	81 600
		1973	637 086	226 049	275 614	86 332
		[13] 1974	703 645	252 714	332 415	110 303
UNITED STATES OF AMERICA	TEACHERS	1970	574 000	...	...	...
		1971	596 000	...	...	...
		1972	603 000	...	...	...
		1973	620 000	...	...	...
		1974	633 000	160 000	488 000	112 000
		1975	670 000	...	...	...
	STUDENTS	1970	8 498 117	3 507 163	6 288 196	2 609 357
		1971	8 948 645	3 741 639	6 462 734	2 704 886
		1972	9 297 787	4 021 885	6 626 853	2 847 208
		1973	9 602 123	4 231 071	6 680 834	2 911 543
		1974	10 223 729	4 601 300	6 912 182	3 072 195
		1975	11 184 859	5 035 862	7 223 037	3 235 908
YUGOSLAVIA	TEACHERS	1970	16 783	3 492	12 830	2 730
		1973	19 197	4 052	14 923	3 241
	STUDENTS	1970	261 203	103 011	180 129	69 225
		1971	282 546	111 444	194 026	75 310
		1972	301 758	123 651	210 241	83 824
		1973	328 536	136 936	234 639	94 657
		1974	359 651	147 145	251 551	100 822
		1975	394 992	157 514	271 517	109 450

TABLE A.1

EDUCATION AT THE THIRD LEVEL: TEACHERS AND STUDENTS BY TYPE OF INSTITUTION

ENSEIGNEMENT DU TROISIEME DEGRE: PERSONNEL ENSEIGNANT ET ETUDIANTS PAR TYPES D'ETABLISSEMENTS

NON-UNIVERSITY TEACHER TRAINING ENSEIGNEMENT NORMAL NON-UNIVERSITAIRE ENSENANZA NORMAL NO UNIVERSITARIA		OTHER NON-UNIVERSITY INSTITUTIONS AUTRES ETABLISSEMENTS NON-UNIVERSITAIRES OTROS ESTABLECIMIENTOS NO UNIVERSITARIOS		YEAR ANNEE ANO	COUNTRY PAYS PAIS
TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO		
...	...	...	...	1970	ALBANIA
...	...	...	...	1971	
6 179	1 877	2 888	1 765	1970	
5 243	2 011	4 976	1 885	1971	
309	89	...	...	1970	AUSTRIA
326	104	...	...	1971	
559	138	...	...	1972	
*510	*125	...	...	1973	
745	213	162	110	1974	
...	...	...	...	1975	
6 451	4 138	175	140	1970	
8 231	5 428	240	179	1971	
8 340	5 901	321	243	1972	
7 480	5 246	429	323	1973	
8 447	5 993	529	399	1974	
10 037	7 165	576	431	1975	
6 553	4 592	43 198	19 156	1970	BELGIUM
8 077	5 467	42 682	18 965	1971	
14 435	9 646	48 235	21 270	1972	
17 744	11 812	51 407	22 400	1973	
19 371	13 182	51 778	22 743	1974	
18 632	12 811	57 668	25 583	1975	
406	188	149	66	1970	BULGARIA
407	189	164	71	1971	
501	229	188	85	1972	
556	280	203	103	1973	
613	311	268	125	1974	
709	384	273	142	1975	
6 921	4 771	3 344	2 166	1970	
8 016	5 825	3 508	2 232	1971	
10 387	7 805	3 624	2 304	1972	
12 134	9 442	3 942	2 450	1973	
14 728	12 165	4 030	2 470	1974	
15 046	12 670	4 733	3 179	1975	

NON-UNIVERSITY TEACHER TRAINING ENSEIGNEMENT NORMAL NON-UNIVERSITAIRE ENSENANZA NORMAL NO UNIVERSITARIA		OTHER NON-UNIVERSITY INSTITUTIONS AUTRES ETABLISSEMENTS NON-UNIVERSITAIRES OTROS ESTABLECIMIENTOS NO UNIVERSITARIOS		YEAR ANNEE ANO	COUNTRY PAYS PAIS
TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO		
556	*210	...	...	1970	CANADA
*300	*110	*13 580	*2 700	1971	
180	50	17 705	5 825	1973	
-	-	14 535	3 060	1974	
-	-	...	...	1975	
10 601	7 921	154 120	75 344	1970	
5 297	...	168 466	...	1971	
1 300	1 000	199 640	...	1973	
-	-	204 330	95 605	1974	
-	-	271 384	133 000	1975	
21	4	43	10	1970	CYPRUS
23	4	58	11	1971	
23	3	78	16	1972	
20	3	95	18	1973	
18	4	60	15	1974	
8	2	61	15	1975	
279	154	419	152	1970	
296	174	514	235	1971	
267	158	654	248	1972	
170	101	679	255	1973	
115	58	496	175	1974	
56	44	546	197	1975	
-	-	-	-	1970	CZECHOSLOVAKIA
-	-	-	-	1971	
-	-	-	-	1972	
-	-	-	-	1973	
-	-	-	-	1974	
-	-	-	-	1975	
-	-	-	-	1970	
-	-	-	-	1971	
-	-	-	-	1972	
-	-	-	-	1973	
-	-	-	-	1974	
-	-	-	-	1975	
2 100	...	1 998	...	1971	DENMARK
[2]1 441	...	...	...	1973	
[2]1 502	...	...	...	1974	
[2]1 551	...	...	...	1975	
14 572	8 791	17 508	4 774	1970	
14 966	9 334	24 186	10 526	1971	
19 839	12 637	25 568	11 318	1972	
22 293	13 882	26 284	11 871	1973	
22 952	*14 200	26 378	*11 900	1974	
22 744	13 837	27 421	13 130	1975	
403	199	115	58	1970	FINLAND
467	222	118	67	1971	
464	230	168	83	1972	
181	107	160	88	1973	
67	...	165	...	1974	
26	...	178	...	1975	
1 364	920	666	605	1970	
1 502	1 000	642	585	1971	
1 557	1 044	781	682	1972	
1 270	895	788	702	1973	
536	488	1 065	968	1974	
251	190	1 190	1 096	1975	

NON-UNIVERSITY TEACHER TRAINING ENSEIGNEMENT NORMAL NON-UNIVERSITAIRE ENSENANZA NORMAL NO UNIVERSITARIA		OTHER NON-UNIVERSITY INSTITUTIONS AUTRES ETABLISSEMENTS NON-UNIVERSITAIRES OTROS ESTABLECIMIENTOS NO UNIVERSITARIOS		YEAR ANNEE ANO	COUNTRY PAYS PAIS
TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO		
-	-	...	...	1970	FRANCE
-	-	...	...	1971	
-	-	...	...	1972	
-	-	...	...	1975	
-	-	*140 000	...	1970	
-	-	143 258	...	1971	
-	-	171 986	...	1972	
-	-	190 810	...	1973	
-	-	217 372	104 892	1974	
-	-	227 318	110 049	1975	
1 856	...	4 704	...	1972	GERMAN DEMOCRATIC REPUBLIC
1 854	...	4 760	...	1973	
1 888	845	6 225	1 918	1974	
1 904	859	...	...	1975	
s./.	s./.	[5]164 600	[5]80 900	1970	
s./.	s./.	[5]176 100	[5]88 400	1971	
26 911	23 032	150 716	66 906	1972	
28 548	24 829	135 106	62 337	1973	
24 269	21 409	131 184	70 279	1974	
25 208	22 183	218 225	...	1975	
4 190	1 011	8 581	179	1970	GERMANY, FEDERAL REPUBLIC OF
7 526	...	15 525	...	1972	
-	-	16 259	...	1973	
-	-	17 021	...	1974	
-	-	-	-	1975	
63 387	40 332	88 301	5 893	1970	
74 897	46 435	129 204	20 490	1971	
72 294	45 078	125 794	25 146	1972	
-	-	136 925	31 603	1973	
-	-	145 468	35 381	1974	
-	-	-	-	1975	
321	119	-	-	1970	GREECE
279	101	-	-	1971	
309	105	-	-	1972	
322	129	-	-	1973	
278	92	-	-	1974	
370	146	...	...	1975	
3 929	1 897	-	-	1970	
4 187	2 254	-	-	1971	
4 279	2 650	-	-	1972	
4 562	2 890	-	-	1973	
4 839	3 028	-	-	1974	
4 408	2 668	11 642	2 871	1975	
-	-	-	-	1970	HOLY SEE
-	-	-	-	1971	
-	-	-	-	1972	
-	-	-	-	1973	
-	-	-	-	1970	
-	-	-	-	1971	
-	-	-	-	1972	
-	-	-	-	1973	

NON-UNIVERSITY TEACHER TRAINING ENSEIGNEMENT NORMAL NON-UNIVERSITAIRE ENSENANZA NORMAL NO UNIVERSITARIA		OTHER NON-UNIVERSITY INSTITUTIONS AUTRES ETABLISSEMENTS NON-UNIVERSITAIRES OTROS ESTABLECIMIENTOS NO UNIVERSITARIOS		YEAR ANNEE ANO	COUNTRY PAYS PAIS
TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO		
343	115	1 524	331	1970	HUNGARY
393	152	1 635	387	1971	
419	166	1 767	442	1972	
429	186	1 907	538	1973	
439	159	1 976	540	1974	
521	221	2 120	641	1975	
4 921	4 541	20 988	5 934	1970	
6 366	5 951	23 048	6 356	1971	
7 686	7 182	24 327	6 958	1972	
8 613	8 047	27 284	7 634	1973	
9 555	8 965	28 601	8 174	1974	
10 537	9 974	29 035	8 897	1975	
-	-	-	-	1970	ICELAND
-	-	-	-	1971	
59	19	-	-	1972	
60	21	-	-	1973	
44	14	-	-	1974	
48	14	-	-	1975	
-	-	-	-	1970	
-	-	-	-	1971	
35	20	-	-	1972	
62	38	-	-	1973	
115	74	-	-	1974	
181	129	-	-	1975	
142	...	271	...	1971	IRELAND
191	...	271	...	1972	
149	40	282	21	1973	
274	...	1 444	...	1974	
291	...	1 536	...	1975	
2 100	1 416	4 176	808	1970	
2 147	1 518	5 135	997	1971	
2 335	1 629	5 087	1 208	1972	
2 694	1 783	5 710	1 279	1973	
2 673	1 767	10 643	...	1974	
2 598	1 722	12 354	3 193	1975	
1 145	...	*1 372	...	1970	ISRAEL
1 248	...	...	...	1971	
1 446	...	...	...	1972	
2 160	1 064	2 971	...	1974	
5 449	*4 660	9 950	*2 600	1970	
5 771	...	10 419	...	1971	
6 965	...	14 524	...	1972	
11 057	9 462	20 259	5 577	1974	
-	-	...	...	1970	ITALY
-	-	...	...	1971	
-	-	...	...	1972	
-	-	...	...	1973	
-	-	...	...	1974	
-	-	...	...	1975	
-	-	5 511	2 526	1970	
-	-	5 908	2 464	1971	
-	-	6 137	2 595	1972	
-	-	6 824	3 139	1973	
-	-	7 411	3 460	1974	
-	-	8 593	4 085	1975	

NON-UNIVERSITY TEACHER TRAINING ENSEIGNEMENT NORMAL NON-UNIVERSITAIRE ENSENANZA NORMAL NO UNIVERSITARIA		OTHER NON-UNIVERSITY INSTITUTIONS AUTRES ETABLISSEMENTS NON-UNIVERSITAIRES OTROS ESTABLECIMIENTOS NO UNIVERSITARIOS		YEAR ANNEE AND	COUNTRY PAYS PAIS
TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO		
*46	*8	12	...	1970	LUXEMBOURG
47	7	...	...	1971	
55	7	...	...	1972	
55	6	36	3	1973	
57	7	...	...	1974	
57	7	...	...	1975	
140	73	66	16	1970	
150	90	48	17	1971	
170	113	128	45	1972	
193	119	117	44	1973	
269	144	92	39	1974	
232	122	56	14	1975	
*42	*22	*100	*5	1970	MALTA
45	24	108	5	1971	
35	19	93	4	1972	
37	8	87	4	1973	
27	8	43	1	1974	
10	2	47	2	1975	
365	270	371	*40	1970	
295	200	402	14	1971	
110	80	500	55	1972	
113	82	476	57	1973	
112	53	1 004	235	1974	
179	81	402	64	1975	
...	...	...	...	1970	NETHERLANDS
...	...	...	...	1971	
68 223	27 685	59 562	16 047	1970	
73 547	31 015	61 544	15 424	1971	
74 278	32 425	64 777	17 661	1972	
74 276	32 131	69 142	19 328	1973	
78 325	34 477	73 444	21 419	1974	
80 971	35 643	86 921	28 383	1975	
1 007	345	1 438	204	1970	NORWAY
999	342	1 619	219	1971	
1 081	352	1 822	214	1972	
1 182	433	1 711	192	1975	
8 028	4 786	11 854	1 730	1970	
7 939	4 787	12 583	2 020	1971	
8 908	5 593	13 923	2 411	1972	
10 899	6 569	15 651	2 915	1973	
10 643	6 717	14 671	2 929	1974	
11 070	7 106	14 784	3 287	1975	
...	...	...	...	1970	POLAND
...	...	...	...	1971	
...	...	...	...	1972	
...	...	...	...	1973	
...	...	...	...	1974	
...	...	...	...	1975	
./.	./.	67 108	48 899	1970	
./.	./.	51 278	36 207	1971	
./.	./.	65 372	47 717	1972	
./.	./.	83 394	61 014	1973	
./.	./.	95 198	71 358	1974	
./.	./.	107 370	81 364	1975	

NON-UNIVERSITY TEACHER TRAINING ENSEIGNEMENT NORMAL NON-UNIVERSITAIRE ENSENANZA NORMAL NO UNIVERSITARIA		OTHER NON-UNIVERSITY INSTITUTIONS AUTRES ETABLISSEMENTS NON-UNIVERSITAIRES OTROS ESTABLECIMIENTOS NO UNIVERSITARIOS		YEAR ANNEE ANO	COUNTRY PAYS PAIS
TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO		
143	46	%/.	%/.	1970	PORTUGAL
351	158	%/.	%/.	1971	
443	270	%/.	%/.	1972	
544	405	803	150	1973	
568	411	1 516	282	1974	
961	686	2 762	781	1975	
634	284	6 270	2 167	1970	
1 879	883	6 008	2 239	1971	
1 185	823	6 313	2 481	1972	
1 240	994	7 426	3 408	1973	
2 031	1 537	18 016	5 860	1974	
3 139	2 198	25 074	9 802	1975	
-	-	-	-	1970	ROMANIA
-	-	-	-	1971	
-	-	-	-	1972	
-	-	-	-	1973	
-	-	-	-	1974	
-	-	-	-	1975	
-	-	-	-	1970	
-	-	-	-	1971	
-	-	-	-	1972	
-	-	-	-	1973	
-	-	-	-	1974	
-	-	-	-	1975	
-	...	1 770	...	1971	SPAIN
2 121	1 092	4 673	159	1972	
2 166	1 047	4 161	141	1973	
2 549	1 233	4 201	172	1974	
2 873	1 414	3 980	200	1975	
-	-	11 745	3 744	1970	
-	-	12 555	3 791	1971	
45 531	27 914	60 900	2 796	1972	
44 560	28 013	57 306	3 140	1973	
59 058	37 652	63 362	4 329	1974	
70 534	45 546	63 835	5 371	1975	
13 937	11 880	2 516	1 502	1970	SWEDEN
14 038	11 478	2 772	1 743	1971	
13 863	11 204	2 781	1 824	1972	
14 031	11 447	9 812	7 552	1973	
13 119	10 583	9 313	7 126	1974	
14 476	11 331	34 816	12 766	1975	
...	...	...	...	1970	SWITZERLAND
...	...	...	...	1971	
...	...	...	...	1972	
...	...	...	...	1973	
...	...	...	...	1974	
...	...	...	...	1975	
1 737	1 131	7 511	...	1970	
1 510	971	7 461	...	1971	
1 874	1 191	7 468	...	1972	
4 547	2 866	7 154	...	1973	
4 927	3 001	6 994	...	1974	
5 211	3 151	6 886	...	1975	
624	241	2 223	403	1970	TURKEY
1 005	345	2 904	601	1971	
1 060	338	2 479	521	1972	
1 176	366	2 496	531	1973	
1 860	572	2 975	596	1974	
2 573	805	3 391	675	1975	

NON-UNIVERSITY TEACHER TRAINING ENSEIGNEMENT NORMAL NON-UNIVERSITAIRE ENSENANZA NORMAL NO UNIVERSITARIA		OTHER NON-UNIVERSITY INSTITUTIONS AUTRES ETABLISSEMENTS NON-UNIVERSITAIRES OTROS ESTABLECIMIENTOS NO UNIVERSITARIOS		YEAR ANNEE ANO	COUNTRY PAYS PAIS
TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO		
8 781	3 316	84 273	12 639	1970	
9 575	3 934	84 453	12 731	1971	
11 133	4 336	85 966	13 606	1972	
16 420	6 311	90 488	14 898	1973	
29 893	10 804	101 356	17 001	1974	
85 170	26 063	144 254	...	1975	
				1970	U.S.S.R.
				1971	
				1972	
				1973	
				1974	
				1975	
				1970	
				1971	
				1972	
				1973	
				1974	
				1975	
123 800	89 400	218 800	36 500	1970	UNITED KINGDOM
126 200	90 300	223 400	39 600	1971	
127 200	89 700	224 500	43 500	1972	
132 556	93 146	228 916	46 571	1973	
125 663	89 742	245 567	52 669	1974	
					UNITED STATES OF
-	-	...	...	1970	AMERICA
-	-	...	...	1971	
-	-	...	...	1972	
-	-	...	...	1973	
-	-	145 000	48 000	1974	
-	-	...	...	1975	
-	-	2 209 921	897 806	1970	
-	-	2 485 911	1 036 753	1971	
-	-	2 670 934	1 174 677	1972	
-	-	2 921 289	1 319 528	1973	
-	-	3 311 547	1 529 105	1974	
-	-	3 961 822	1 799 954	1975	
1 394	314	2 559	548	1970	YUGOSLAVIA
1 550	384	2 724	427	1973	
24 331	13 867	56 743	19 919	1970	
22 045	12 773	66 475	23 361	1971	
25 905	15 628	65 612	24 199	1972	
22 820	13 998	71 077	28 281	1973	
25 328	14 797	82 772	31 526	1974	
29 942	13 777	93 533	34 287	1975	

NOTES Table A.1

1. Including evening and correspondence courses.
2. Full time only.
3. Until 1974, part-time students enrolled at non-university institutions are not included.
4. Data for non-university institutions refer to "Grandes écoles", preparatory classes of the "Grandes écoles" and "sections de techniciens supérieurs". Some of these students are at the same time enrolled in the universities and are counted twice.
5. Data referring to non-university teacher training are included with other non-university institutions.
6. In 1975, several schools and courses have been classified for the first time at the third level of education (other non-university institutions), as a result of applications of the International Standard Classification of Education (ISCED). Revised data for previous years will be provided only after final decision on ISCED application.
7. In 1971, a certain number of technical schools (Höhere Fachschulen), previously classified at the second level of education, were transferred to education at the third level (other non-university institutions).
8. In 1975, these data include for the first time higher institutions of technical education (other non-university institutions).
9. Data referring to other non-university institutions are included with universities and equivalent institutions.

NOTES Tableau 1.

1. Y compris les cours du soir et par correspondance.
2. A plein temps seulement.
3. Jusqu'en 1974, les données ne tiennent pas compte des étudiants à temps partiel dans les établissements non-universitaires.
4. Certains étudiants inscrits dans les établissements considérés ici comme non-universitaires (Grandes écoles, classes préparatoires aux Grandes écoles et sections de techniciens supérieurs) sont également inscrits dans les universités, sans que l'on puisse en indiquer le nombre exact.
5. Les données relatives à l'enseignement normal non-universitaire sont incluses avec celles des autres établissements non-universitaires.
6. En 1975, à la suite de l'utilisation de la Classification internationale type de l'education (CITE), plusieurs écoles et cours ont été classés pour la première fois dans l'enseignement supérieur (autres établissements non-universitaires). Les données révisées pour les années antérieures ne seront disponibles qu'après une décision finale concernant l'utilisation de la CITE.
7. En 1971, un certain nombre d'écoles professionnelles supérieures (Höhere Fachschulen), précédemment classées dans l'enseignement du second degré, ont été transférées vers l'enseignement du troisième degré (autres établissements non universitaires).
8. En 1975, les données tiennent compte pour la première fois des établissements d'enseignement technique supérieur (autres établissements non universitaires).
9. Les données relatives aux autres établissements non-universitaires sont comprises avec celles des universités et établissements équivalents.

10. In 1972, following structural changes in the educational system, teacher training and certain types of vocational education previously shown at the second level were classified at the third level of education. Besides, in 1975 the "Universidad de educacion a distancia" is also included: 24.506 students (F 6.383).

11. In 1975, these data include for the first time some schools (about 26.000 students) which were previously classified for the most part at the second level of education.

12. In 1975, these data include for the first time non-formal education and correspondence courses: 85.361 students.

13. In 1974, these data include for the first time the Open University: 49.358 students (F 18.559).

10. En 1972, des changements structurels importants ont été introduits dans l'organisation de l'enseignement. De ce fait, l'enseignement normal et certains types d'enseignement technique précédemment classés dans le second degré, font désormais partie de l'enseignement du troisième degré. En plus, en 1975, l'"Universidad de educacion a distancia" est aussi incluse: 24.506 étudiants (F 6.383).

11. En 1975, les données tiennent compte pour la première fois de certaines écoles (environ 26.000 étudiants) qui auparavant étaient classées dans leur presque totalité dans l'enseignement du second degré.

12. En 1975, les données tiennent compte pour la première fois de l'enseignement non institutionnel et par correspondance: 85.361 étudiants.

13. En 1974, les données tiennent compte pour la première fois de l'"Open University": 49.358 étudiants (F 18.559).

A.2 - EDUCATION AT THE THIRD LEVEL: DISTRIBUTION OF STUDENTS BY TYPE OF PROGRAMME AND BY FIELD OF STUDY

ENSEIGNEMENT DU TROISIEME DEGRE: REPARTITION DES ETUDIANTS PAR NIVEAUX DE PROGRAMMES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES

A Level 5/Niveau 5 = Programmes leading to an award not equivalent to a first university degree/Programmes conduisant à un diplôme n'équivalant pas à un premier degré universitaire

B Level 6/Niveau 6 = Programmes leading to a first university degree or equivalent qualification/ Programmes conduisant à un premier grade universitaire ou à un diplôme équivalent

C Level 6/Niveau 6 = Programmes leading to a post-graduate university degree or equivalent qualification/ Programmes conduisant à un grade universitaire supérieur ou à un diplôme équivalent.

TABLE A.2

EDUCATION AT THE THIRD LEVEL: DISTRIBUTION OF STUDENTS BY TYPE OR PROGRAMME AND BY FIELD OF STUDY

ENSEIGNEMENT DU TROISIEME DEGRE: REPARTITION DES ETUDIANTS PAR NIVEAUX DE PROGRAMMES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
ALBANIA						
	1971	MF TOTAL	28 668	4 407	5 243	424
		F TOTAL	9 284	1 543	2 011	111

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
AUSTRIA[1]						
	1972	MF TOTAL	73 467	13 903	9 874	3 655
		A	8 981	-	8 340	-
		B	64 486	13 903	1 534	3 655
		C	./.	./.	./.	./.
		F TOTAL	24 942	7 466	6 541	1 593
		A	6 270	-	5 901	-
		B	18 672	7 466	640	1 593
		C	./.	./.	./.	./.
	1973	MF TOTAL	78 787	16 170	9 281	4 028
		A	8 186	-	7 480	-
		B	70 601	16 170	1 801	4 028
		C	./.	./.	./.	./.
		F TOTAL	27 499	8 927	6 022	1 774
		A	5 681	-	5 246	-
		B	21 818	8 927	776	1 774
		C	./.	./.	./.	./.
	1974	MF TOTAL	84 101	18 086	10 141	4 111
		A	9 276	-	8 447	-
		B	74 825	18 086	1 694	4 111
		C	./.	./.	./.	./.
		F TOTAL	30 788	10 000	6 793	1 881
		A	6 502	-	5 993	-
		B	24 286	10 000	800	1 881
		C	./.	./.	./.	./.
	1975	MF TOTAL	95 736	20 174	12 024	4 279
		A	10 983	-	10 037	-
		B	84 753	20 174	1 987	4 279
		C	./.	./.	./.	./.
		F TOTAL	36 527	11 414	8 109	1 907
		A	7 722	-	7 165	-
		B	28 805	11 414	944	1 907
		C	./.	./.	./.	./.

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME SEXE, TYPE DE PROGRAMME SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL TOTAL TOTAL	HUMANITIES LETTRES HUMANIDADES	EUCATION EDUCATION PEDAGOGIA	FINE ARTS BEAUX-ARTS BELLAS-ARTES
BELGIUM[2]						
	1971	MF TOTAL	76 516	9 482	4 456	-
		F TOTAL	22 433	4 823	2 131	-
	1972	MF TOTAL	78 332	9 540	3 955	-
		F TOTAL	23 858	5 043	2 097	-
	1973	MF TOTAL	79 477	10 228	4 048	-
		F TOTAL	25 206	5 469	2 200	-
	1974	MF TOTAL	80 980	10 639	4 117	-
		A	-	-	-	-
		B	74 801	9 676	3 841	-
		C	6 179	963	276	-
		F TOTAL	26 404	5 790	2 264	-
		A	-	-	-	-
		B	24 719	5 363	2 144	-
		C	1 685	427	120	-
	1975	MF TOTAL	83 360	11 869	4 459	-
		A	-	-	-	-
		B	75 991	10 809	4 240	-
		C	7 369	1 060	219	-
		F TOTAL	27 773	6 466	2 415	-
		A	-	-	-	-
		B	25 732	6 018	2 299	-
		C	2 041	448	116	-

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
BULGARIA						
	1971	MF TOTAL	107 296	9 359	9 471	2 212
		A	11 524	-	8 016	-
		B	93 713	9 359	1 455	2 212
		C	2 059	-	-	-
		F TOTAL	57 021	6 928	6 243	1 147
		A	8 057	-	5 825	-
		B	48 339	6 928	418	1 147
		C	625	-	-	-
	1972	MF TOTAL	117 103	11 572	12 150	2 434
		A	14 011	-	10 387	-
		B	101 102	11 572	1 763	2 434
		C	1 990	-	-	-
		F TOTAL	63 173	8 483	8 372	1 296
		A	10 109	-	7 805	-
		B	52 424	8 483	567	1 296
		C	640	-	-	-
	1973	MF TOTAL	121 798	12 941	14 268	2 629
		A	16 076	-	12 134	-
		B	103 515	12 941	2 134	2 629
		C	2 207	-	-	-
		F TOTAL	67 308	9 412	10 067	1 388
		A	11 892	-	9 442	-
		B	54 648	9 412	625	1 388
		C	768	-	-	-
	1974	MF TOTAL	127 319	13 146	17 039	3 162
		A	18 758	483	14 728	321
		B	105 904	12 663	2 311	2 841
		C	2 657	-	-	-
		F TOTAL	72 386	9 686	12 866	1 678
		A	14 635	474	12 165	171
		B	56 734	9 212	701	1 507
		C	1 017	-	-	-
	1975	MF TOTAL	128 593	13 644	17 292	3 334
		A	19 779	458	15 046	347
		B	106 055	13 186	2 246	2 987
		C	2 759	-	-	-
		F TOTAL	73 806	10 225	13 400	1 688
		A	13 849	447	12 670	166
		B	56 871	9 778	730	1 522
		C	1 086	-	-	-

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
CANADA[2,3]						
	1971	MF TOTAL	432 639	177 055	67 352	6 395
		A	-	-	-	-
		B	381 124	167 169	59 753	5 869
		C	51 515	9 886	7 599	526
		F TOTAL	169 886	86 270	36 448	3 366
		A	-	-	-	-
		B	157 844	82 524	34 242	3 085
		C	12 042	3 746	2 206	281
	1973	MF TOTAL	491 490	73 365	75 120	15 304
		A	-	-	-	-
		B	431 590	59 702	64 855	14 294
		C	59 900	13 663	10 265	1 010
		F TOTAL	207 520	35 368	45 085	7 571
		A	-	-	-	-
		B	191 690	30 143	41 579	7 207
		C	15 830	5 225	3 506	364
	1974	MF TOTAL	502 322	78 045	81 793	17 142
		A	-	-	-	-
		B	443 866	63 333	71 642	16 133
		C	58 456	14 712	10 151	1 009
		F TOTAL	213 009	38 074	48 453	8 362
		A	-	-	-	-
		B	197 226	32 664	44 886	7 947
		C	15 783	5 410	3 567	415
	1975	MF TOTAL	546 769	81 043	83 736	18 215
		A	-	-	-	-
		B	484 070	66 249	72 491	17 088
		C	62 699	14 794	11 245	1 127
		F TOTAL	234 270	38 997	50 937	8 898
		A	-	-	-	-
		B	216 215	33 208	46 634	8 467
		C	18 055	5 789	4 303	431

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
CYPRUS						
	1971	MF TOTAL	810	-	296	-
		A	810	-	296	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	409	-	174	-
		A	409	-	174	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-
	1972	MF TOTAL	921	-	267	-
		A	921	-	267	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	406	-	158	-
		A	406	-	158	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-
	1973	MF TOTAL	849	-	170	-
		A	849	-	170	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	366	-	101	-
		A	366	-	101	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-
	1974	MF TOTAL	611	-	115	-
		A	611	-	115	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	233	-	58	-
		A	233	-	58	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-
	1975	MF TOTAL	602	-	56	-
		A	602	-	56	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	241	-	44	-
		A	241	-	44	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
CZECHOSLOVAKIA	1971	MF TOTAL	128 124	11 251	15 459	1 853
		A	-	-	-	-
		B	128 124	11 251	15 439	1 853
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	48 882	6 710	11 425	651
		A	-	-	-	-
		B	48 882	6 710	11 425	651
		C	-	-	-	-
	1972	MF TOTAL	127 957	11 652	15 520	1 898
		A	-	-	-	-
		B	127 957	11 652	15 520	1 898
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	49 824	7 211	11 850	706
		A	-	-	-	-
		B	49 824	7 211	11 850	706
		C	-	-	-	-
	1973	MF TOTAL	135 874	12 182	16 797	1 953
		A	-	-	-	-
		B	135 874	12 182	16 797	1 953
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	53 476	7 289	12 657	735
		A	-	-	-	-
		B	53 476	7 289	12 657	735
		C	-	-	-	-
	1974	MF TOTAL	144 325	10 438	18 268	1 999
		A	-	-	-	-
		B	144 325	10 438	18 268	1 999
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	58 043	6 892	14 215	757
		A	-	-	-	-
		B	58 043	6 892	14 215	757
		C	-	-	-	-
	1975	MF TOTAL	155 059	3 823	28 090	3 844
		A	-	-	-	-
		B	155 059	3 823	28 090	3 844
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	62 514	2 517	20 889	1 426
		A	-	-	-	-
		B	62 514	2 517	20 889	1 426
		C	-	-	-	-

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
DENMARK						
	1971	MF TOTAL	86 545	19 908	16 120	3 470
		A	36 738	3 106	14 966	-
		B	49 807	16 802	1 154	3 470
		C	...	...	...	...
		F TOTAL	35 772	11 296	9 744	945
		A	19 003	2 657	9 334	-
		B	16 769	8 639	410	945
		C	...	...	...	...
	1972	MF TOTAL	96 883	22 162	21 116	3 749
		A	42 594	3 322	19 839	-
		B	54 289	18 840	1 277	3 749
		C	...	...	...	...
		F TOTAL	41 709	12 495	13 084	1 027
		A	23 013	2 809	12 637	-
		B	18 696	9 686	447	1 027
		C	...	...	...	...
	1973	MF TOTAL	103 563	23 598	24 260	3 719
		A	45 454	3 550	22 293	-
		B	58 109	20 048	1 967	3 719
		C	...	...	...	...
		F TOTAL	44 955	13 147	14 687	972
		A	24 769	2 981	13 900	-
		B	20 186	10 166	787	972
		C	...	...	...	...
	1974	MF TOTAL	105 414	25 432	24 685	3 439
		A	46 111	4 249	22 785	-
		B	59 303	21 183	1 900	3 439
		C	...	...	...	...
		F TOTAL	...	...	...	...
		A	...	...	...	-
		B	21 671	11 400	770	1 041
		C	...	...	...	...
	1975	MF TOTAL	110 271	27 867	24 446	3 470
		A	48 357	4 932	22 742	-
		B	61 914	22 935	1 704	3 470
		C	...	...	...	...
		F TOTAL	48 837	15 941	14 494	947
		A	26 316	4 112	13 835	-
		B	22 521	11 829	659	947
		C	...	...	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
FINLAND[1]	1971	MF TOTAL	61 778	16 636	2 273	812
		A	2 144	-	1 502	23
		B	59 634	16 636	771	789
		C	./.	./.	./.	./.
		F TOTAL	29 757	12 408	1 384	281
		A	1 585	-	1 000	14
		B	28 172	12 408	384	267
		C	./.	./.	./.	./.
	1972	MF TOTAL	63 303	16 304	2 418	817
		A	2 338	-	1 557	19
		B	60 965	16 304	861	798
		C	./.	./.	./.	./.
		F TOTAL	30 620	12 049	1 508	318
		A	1 726	-	1 044	12
		B	28 894	12 049	464	306
		C	./.	./.	./.	./.
	1973	MF TOTAL	67 881	16 547	3 701	875
		A	2 058	-	1 270	16
		B	65 823	16 547	2 431	859
		C	./.	./.	./.	./.
		F TOTAL	33 625	12 240	2 456	339
		A	1 597	-	895	10
		B	32 028	12 240	1 561	329
		C	./.	./.	./.	./.
	1974	MF TOTAL	71 526	15 193	6 564	961
		A	1 601	-	536	19
		B	69 925	15 193	6 028	942
		C	./.	./.	./.	./.
		F TOTAL	35 797	11 040	4 621	377
		A	1 456	-	488	8
		B	34 341	11 040	4 133	369
		C	./.	./.	./.	./.
	1975	MF TOTAL	77 206	16 253	7 927	969
		A	1 441	-	251	19
		B	75 765	16 253	7 676	950
		C	./.	./.	./.	./.
		F TOTAL	38 437	11 709	5 494	378
		A	1 286	-	190	9
		B	37 151	11 709	5 304	369
		C	./.	./.	./.	./.

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
FRANCE[4]						
	1971	MF TOTAL	657 791	246 885	-	-
	1973	MF TOTAL	745 242	237 338	-	-
		A	58 068	-	-	-
		B	561 023	202 477	-	-
		C	126 151	34 861	-	-
	1974	MF TOTAL	772 067	241 809	-	-
		A	62 542	-	-	-
		B	570 385	199 115	-	-
		C	139 140	42 694	-	-
		F TOTAL	362 000	159 900	-	-
	1975	MF TOTAL	811 258	252 636	-	-
		A	64 504	-	-	-
		B	599 010	208 090	-	-
		C	147 744	44 546	-	-
GERMAN DEMOCRATIC REPUBLIC[5]						
	1972	MF TOTAL	348 081	11 815	60 585	4 435
		F TOTAL	157 157	5 844	45 486	2 074
	1973	MF TOTAL	325 113	12 188	62 189	4 096
		A	163 654	2 720	30 070	1 502
		B	152 876	8 142	31 527	2 594
		C	8 583	1 326	592	-
		F TOTAL	156 913	6 299	48 359	1 878
		A	87 166	1 938	26 020	866
		B	67 952	3 881	22 089	1 012
		C	1 795	480	250	-
	1974	MF TOTAL	306 783	12 149	57 091	4 011
		A	155 453	2 706	26 001	1 358
		B	143 733	8 103	30 489	2 653
		C	7 597	1 340	601	-
		TOTAL	160 747	6 350	44 754	1 841
		A	91 688	1 927	22 362	811
		B	67 438	3 955	22 123	1 030
		C	1 621	468	269	-
	1975	MF TOTAL	386 000	11 513	57 847	4 033
		A	86 241	-	-	-
		B	157 192	2 748	26 825	1 284
		C	142 567	8 765	31 022	2 749
		F TOTAL	...	...	...	...
		A	-	-	-	-
		B	102 369	2 005	23 110	782
		C	66 899	4 199	22 574	1 055

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
GERMANY, FEDERAL REPUBLIC OF[6]						
	1971	MF TOTAL	591 995	103 453	90 894	33 634
		F TOTAL	168 274	48 615	54 168	9 202
	1972	MF TOTAL	662 232	115 228	110 485	25 524
	1974	MF TOTAL	786 711	49 756	273 753	44 571
		F TOTAL	261 886	22 002	144 469	15 231
	1975	MF TOTAL	836 002	56 537	278 268	48 799
		F TOTAL	282 113	25 778	147 491	17 872
GREECE[7]	1971	MF TOTAL	74 348	8 383	3 945	1 432
		A	4 187	-	3 945	-
		B	70 161	8 383	-	1 432
		C	...	...	...	...
		F TOTAL	24 413	5 715	2 012	587
		A	2 254	-	2 012	-
		B	22 159	5 715	-	587
		C	...	...	...	...
	1972	MF TOTAL	80 314	10 372	4 020	1 433
		A	4 279	-	4 020	-
		B	76 035	10 372	-	1 433
		C	...	...	...	...
		F TOTAL	28 267	7 284	2 391	602
		A	2 650	-	2 391	-
		B	25 617	7 284	-	602
		C	...	...	...	...
	1973	MF TOTAL	84 603	10 771	4 286	1 446
		A	4 562	-	4 286	-
		B	80 041	10 771	-	1 446
		C	...	...	...	...
		F TOTAL	30 804	7 728	2 614	639
		A	2 890	-	2 614	-
		B	27 914	7 728	-	639
		C	...	...	...	...
	1974	MF TOTAL	97 759	11 167	4 448	1 696
		A	4 839	-	4 448	-
		B	92 220	11 167	-	1 696
		C	...	...	...	...
		F TOTAL	35 713	8 109	2 637	791
		A	3 028	-	2 637	-
		B	32 685	8 109	-	791
		C	...	...	...	...
	1975	MF TOTAL	111 435	14 957	4 263	1 779
		A	16 050	-	4 263	-
		B	95 385	14 957	-	1 779
		C	...	...	...	...
		F TOTAL	41 040	10 755	2 318	865
		A	5 339	-	2 318	-
		B	35 701	10 755	-	865
		C	...	...	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
HOLY SEE						
	1971	MF TOTAL	8 309	7 040	731	87
		F TOTAL	1 829	1 383	376	34
	1972	MF TOTAL	8 026	6 809	600	100
		F TOTAL	1 852	1 468	300	38
	1973	MF TOTAL	7 910	6 743	511	107
		F TOTAL	2 009	1 673	250	39
HUNGARY						
	1971	MF TOTAL	86 311	4 552	16 539	1 359
		A	29 414	-	6 366	-
		B	10 173	-	10 173	-
		C	46 724	4 552	-	1 359
		F TOTAL	38 190	3 021	13 084	650
		A	12 307	-	5 951	-
		B	7 133	-	7 133	-
		C	18 750	3 021	-	650
	1972	MF TOTAL	90 857	4 922	19 261	1 424
		A	32 013	-	7 686	-
		B	11 575	-	11 575	-
		C	47 269	4 922	-	1 424
		F TOTAL	41 595	3 327	15 459	693
		A	14 140	-	7 182	-
		B	8 277	-	8 277	-
		C	19 178	3 327	-	693
	1973	MF TOTAL	98 122	5 253	21 602	1 459
		A	35 897	-	8 613	-
		B	12 989	-	12 989	-
		C	49 236	5 253	-	1 459
		F TOTAL	45 406	3 622	17 511	762
		A	15 681	-	8 047	-
		B	9 464	-	9 464	-
		C	20 261	3 622	-	762
	1974	MF TOTAL	103 390	5 436	24 277	1 569
		A	38 156	-	9 555	-
		B	14 722	-	14 722	-
		C	50 512	5 436	-	1 569
		F TOTAL	48 831	3 712	19 711	809
		A	17 143	-	8 969	-
		B	10 742	-	10 742	-
		C	20 946	3 712	-	809
	1975	MF TOTAL	107 555	5 411	26 839	1 708
		A	39 572	-	10 537	-
		B	16 302	-	16 302	-
		C	51 681	5 411	-	1 708
		F TOTAL	51 952	3 658	21 821	861
		A	18 871	-	9 974	-
		B	11 847	-	11 847	-
		C	21 234	3 658	-	861

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
ICELAND						
	1971	MF TOTAL	1 970	645	-	-
		F TOTAL	522	336	-	-
	1972	MF TOTAL	2 267	729	35	-
		F TOTAL	660	366	20	-
	1973	MF TOTAL	2 429	796	62	-
		F TOTAL	740	410	38	-
	1974	MF TOTAL	2 695	956	115	-
		F TOTAL	909	493	74	-
	1975	MF TOTAL	2 970	1 019	181	-
		F TOTAL	1 094	541	129	-
IRELAND						
	[2]1973	MF TOTAL	22 401	[9]10 200	./.	214
		A	./.	./.	./.	./.
		B	18 493	7 535	./.	177
		C	3 908	2 665	./.	37
	[2]1974	MF TOTAL	24 213	[9]10 150	./.	440
		A	603	220	./.	48
		B	19 773	7 378	./.	346
		C	3 837	2 552	./.	46
	1975	MF TOTAL	[10]40 145	9 244	4 543	1 982
		A	12 920	1 288	824	1 477
		B	23 256	7 252	1 919	453
		C	3 969	704	1 800	52
		F TOTAL	[10]15 151	4 954	2 905	1 201
		A	3 797	337	495	966
		B	9 667	4 328	1 342	217
		C	1 687	289	1 068	18
ISRAEL[11]						
	1974	MF TOTAL	55 079	13 535	11 057	./.
		A	11 057	-	11 057	-
		B	32 571	10 035	-	./.
		C	11 451	3 500	-	./.
		F TOTAL	28 482	9 286	9 462	./.
		A	9 462	-	9 462	-
		B	14 683	7 140	-	./.
		C	4 337	2 146	-	./.

COUNTRY	YEAR	SEX, TYPE OF PROGRAMME	TOTAL	HUMANITIES	EUCATION	FINE ARTS
PAYS	ANNEE	SEXE, TYPE DE PROGRAMME	TOTAL	LETTRES	EDUCATION	BEAUX-ARTS
PAIS	ANO	SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANIDADES	PEDAGOGIA	BELLAS-ARTES
ITALY						
	1971	MF TOTAL	788 690	178 424	65 876	33 187
		A	14 648	-	7 391	5 908
		B	751 132	175 497	57 725	27 058
		C	22 910	2 927	760	221
		F TOTAL	292 557	128 720	48 324	9 362
		A	6 399	-	3 735	2 464
		B	281 312	126 966	44 133	6 833
		C	4 846	1 754	456	65
	1972	MF TOTAL	808 740	175 567	63 413	37 494
		A	15 571	-	8 319	6 137
		B	793 169	175 567	55 094	31 357
		C	...	...	...	...
		F TOTAL	309 535	128 149	46 089	10 473
		A	6 981	-	4 214	2 595
		B	302 554	128 149	41 875	7 878
		C	...	...	...	...
	1973	MF TOTAL	847 321	172 322	62 624	44 874
		A	17 175	-	9 332	6 824
		B	830 146	172 322	53 292	38 050
		C	...	...	...	...
		F TOTAL	332 181	126 014	47 476	12 891
		A	8 223	-	4 905	3 139
		B	323 958	126 014	42 571	9 752
		C	...	...	...	...
	1974	MF TOTAL	930 211	179 302	59 674	52 071
		A	19 234	-	10 756	7 411
		B	875 071	175 110	48 918	44 660
		C	35 906	4 192	-	234
		F TOTAL	364 425	130 642	45 531	14 873
		A	9 321	-	5 644	3 460
		B	346 567	127 894	39 887	11 413
		C	8 537	2 748	-	35
	1975	MF TOTAL	976 712	175 378	61 056	57 036
		A	22 091	-	12 388	8 593
		B	922 297	172 653	47 772	48 061
		C	32 324	2 725	896	382
		F TOTAL	380 408	127 529	45 132	16 871
		A	11 025	-	6 684	4 085
		B	360 840	125 607	37 783	12 689
		C	8 543	1 922	665	97

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL / TOTAL / TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
LUXEMBOURG	1971	MF TOTAL	366	57	150	-
		A	318	57	150	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	169	22	90	-
		A	152	22	90	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-
	1972	MF TOTAL	485	66	170	-
		A	357	66	170	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	222	33	113	-
		A	177	33	113	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-
	1973	MF TOTAL	458	32	194	-
		A	341	32	194	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	207	19	119	-
		A	163	19	119	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-
	1974	MF TOTAL	522	32	269	-
		A	430	32	269	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	239	15	144	-
		A	200	15	144	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-
	1975	MF TOTAL	483	44	232	-
		A	427	44	232	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	204	24	122	-
		A	190	24	122	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME SEXE, TYPE DE PROGRAMME SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL TOTAL TOTAL	HUMANITIES LETTRES HUMANIDADES	EUCATION EDUCATION PEDAGOGIA	FINE ARTS BEAUX-ARTS BELLAS-ARTES
MALTA						
	1971	MF TOTAL	1 428	342	295	31
		F TOTAL	393	110	200	-
	1972	MF TOTAL	1 498	372	110	60
		A	1 089	215	112	-
		B	773	365	-	29
		C	81	53	-	3
		F TOTAL	350	129	80	-
		A	362	120	82	-
		B	186	128	-	-
		C	21	15	-	-
	1973	MF TOTAL	1 420	363	113	52
		F TOTAL	376	153	82	-
	1974	MF TOTAL	2 158	395	112	62
		A	1 155	39	112	-
		B	867	264	-	42
		C	136	92	-	20
		F TOTAL	590	161	53	2
		A	301	13	53	-
		B	263	130	-	1
		C	26	18	-	1
	1975	MF TOTAL	1 425	404	179	38
		A	208	29	179	-
		B	1 104	287	-	38
		C	113	88	-	-
		F TOTAL	401	157	81	1
		A	87	6	81	-
		B	280	124	-	1
		C	34	27	-	-

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
NETHERLANDS						
	1971	MF TOTAL	247 964	35 285	41 696	11 971
		A	92 224	-	30 680	9 667
		B	42 867	14 822	6 023	2 304
		C	112 873	20 463	4 993	-
		F TOTAL	69 844	14 751	19 118	4 632
		A	29 486	-	14 062	3 717
		B	16 953	6 693	2 430	915
		C	23 405	8 058	2 626	-
	1972	MF TOTAL	...	...	...	...
		A	97 861	-	33 084	10 183
		B	41 194	12 926	6 148	2 489
		C	...	...	...	...
		F TOTAL	...	...	...	...
		A	33 941	-	16 280	4 187
		B	16 145	5 527	2 499	1 003
		C	...	...	...	...
	1973	MF TOTAL	...	...	...	...
		A	101 387	-	32 245	10 618
		B	42 031	12 990	6 060	2 818
		C	...	...	...	...
		F TOTAL	...	...	...	...
		A	34 996	-	15 668	4 297
		B	16 463	5 599	2 537	1 122
		C	...	...	...	...
	1974	MF TOTAL	264 297	36 927	44 696	13 881
		A	105 468	-	32 024	10 873
		B	46 301	14 253	6 386	3 008
		C	112 528	22 674	6 286	-
		F TOTAL	81 916	15 641	22 278	5 803
		A	37 357	-	15 938	4 581
		B	18 539	6 531	2 823	1 222
		C	26 020	9 110	3 517	-
	1975	MF TOTAL	288 026	45 766	46 250	15 515
		A	119 378	1 621	32 457	11 870
		B	48 514	18 108	6 778	3 645
		C	120 134	26 037	7 015	-
		F TOTAL	94 021	20 802	23 736	6 942
		A	44 912	1 196	16 529	5 241
		B	19 114	8 584	3 118	1 701
		C	29 995	11 022	4 089	-

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
NORWAY						
	1971	MF TOTAL	53 382	15 103	8 339	469
		A	24 876	4 933	7 939	-
		B	8 198	4 729	156	-
		C	20 308	5 441	244	469
		F TOTAL	16 725	7 315	4 952	77
		A	9 395	2 898	4 787	-
		B	3 364	2 547	71	-
		C	3 966	1 870	94	77
	1972	MF TOTAL	56 534	12 815	44 494	520
		A	26 773	4 477	9 941	-
		B	8 440	3 877	1 214	-
		C	21 321	4 261	339	520
		F TOTAL	19 281	6 531	6 772	93
		A	11 386	2 925	6 114	-
		B	3 590	2 212	551	-
		C	4 305	1 394	107	93
	1973	MF TOTAL	63 838	13 969	14 022	738
		A	32 489	5 408	12 232	-
		B	9 130	4 197	1 382	187
		C	22 219	4 364	408	551
		F TOTAL	21 821	7 191	7 919	206
		A	12 895	3 256	7 130	-
		B	4 025	2 461	638	87
		C	4 901	1 474	151	119
	1975	MF TOTAL	66 628	15 791	13 690	856
		A	24 189	5 230	5 492	20
		B	17 143	4 184	7 770	313
		C	25 287	6 377	428	523
		F TOTAL	25 088	8 339	8 370	267
		A	10 590	3 266	3 874	13
		B	8 107	2 582	4 337	128
		C	6 391	2 491	159	126

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME SEXE, TYPE DE PROGRAMME SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL TOTAL TOTAL	HUMANITIES LETTRES HUMANIDADES	EUCATION EDUCATION PEDAGOGIA	FINE ARTS BEAUX-ARTS BELLAS-ARTES
POLAND						
	1971	MF TOTAL	399 060	28 021	43 496	7 922
		A	51 278	-	4 636	33
		B	50 036	537	24 382	165
		C	297 746	27 484	14 478	7 724
		F TOTAL	188 068	19 989	28 100	3 811
		A	36 207	-	3 151	11
		B	30 635	437	16 737	101
		C	121 226	19 552	8 212	3 699
	1972	MF TOTAL	429 646	29 341	56 367	8 429
		A	65 372	-	6 324	34
		B	132 891	387	37 280	644
		C	231 383	28 954	12 763	7 751
		F TOTAL	213 222	21 069	37 488	4 092
		A	47 717	-	4 656	10
		B	52 045	330	25 690	370
		C	113 460	20 739	7 142	3 712
	1973	MF TOTAL	481 295	35 817	74 563	9 441
		A	83 394	-	11 732	30
		B	114 235	277	24 812	181
		C	283 666	35 540	38 019	9 230
		F TOTAL	248 042	25 742	49 273	4 637
		A	61 014	-	8 524	13
		B	42 332	237	18 202	80
		C	144 696	25 505	22 547	4 544
	1974	MF TOTAL	521 899	41 230	80 981	10 163
		A	95 198	-	11 189	24
		B	96 380	151	11 365	193
		C	330 321	41 079	58 427	9 946
		F TOTAL	277 502	30 651	54 006	4 997
		A	71 358	-	9 259	4
		B	31 492	129	8 346	74
		C	174 652	30 522	36 401	4 919
	1975	MF TOTAL	575 499	47 486	90 116	10 903
		A	107 370	-	11 534	30
		B	97 856	9	1 665	148
		C	370 273	47 477	76 917	10 725
		F TOTAL	311 867	35 821	61 615	5 409
		A	81 364	-	10 509	9
		B	29 422	-	1 032	58
		C	201 081	35 821	50 074	5 342

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
PORTUGAL						
	1971	MF TOTAL	53 389	14 107	1 879	1 831
		F TOTAL	24 651	10 537	883	971
	1972	MF TOTAL	55 184	14 564	1 185	2 208
		F TOTAL	26 430	10 906	823	1 180
	1973	MF TOTAL	59 845	14 759	1 609	2 392
		A	1 701	42	-	134
		B	58 063	14 705	1 609	2 258
		C	81	12	-	-
		F TOTAL	29 284	11 296	1 123	1 310
		A	875	41	-	71
		B	28 385	11 248	1 123	1 239
		C	24	7	-	-
	1974	MF TOTAL	64 666	10 907	2 474	1 324
		A	7 079	-	-	-
		B	57 017	10 870	2 474	1 324
		C	570	37	-	-
	1975	MF TOTAL	79 702	14 752	3 984	2 561
		A	6 547	-	-	-
		B	72 880	14 752	3 984	2 561
		C	275	-	-	-
		F TOTAL	35 854	10 613	2 445	1 243
		A	4 564	-	-	-
		B	31 256	10 613	2 445	1 243
		C	34	-	-	-

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME SEXE, TYPE DE PROGRAMME SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL TOTAL TOTAL	HUMANITIES LETTRES HUMANIDADES	EUCATION EDUCATION PEDAGOGIA	FINE ARTS BEAUX-ARTS BELLAS-ARTES
ROMANIA						
	1971	MF TOTAL	148 428	20 469	19 168	4 847
		A	-	-	-	-
		B	148 428	20 469	19 168	4 847
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	63 863	14 363	11 508	2 185
		A	-	-	-	-
		B	63 863	14 363	11 508	2 185
		C	-	-	-	-
	1972	MF TOTAL	143 985	17 376	15 554	4 287
		A	-	-	-	-
		B	143 985	17 376	15 554	4 287
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	58 353	11 991	8 843	1 837
		A	-	-	-	-
		B	58 353	11 991	8 843	1 837
		C	-	-	-	-
	1973	MF TOTAL	143 656	15 176	11 373	4 209
		A	-	-	-	-
		B	143 656	15 176	11 373	4 209
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	63 713	11 025	6 369	1 958
		A	-	-	-	-
		B	63 713	11 025	6 369	1 958
		C	-	-	-	-
	1974	MF TOTAL	152 728	15 985	7 724	3 993
		A	-	-	-	-
		B	152 728	15 985	7 724	3 993
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	66 555	11 289	4 117	1 895
		A	-	-	-	-
		B	66 555	11 289	4 117	1 895
		C	-	-	-	-
	1975	MF TOTAL	164 567	16 544	5 934	3 833
		A	-	-	-	-
		B	164 567	16 544	5 934	3 833
		C	-	-	-	-

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
SPAIN[12]						
	1971	MF TOTAL	250 387	50 334	1 856	14 730
		F TOTAL	70 492	27 912	1 024	3 490
	1972	MF TOTAL	368 299	56 186	45 531	29 736
		A	106 431	94	45 531	13 230
		B	261 868	56 092	-	16 506
		C	...	...	...	...
		F TOTAL	113 403	31 863	27 914	4 955
		A	30 710	52	27 914	495
		B	82 693	31 811	-	4 460
		C	...	...	...	...
	1973	MF TOTAL	406 398	59 218	44 560	30 333
		A	101 866	-	44 560	12 199
		B	304 532	59 218	-	18 134
		C	...	...	...	...
		F TOTAL	131 900	33 970	28 013	5 529
		A	31 153	-	28 013	650
		B	100 747	33 970	-	4 879
		C	...	...	...	...
	1974	MF TOTAL	453 389	63 083	39 058	31 082
		A	118 620	-	39 058	12 437
		B	334 769	63 083	-	18 645
		C	...	...	...	...
		F TOTAL	154 484	36 827	37 652	4 386
		A	41 978	-	37 652	760
		B	112 506	36 827	-	3 626
		C	...	...	...	...
	1975	MF TOTAL	540 238	89 002	70 534	30 671
		A	137 997	-	70 534	12 387
		B	402 241	89 002	-	18 284
		C	...	...	...	...
		F TOTAL	195 616	51 307	45 546	4 378
		A	50 920	-	45 546	817
		B	144 696	51 307	-	3 561
		C	...	...	...	...
SWEDEN[13]						
	1971	MF TOTAL	[10]141 735	26 083	17 058	1 775
		F TOTAL	[10]59 019	16 209	12 729	844
	1972	MF TOTAL	[10]135 541	23 798	16 807	1 137
		F TOTAL	[10]56 725	14 555	12 573	598
	1973	MF TOTAL	[10]137 018	22 601	16 627	613
		F TOTAL	[10]61 409	13 736	12 727	410
	1974	MF TOTAL	134 073	23 014	14 992	617
		F TOTAL	60 805	13 854	11 521	330
	1975	MF TOTAL	162 640	22 721	16 447	1 558
		A	40 396	122	7 217	512
		B	109 734	20 196	9 230	1 037
		C	12 510	2 403	-	9

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME SEXE, TYPE DE PROGRAMME SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL TOTAL TOTAL	HUMANITIES LETTRES HUMANIDADES	EUCATION EDUCATION PEDAGOGIA	FINE ARTS BEAUX-ARTS BELLAS-ARTES
SWITZERLAND[3]	1971	MF TOTAL	44 624	8 244	3 147	1 263
		F TOTAL	10 574	3 589	1 349	191
	1972	MF TOTAL	47 192	9 670	3 310	1 329
	1973	MF TOTAL	48 628	11 008	2 910	1 469
		F TOTAL	12 208	5 279	991	237
	1974	MF TOTAL	50 663	10 795	4 283	1 384
		F TOTAL	13 245	5 066	1 791	240
	1975	MF TOTAL	52 623	9 573	4 745	1 365
		F TOTAL	14 088	5 092	1 905	245
TURKEY[14]	1971	MF TOTAL	169 672	13 108	10 117	1 814
		F TOTAL	32 611	4 231	4 127	670
	1972	MF TOTAL	172 075	10 996	11 511	1 798
		F TOTAL	33 241	3 412	4 483	658
	1973	MF TOTAL	185 285	10 770	16 771	1 806
		F TOTAL	37 367	3 204	6 440	637
	1974	MF TOTAL	218 934	12 523	30 247	2 006
		F TOTAL	46 430	3 847	10 847	743
	1975	MF TOTAL	322 965	16 452	86 581	2 599
		A	130 114	5 271	77 617	-
		B	192 851	11 181	8 964	2 599
		C	-	-	-	-
U.S.S.R.[12]	1971	MF TOTAL	4 597 000	./.	1 370 000	42 000
		F TOTAL	2 266 000	./.	931 000	21 000
	1972	MF TOTAL	4 630 000	./.	1 373 000	43 000
		F TOTAL	2 311 000	./.	934 000	23 000
	1973	MF TOTAL	4 671 000	./.	1 315 000	44 000
		F TOTAL	2 339 000	./.	935 000	23 000
	1974	MF TOTAL	4 751 000	./.	1 399 000	43 000
	1975	MF TOTAL	4 854 000	./.	1 415 000	45 000

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
UNITED KINGDOM	[18]1971	MF TOTAL	615 800	58 600	143 800	36 400
		F TOTAL	207 400	30 200	98 600	12 900
	[17]1973	MF TOTAL	637 086	239 687	./.	./.
		A	301 053	148 308	./.	./.
		B	256 495	58 908	./.	./.
		C	79 538	24 414	./.	./.
		F TOTAL	226 049	144 629	./.	./.
		A	127 270	101 336	./.	./.
		B	81 203	31 829	./.	./.
		C	17 576	8 868	./.	./.
	[18]1974	MF TOTAL	703 645	68 895	143 091	29 591
		A	296 177	4 587	127 494	6 833
		B	325 745	53 351	2 107	20 124
		C	81 723	10 957	13 490	2 634
		F TOTAL	252 714	37 859	97 452	10 616
		A	123 203	3 104	90 497	1 630
		B	110 630	30 957	1 391	8 244
		C	18 881	3 798	5 564	742

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME SEXE, TYPE DE PROGRAMME SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES LETTRES HUMANIDADES	EUCATION EDUCATION PEDAGOGIA	FINE ARTS BEAUX-ARTS BELLAS-ARTES
UNITED STATES OF AMERICA	1971	MF TOTAL	8 948 645			
		A	832 541			
		B	7 104 381			
		C	1 011 723			
		F TOTAL	3 741 639			
		A	342 635			
		B	3 002 355			
		C	396 649			
	1973	MF TOTAL	9 602 123			
		A	1 082 373			
		B	7 396 288			
		C	1 123 462			
		F TOTAL	4 231 071			
		A	483 609			
		B	3 271 156			
		C	476 306			
	1974	MF TOTAL	10 223 729			
		A	1 200 283			
		B	7 833 890			
		C	1 189 556			
		F TOTAL	4 601 300			
		A	546 560			
		B	3 527 959			
		C	526 781			
	1975	MF TOTAL	[19]3 525 127	329 243	681 392	176 218
	1975	MF TOTAL	11 184 859			
		A	1 453 428			
		B	8 468 294			
		C	1 263 137			
		F TOTAL	5 035 862			
		A	625 406			
		B	3 847 211			
		C	563 245			

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
YUGOSLAVIA						
	1971	MF TOTAL	282 546	25 697	25 261	6 241
		A	88 520	-	22 045	-
		B	194 026	25 697	3 216	6 241
		C	...	...	...	...
		F TOTAL	111 444	16 218	13 583	2 790
		A	36 134	-	12 773	-
		B	75 310	16 218	810	2 790
		C	...	...	...	...
	1972	MF TOTAL	301 758	24 589	29 484	6 603
		A	91 517	-	25 905	-
		B	210 241	24 589	3 579	6 603
		C	...	...	...	...
		F TOTAL	123 651	15 896	16 497	2 939
		A	39 827	-	15 628	-
		B	83 824	15 896	869	2 939
		C	...	...	...	...
	1973	MF TOTAL	328 536	27 265	26 659	6 897
		A	93 897	-	22 820	-
		B	234 639	27 265	3 839	6 897
		C	...	...	...	...
		F TOTAL	136 936	16 908	14 954	3 012
		A	42 279	-	13 998	-
		B	94 657	16 908	956	3 012
		C	...	...	...	...
	1974	MF TOTAL	359 651	28 277	29 728	7 317
		A	108 100	-	25 328	-
		B	251 551	28 277	4 400	7 317
		C	...	...	...	...
		F TOTAL	147 149	17 196	15 800	3 195
		A	46 323	-	14 797	-
		B	100 822	17 196	1 003	3 195
		C	...	...	...	...
	1975	MF TOTAL	394 992	30 776	35 765	7 389
		A	123 475	-	29 942	-
		B	271 517	30 776	5 823	7 389
		C	...	...	...	...
		F TOTAL	157 514	17 580	15 784	3 227
		A	48 064	-	13 777	-
		B	109 450	17 580	2 007	3 227
		C	...	...	...	...

TABLE A.2

EDUCATION AT THE THIRD LEVEL: DISTRIBUTION OF STUDENTS BY TYPE OF PROGRAMME AND BY FIELD OF STUDY

ENSEIGNEMENT DU TROISIEME DEGRE: REPARTITION DES ETUDIANTS PAR NIVEAUX DE PROGRAMMES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES

LAW DROIT DERECHO	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	NATURAL SCIENCES SCIENCES EXACTES ET NATURELLES CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING SCIENCES DE L'INGENIEUR INGENIERIA	MEDICAL SCIENCES SCIENCES MEDICALES CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURE AGRICULTURE AGRICULTURA	NOT SPECIFIED NON SPECIFIE NO ESPECIFICADO	
1 050	2 173	3 291	3 045	1 721	2 807	4 507	ALBANIA
232	851	1 204	466	789	312	1 765	

LAW	SOCIAL SCIENCES	NATURAL SCIENCES	ENGINEERING	MEDICAL SCIENCES	AGRICULTURE	NOT SPECIFIED	
DROIT	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	SCIENCES DE L'INGENIEUR	SCIENCES MEDICALES	AGRICULTURE	NON SPECIFIE	
DERECHO	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA	CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURA	NO ESPECIFICADO	
4 423	12 674	6 267	11 224	9 468	1 802	177	AUSTRIA
-	424	217	-	-	-	-	
4 423	12 250	6 050	11 224	9 468	1 802	177	
./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	
744	2 721	1 948	624	2 997	244	64	
-	286	83	-	-	-	-	
744	2 435	1 865	624	2 997	244	64	
./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	
4 775	13 839	6 687	11 538	10 284	1 931	254	
-	528	178	-	-	-	-	
4 775	13 311	6 509	11 538	10 284	1 931	254	
./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	
873	3 227	2 208	724	3 368	286	90	
-	367	68	-	-	-	-	
873	2 860	2 140	724	3 368	286	90	
./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	
5 410	14 012	6 940	11 567	11 314	2 050	470	
-	642	187	-	-	-	-	
5 410	13 370	6 753	11 567	11 314	2 050	470	
./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	
1 067	3 524	2 347	786	3 921	342	127	
-	444	65	-	-	-	-	
1 067	3 080	2 282	786	3 921	342	127	
./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	
6 604	16 001	7 914	12 698	11 752	2 395	1 895	
-	722	224	-	-	-	-	
6 604	15 279	7 690	12 698	11 752	2 395	1 895	
./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	
1 491	4 135	2 695	940	4 657	442	737	
-	487	70	-	-	-	-	
1 491	3 648	2 625	940	4 657	442	737	
./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	

LAW	SOCIAL SCIENCES	NATURAL SCIENCES	ENGINEERING	MEDICAL SCIENCES	AGRICULTURE	NOT SPECIFIED
DROIT	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	SCIENCES DE L'INGENIEUR	SCIENCES MEDICALES	AGRICULTURE	NON SPECIFIE
DERECHO	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA	CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURA	NO ESPECIFICADO
						BELGIUM
9 721	14 200	7 945	6 204	20 458	3 565	485
2 782	3 268	2 796	167	6 068	321	77
9 816	13 855	8 229	6 129	22 812	3 535	461
2 957	3 285	2 945	195	6 926	352	58
9 921	13 131	8 508	6 197	23 380	3 631	433
3 095	3 169	3 167	231	7 374	430	71
10 080	13 114	8 496	6 326	23 892	3 961	355
-	-	-	-	-	-	-
9 543	11 948	7 022	5 952	22 699	3 765	355
537	1 166	1 474	374	1 193	196	-
3 244	3 209	3 230	276	7 762	561	68
-	-	-	-	-	-	-
3 139	2 935	2 817	260	7 451	542	68
105	274	413	16	311	19	-
10 279	12 384	8 737	6 532	26 480	2 219	401
-	-	-	-	-	-	-
9 666	11 148	7 140	6 137	24 783	2 068	-
613	1 236	1 597	395	1 697	151	401
3 426	2 884	3 375	310	8 534	280	83
-	-	-	-	-	-	-
3 261	2 607	2 929	293	8 051	274	-
165	277	446	17	483	6	83

LAW DROIT DERECHO	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	NATURAL SCIENCES SCIENCES EXACTES ET NATURELLES CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING SCIENCES DE L'INGENIEUR INGENIERIA	MEDICAL SCIENCES SCIENCES MEDICALES CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURE AGRICULTURE AGRICULTURA	NOT SPECIFIED NON SPECIFIE NO ESPECIFICADO
						BULGARIA
2 622	15 429	8 169	42 270	8 599	5 629	3 536
-	-	-	-	-	-	3 508
2 622	14 921	7 973	41 345	8 493	5 333	-
-	508	196	925	106	296	28
1 116	8 953	5 579	16 321	5 509	2 989	2 236
-	-	-	-	-	-	2 232
1 116	8 752	5 504	16 114	5 470	2 890	-
-	201	75	207	39	99	4
2 663	17 528	9 221	43 702	8 929	5 280	3 624
-	-	-	-	-	-	3 624
2 663	17 071	8 923	42 710	8 845	5 121	-
-	457	298	992	84	159	-
1 176	10 383	5 918	16 662	5 784	2 795	2 304
-	-	-	-	-	-	2 304
1 176	10 205	5 805	16 419	5 741	2 732	-
-	178	113	243	43	63	-
2 523	18 704	8 842	44 858	8 986	4 098	3 951
-	-	-	-	-	-	3 942
2 523	18 322	8 516	43 729	8 909	3 812	-
-	382	326	1 129	77	284	9
1 099	11 487	5 916	17 669	5 781	2 033	2 456
-	-	-	-	-	-	2 450
1 099	11 304	5 790	17 379	5 736	1 915	-
-	183	126	290	45	118	6
2 483	21 743	8 816	47 462	9 479	3 988	1
-	1 843	-	1 145	238	-	-
2 483	19 357	8 364	44 979	9 135	3 771	-
-	543	452	1 338	106	217	1
1 184	13 486	5 978	19 435	6 113	1 959	1
-	1 215	-	480	130	-	-
1 184	11 968	5 786	18 594	5 910	1 872	-
-	303	192	361	73	87	1
1 992	21 427	8 522	47 045	11 286	4 046	5
-	1 802	-	1 177	949	-	-
1 992	19 086	8 111	44 417	10 191	3 839	-
-	539	411	1 451	146	207	5
971	13 686	5 755	18 719	7 440	1 920	2
-	1 279	-	505	782	-	-
971	12 088	5 584	17 816	6 560	1 822	-
-	319	171	398	98	98	2

LAW DROIT DERECHO	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	NATURAL SCIENCES SCIENCES EXACTES ET NATURELLES CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING SCIENCES DE L'INGENIEUR INGENIERIA	MEDICAL SCIENCES SCIENCES MEDICALES CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURE AGRICULTURE AGRICULTURA	NOT SPECIFIED NON SPECIFIE NO ESPECIFICADO
						CANAD.
8 152	51 879	46 762	28 358	21 946	6 452	18 288
-	-	-	-	-	-	-
7 787	36 065	41 212	23 493	18 535	3 385	17 856
365	15 814	5 550	4 865	3 411	3 067	432
1 214	12 614	10 450	547	10 868	1 025	7 084
-	-	-	-	-	-	-
1 157	9 129	9 868	438	10 014	410	6 977
57	3 485	582	109	854	615	107
9 296	100 372	35 195	30 464	26 806	8 474	117 094
-	-	-	-	-	-	-
8 873	84 609	28 584	25 464	22 468	7 389	115 352
423	15 763	6 611	5 000	4 338	1 085	1 742
1 981	31 909	8 012	680	13 913	1 569	61 432
-	-	-	-	-	-	-
1 907	28 219	7 018	529	12 711	1 424	60 953
74	3 690	994	151	1 202	145	479
9 089	97 924	33 557	30 116	24 943	8 424	121 289
-	-	-	-	-	-	-
8 646	82 675	27 046	25 225	22 433	7 625	119 108
443	15 249	6 511	4 891	2 510	799	2 181
2 148	31 475	8 155	922	14 106	2 154	59 160
-	-	-	-	-	-	-
2 071	28 044	7 208	751	13 197	2 018	58 440
77	3 431	947	171	909	136	720
9 610	123 404	34 208	32 969	26 923	8 937	127 724
-	-	-	-	-	-	-
9 154	105 154	27 419	27 668	24 676	7 899	126 272
456	18 250	6 789	5 301	2 247	1 038	1 452
2 562	40 918	7 889	1 223	15 867	2 313	64 665
-	-	-	-	-	-	-
2 472	36 384	6 901	1 029	14 893	2 157	64 071
90	4 534	988	194	976	156	594

LAW	SOCIAL SCIENCES	NATURAL SCIENCES	ENGINEERING	MEDICAL SCIENCES	AGRICULTURE	NOT SPECIFIED
DROIT	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	SCIENCES DE L'INGENIEUR	SCIENCES MEDICALES	AGRICULTURE	NON SPECIFIE
DERECHO	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA	CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURA	NO ESPECIFICADO
						CYPRUS
-	45	-	199	245	25	-
-	45	-	199	245	25	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	20	-	13	202	-	-
-	20	-	13	202	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	150	-	225	257	22	-
-	150	-	225	257	22	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	38	-	24	186	-	-
-	38	-	24	186	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	153	-	245	256	25	-
-	153	-	245	256	25	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	39	-	32	194	-	-
-	39	-	32	194	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	42	-	241	178	35	-
-	42	-	241	178	35	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	6	-	29	140	-	-
-	6	-	29	140	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	29	-	253	228	36	-
-	29	-	253	228	36	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	5	-	24	168	-	-
-	5	-	24	168	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

LAW DROIT DERECHO	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	NATURAL SCIENCES SCIENCES EXACTES ET NATURELLES CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING SCIENCES DE L'INGENIEUR INGENIERIA	MEDICAL SCIENCES SCIENCES MEDICALES CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURE AGRICULTURE AGRICULTURA	NOT SPECIFIED NON SPECIFIE NO ESPECIFICADO	
7 709	11 961	6 769	44 667	15 001	13 454	-	CZECHOSLOVAKI
-	-	-	-	-	-	-	
7 709	11 961	6 769	44 667	15 001	13 454	-	
-	-	-	-	-	-	-	
3 305	5 510	3 164	6 542	8 222	3 353	-	
-	-	-	-	-	-	-	
3 305	5 510	3 164	6 542	8 222	3 353	-	
-	-	-	-	-	-	-	
7 442	11 471	6 501	44 405	15 690	13 378	-	
-	-	-	-	-	-	-	
7 442	11 471	6 501	44 405	15 690	13 378	-	
-	-	-	-	-	-	-	
3 021	5 439	3 038	6 607	8 550	3 402	-	
-	-	-	-	-	-	-	
3 021	5 439	3 038	6 607	8 550	3 402	-	
-	-	-	-	-	-	-	
8 274	11 789	6 393	47 985	16 723	13 778	-	
-	-	-	-	-	-	-	
8 274	11 789	6 393	47 985	16 723	13 778	-	
-	-	-	-	-	-	-	
3 532	5 875	3 313	7 158	9 221	3 693	-	
-	-	-	-	-	-	-	
3 532	5 875	3 313	7 158	9 224	3 693	-	
-	-	-	-	-	-	-	
8 752	13 988	6 526	51 974	17 737	14 643	-	
-	-	-	-	-	-	-	
8 752	13 988	6 526	51 974	17 737	14 643	-	
-	-	-	-	-	-	-	
3 930	7 090	3 117	7 962	10 021	4 059	-	
-	-	-	-	-	-	-	
3 930	7 090	3 117	7 962	10 021	4 059	-	
-	-	-	-	-	-	-	
9 016	17 192	4 454	56 454	17 706	14 480	-	
-	-	-	-	-	-	-	
9 016	17 192	4 454	56 454	17 706	14 480	-	
-	-	-	-	-	-	-	
4 011	8 514	1 696	9 341	10 078	4 042	-	
-	-	-	-	-	-	-	
4 011	8 514	1 696	9 341	10 078	4 042	-	
-	-	-	-	-	-	-	

LAW	SOCIAL SCIENCES	NATURAL SCIENCES	ENGINEERING	MEDICAL SCIENCES	AGRICULTURE	NOT SPECIFIED
DROIT	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	SCIENCES DE L'INGENIEUR	SCIENCES MEDICALES	AGRICULTURE	NON SPECIFIE
DERECHO	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA	CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURA	NO ESPECIFICADO
						DENMARK
4 540	12 261	5 434	8 295	14 936	1 415	166
-	7 448	-	5 294	5 924	-	-
4 540	4 813	5 434	3 001	9 012	1 415	166
...	...	...	...	...	...	...
1 401	1 645	1 254	287	8 886	231	83
-	1 011	-	140	5 861	-	-
1 401	634	1 254	147	3 025	231	83
...	...	...	...	...	...	...
4 628	13 795	6 388	7 962	15 578	1 391	114
-	8 296	-	4 902	6 235	-	-
4 628	5 499	6 388	3 060	9 343	1 391	114
...	...	...	...	...	...	...
1 462	2 074	1 507	308	9 405	290	57
-	1 301	-	133	6 133	-	-
1 462	773	1 507	175	3 272	290	57
...	...	...	...	...	...	...
4 572	16 252	6 569	7 438	15 665	1 424	66
-	8 721	-	4 428	6 462	-	-
4 572	7 531	6 569	3 010	9 203	1 424	66
...	...	...	...	...	...	...
1 452	2 928	1 429	318	9 637	357	28
-	1 397	-	139	6 352	-	-
1 452	1 531	1 429	179	3 285	357	28
...	...	...	...	...	...	...
4 402	16 550	6 881	6 860	15 647	1 452	66
-	8 716	-	3 787	6 574	-	-
4 402	7 834	6 881	3 073	9 073	1 452	66
...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...
-	...	-	136	6 450	-	-
1 395	1 630	1 430	209	3 360	409	27
...	...	...	...	...	...	...
4 440	18 126	7 542	7 113	15 657	1 536	74
-	10 208	-	3 740	6 735	-	-
4 440	7 918	7 542	3 373	8 922	1 536	74
...	...	...	...	...	...	...
1 463	3 713	1 654	350	9 789	455	31
-	1 919	-	127	6 323	-	-
1 463	1 794	1 654	223	3 466	455	31
...	...	...	...	...	...	...

LAW DROIT DERECHO	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	NATURAL SCIENCES SCIENCES EXACTES ET NATURELLES CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING SCIENCES DE L'INGENIEUR INGENIERIA	MEDICAL SCIENCES SCIENCES MEDICALES CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURE AGRICULTURE AGRICULTURA	NOT SPECIFIED NON SPECIFIE NO ESPECIFICADO
						FINLAND
2 821	16 974	10 570	6 550	3 638	1 504	-
-	619	-	-	-	-	-
2 821	16 355	10 570	6 550	3 638	1 504	-
../..	../..	../..	../..	../..	../..	../..
851	7 909	4 337	393	1 567	627	-
-	571	-	-	-	-	-
851	7 338	4 337	393	1 567	627	-
../..	../..	../..	../..	../..	../..	../..
2 777	17 453	11 076	6 899	4 002	1 557	-
-	762	-	-	-	-	-
2 777	16 691	11 076	6 899	4 002	1 557	-
../..	../..	../..	../..	../..	../..	../..
856	8 288	4 592	547	1 794	668	-
-	670	-	-	-	-	-
856	7 618	4 592	547	1 794	668	-
../..	../..	../..	../..	../..	../..	../..
2 762	19 193	11 468	7 231	4 467	1 637	-
-	772	-	-	-	-	-
2 762	18 421	11 468	7 231	4 467	1 637	-
../..	../..	../..	../..	../..	../..	../..
885	9 402	4 782	669	2 132	720	-
-	692	-	-	-	-	-
885	8 710	4 782	669	2 132	720	-
../..	../..	../..	../..	../..	../..	../..
2 808	19 593	11 654	8 128	4 887	1 738	-
-	1 046	-	-	-	-	-
2 808	18 547	11 654	8 128	4 887	1 738	-
../..	../..	../..	../..	../..	../..	../..
971	9 850	4 887	841	2 436	774	-
-	963	-	-	-	-	-
971	8 890	4 887	841	2 436	774	-
../..	../..	../..	../..	../..	../..	../..
3 862	19 998	11 944	9 329	5 153	1 771	-
-	1 171	-	-	-	-	-
3 862	18 827	11 944	9 329	5 153	1 771	-
../..	../..	../..	../..	../..	../..	../..
1 388	10 062	4 996	1 058	2 648	704	-
-	1 087	-	-	-	-	-
1 388	8 975	4 996	1 058	2 648	704	-
../..	../..	../..	../..	../..	../..	../..

LAW DROIT DERECHO	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	NATURAL SCIENCES SCIENCES EXACTES ET NATURELLES CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING SCIENCES DE L'INGENIEUR INGENIERIA	MEDICAL SCIENCES SCIENCES MEDICALES CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURE AGRICULTURE AGRICULTURA	NOT SPECIFIED NON SPECIFIE NO ESPECIFICADO	
							FRANCE
105 381	48 300	120 808	-	142 720	-	33 697	
118 044	53 060	123 703	-	172 266	-	40 831	
18 788	-	-	-	-	-	39 280	
79 658	40 391	92 768	-	144 178	-	1 551	
19 598	12 669	30 935	-	28 088	-	-	
124 593	56 786	123 576	-	178 511	-	46 792	
20 593	-	-	-	-	-	41 949	
83 227	41 731	92 698	-	148 771	-	4 843	
20 773	15 055	30 878	-	29 740	-	-	
54 500	17 000	42 000	-	73 500	-	15 100	
129 485	64 878	127 406	-	188 191	-	48 662	
20 978	-	-	-	-	-	43 526	
88 397	50 591	94 769	-	152 027	-	5 136	
20 110	14 287	32 637	-	36 164	-	-	
							GERMAN DEMOCR REPUBLIC
4 475	87 828	15 643	131 201	12 654	19 445	-	
1 804	53 744	6 172	26 740	8 897	6 396	-	
4 729	80 153	13 344	116 692	13 220	18 502	-	
-	49 500	-	66 279	2 528	11 055	-	
4 542	29 089	11 832	47 848	10 575	6 727	-	
187	1 564	1 512	2 565	117	720	-	
1 820	50 007	5 578	27 025	9 528	6 419	-	
-	37 073	-	15 715	2 361	3 193	-	
1 770	12 619	5 261	11 156	7 122	3 042	-	
50	315	317	154	45	184	-	
4 427	74 902	11 400	98 705	25 250	18 848	-	
-	45 346	-	53 478	15 169	11 395	-	
4 266	28 226	10 024	43 060	9 975	6 937	-	
161	1 330	1 376	2 167	106	516	-	
1 716	47 327	4 776	25 290	21 627	7 066	-	
-	34 517	-	13 552	14 791	3 728	-	
1 671	12 561	4 468	11 611	6 791	3 228	-	
45	249	308	127	45	110	-	
3 998	67 660	9 732	87 694	38 491	18 791	86 241	
-	-	-	-	-	-	86 241	
-	40 863	-	46 307	27 866	11 299	-	
3 998	26 797	9 732	41 387	10 625	7 492	-	
...	...	...	...	...	...	...	
-	-	-	-	-	-	-	
-	31 825	-	13 130	27 266	4 251	-	
1 538	11 893	3 713	11 484	7 007	3 436	-	

LAW DROIT DERECHO	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	NATURAL SCIENCES SCIENCES EXACTES ET NATURELLES CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING SCIENCES DE L'INGENIEUR INGENIERIA	MEDICAL SCIENCES SCIENCES MEDICALES CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURE AGRICULTURE AGRICULTURA	NOT SPECIFIED NON SPECIFIE NO ESPECIFICADO
						GERMANY, FE REPUBLIC O
36 137	86 159	77 436	104 256	47 142	10 956	1 928
5 290	19 746	15 219	1 973	12 260	1 519	282
38 534	86 446	88 944	132 529	51 996	10 539	2 007
46 420	119 485	67 056	111 862	54 393	16 025	3 390
10 913	31 382	11 961	3 986	15 854	5 486	602
51 480	126 275	72 079	123 286	57 803	19 752	1 723
12 989	34 797	13 771	4 717	17 743	6 821	134
						GREE
8 446	22 293	9 814	4 785	12 101	3 149	-
-	242	-	-	-	-	-
8 446	22 051	9 814	4 785	12 101	3 149	-
...	...	...	...	...	...	...
3 204	6 671	2 004	286	3 496	438	-
-	242	-	-	-	-	-
3 204	6 429	2 004	286	3 496	438	-
...	...	...	...	...	...	...
9 242	25 320	10 437	5 027	11 842	2 621	-
-	259	-	-	-	-	-
9 242	25 061	10 437	5 027	11 842	2 621	-
...	...	...	...	...	...	...
3 512	7 911	2 312	328	3 557	370	-
-	259	-	-	-	-	-
3 512	7 652	2 312	328	3 557	370	-
...	...	...	...	...	...	...
10 069	27 635	10 952	5 603	11 635	2 206	-
-	276	-	-	-	-	-
10 069	27 359	10 952	5 603	11 635	2 206	-
...	...	...	...	...	...	...
3 979	8 928	2 608	399	3 572	337	-
-	276	-	-	-	-	-
3 979	8 652	2 608	399	3 572	337	-
...	...	...	...	...	...	...
12 022	35 032	12 137	6 904	12 124	2 229	-
-	391	-	-	-	-	-
12 022	34 641	12 137	6 904	12 124	2 229	-
...	...	...	...	...	...	...
4 741	11 539	3 015	552	3 899	430	-
-	391	-	-	-	-	-
4 741	11 148	3 015	552	3 899	430	-
...	...	...	...	...	...	...
12 604	33 131	12 430	15 225	14 285	2 761	-
-	1 921	-	7 553	1 667	646	-
12 604	31 210	12 430	7 672	12 618	2 115	-
...	...	...	...	...	...	...
5 652	10 834	3 341	1 392	5 133	750	-
-	936	-	748	1 094	243	-
5 652	9 898	3 341	644	4 039	507	-
...	...	...	...	...	...	...

LAW DROIT DERECHO	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	NATURAL SCIENCES SCIENCES EXACTES ET NATURELLES CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING SCIENCES DE L'INGENIEUR INGENIERIA	MEDICAL SCIENCES SCIENCES MEDICALES CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURE AGRICULTURE AGRICULTURA	NOT SPECIFIED NON SPECIFIE NO ESPECIFICADO	
							HOLY SEE
288	163	-	-	-	-	-	
12	24	-	-	-	-	-	
323	194	-	-	-	-	-	
20	26	-	-	-	-	-	
372	177	-	-	-	-	-	
15	32	-	-	-	-	-	
							HUNGARY
3 647	8 797	4 663	29 364	7 463	9 927	-	
-	4 732	-	15 155	-	3 161	-	
-	-	-	-	-	-	-	
3 647	4 065	4 663	14 209	7 463	6 766	-	
1 737	5 243	2 513	5 814	4 162	1 966	-	
-	2 953	-	2 997	-	406	-	
-	-	-	-	-	-	-	
1 737	2 290	2 513	2 817	4 162	1 560	-	
3 713	9 079	4 891	29 808	7 613	10 146	-	
-	4 935	-	15 941	-	3 451	-	
-	-	-	-	-	-	-	
3 713	4 144	4 891	13 867	7 613	6 695	-	
1 737	5 407	2 550	6 003	4 275	2 144	-	
-	3 113	-	3 290	-	555	-	
-	-	-	-	-	-	-	
1 737	2 294	2 550	2 713	4 275	1 589	-	
4 248	9 508	5 187	31 282	7 983	11 600	-	
-	5 124	-	17 402	-	4 758	-	
-	-	-	-	-	-	-	
4 248	4 384	5 187	13 880	7 983	6 842	-	
2 009	5 713	2 679	6 287	4 491	2 332	-	
-	3 334	-	3 613	-	687	-	
-	-	-	-	-	-	-	
2 009	2 379	2 679	2 674	4 491	1 645	-	
4 594	9 743	5 420	32 635	8 080	11 636	-	
-	5 315	-	18 390	-	4 896	-	
-	-	-	-	-	-	-	
4 594	4 428	5 420	14 245	8 080	6 740	-	
2 187	5 929	2 772	6 596	4 588	2 527	-	
-	3 509	-	3 835	-	830	-	
-	-	-	-	-	-	-	
2 187	2 420	2 772	2 761	4 588	1 697	-	
4 984	10 415	5 436	32 780	8 681	11 301	-	
-	5 857	-	18 085	533	4 560	-	
-	-	-	-	-	-	-	
4 984	4 558	5 436	14 695	8 148	6 741	-	
2 377	6 327	2 752	6 511	5 065	2 580	-	
-	3 862	-	3 711	457	867	-	
-	-	-	-	-	-	-	
2 377	2 465	2 752	2 800	4 608	1 713	-	

LAW DROIT DERECHO	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	NATURAL SCIENCES SCIENCES EXACTES ET NATURELLES CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING SCIENCES DE L'INGENIEUR INGENIERIA	MEDICAL SCIENCES SCIENCES MEDICALES CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURE AGRICULTURE AGRICULTURA	NOT SPECIFIED NON SPECIFIE NO ESPECIFICADO	
							ICELAND
233	370	229	114	379	-	-	
35	69	30	5	47	-	-	
232	413	267	112	479	-	-	
47	86	59	5	77	-	-	
227	409	[b]416	./.	519	-	-	
38	68	78	./.	108	-	-	
228	394	[b]446	./.	556	-	-	
40	73	92	./.	137	-	-	
252	413	[b]537	./.	568	-	-	
55	86	116	./.	167	-	-	
							IRELAND
1 007	2 656	2 668	2 034	2 736	886	-	
./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	
920	2 483	2 290	1 701	2 589	798	-	
87	173	378	333	147	88	-	
1 157	3 196	2 864	2 071	3 464	871	-	
-	-	21	135	133	46	-	
1 070	2 980	2 441	1 623	3 209	746	-	
87	236	402	313	122	79	-	
1 401	5 786	4 845	6 278	3 813	948	1 305	
257	2 187	1 822	3 651	207	74	1 133	
1 005	3 237	2 654	2 312	3 457	795	172	
139	362	369	315	149	79	-	
416	1 566	1 997	306	1 359	109	338	
71	500	806	156	148	27	291	
307	974	1 083	122	1 168	79	47	
38	92	108	28	43	3	-	
							ISRAEL
1 899	11 406	6 832	7 248	2 177	923	2	
-	-	-	-	-	-	-	
1 722	8 763	4 257	5 496	1 510	787	1	
177	2 643	2 575	1 752	667	136	1	
597	4 841	2 841	578	724	153	-	
-	-	-	-	-	-	-	
548	3 890	2 001	438	538	128	-	
49	951	840	140	186	25	-	

LAW	SOCIAL SCIENCES	NATURAL SCIENCES	ENGINEERING	MEDICAL SCIENCES	AGRICULTURE	NOT SPECIFIED
DROIT	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	SCIENCES DE L'INGENIEUR	SCIENCES MEDICALES	AGRICULTURE	NON SPECIFIE
DERECHO	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA	CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURA	NO ESPECIFICADO
75 027	118 133	90 681	86 452	125 499	13 643	1 768
-	1 349	-	-	-	-	-
73 293	115 944	89 519	85 994	110 916	13 418	1 768
1 734	840	1 162	458	14 583	225	-
16 444	27 098	34 922	995	25 736	680	276
-	200	-	-	-	-	-
16 177	26 643	34 721	970	23 916	677	276
267	255	201	25	1 820	3	-
81 130	114 592	93 108	90 095	136 810	15 123	1 378
-	1 115	-	-	-	-	-
81 130	113 477	93 108	90 095	136 810	15 123	1 378
...	...	...	...	...	...	...
20 407	27 861	39 992	1 137	34 211	989	227
-	172	-	-	-	-	-
20 407	27 689	39 992	1 137	34 211	989	227
...	...	...	...	...	...	...
92 918	117 894	94 441	89 147	154 160	17 853	1 088
-	1 019	-	-	-	-	-
92 918	116 875	94 441	89 147	154 160	17 853	1 088
...	...	...	...	...	...	...
24 702	30 175	46 292	1 507	41 499	1 460	165
-	179	-	-	-	-	-
24 702	29 996	46 292	1 507	41 499	1 460	165
...	...	...	...	...	...	...
106 941	120 658	99 126	96 358	194 336	20 579	932
-	1 067	-	-	-	-	-
104 168	117 858	98 022	95 743	169 366	20 294	932
2 773	1 733	1 104	615	24 970	285	-
35 017	31 540	50 133	1 884	52 692	1 945	133
-	217	-	-	-	-	-
34 450	30 211	49 768	1 854	49 026	1 931	133
567	1 112	365	30	3 666	14	-
116 515	129 288	104 027	95 844	212 828	24 740	-
-	1 110	-	-	-	-	-
114 824	126 295	102 841	95 114	190 431	24 306	-
1 691	1 883	1 186	730	22 397	434	-
36 813	35 496	53 192	2 061	60 422	2 892	-
-	256	-	-	-	-	-
36 310	34 158	52 691	1 993	56 741	2 868	-
503	1 082	501	68	3 681	24	-

LAW / DROIT / DERECHO	SOCIAL SCIENCES / SCIENCES SOCIALES / CIENCIAS SOCIALES	NATURAL SCIENCES / SCIENCES EXACTES ET NATURELLES / CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING / SCIENCES DE L'INGENIEUR / INGENIERIA	MEDICAL SCIENCES / SCIENCES MEDICALES / CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURE / AGRICULTURE / AGRICULTURA	NOT SPECIFIED / NON SPECIFIE / NO ESPECIFICADO	
							LUXEMBOURG
27	3	18	2	60	-	49	
27	3	18	2	60	-	1	
-	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	-	
9	-	12	1	18	-	1	
9	-	12	1	18	-	-	
-	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	-	
38	-	26	2	51	4	128	
38	-	26	2	51	4	-	
-	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	-	
7	-	11	-	13	-	45	
7	-	11	-	13	-	-	
-	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	-	
40	5	22	3	44	1	117	
40	5	22	3	44	1	-	
-	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	-	
11	1	5	-	8	-	44	
11	1	5	-	8	-	-	
-	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	-	
34	6	28	6	53	2	92	
34	6	28	6	53	2	-	
-	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	-	
9	3	10	-	17	2	39	
9	3	10	-	17	2	-	
-	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	-	
32	17	22	6	65	9	56	
32	17	22	6	65	9	-	
-	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	-	
11	3	7	1	19	3	14	
11	3	7	1	19	3	-	
-	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	-	

LAW DROIT DERECHO	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	NATURAL SCIENCES SCIENCES EXACTES ET NATURELLES CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING SCIENCES DE L'INGENIEUR INGENIERIA	MEDICAL SCIENCES SCIENCES MEDICALES CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURE AGRICULTURE AGRICULTURA	NOT SPECIFIED NON SPECIFIE NO ESPECIFICADO
						MALTA
63	402	78	118	99	-	-
6	28	27	2	20	-	-
102	499	88	117	150	-	-
11	476	252	23	-	-	-
89	-	67	75	148	-	-
-	-	25	-	-	-	-
10	71	28	2	30	-	-
5	70	85	-	-	-	-
5	-	22	1	30	-	-
-	-	6	-	-	-	-
55	460	117	167	93	-	-
2	80	42	-	17	-	-
139	881	107	279	183	-	-
-	809	-	195	-	-	-
139	72	88	84	178	-	-
-	-	19	-	5	-	-
17	262	42	4	49	-	-
-	231	-	4	-	-	-
17	31	37	-	47	-	-
-	-	5	-	2	-	-
82	331	111	149	131	-	-
-	-	-	-	-	-	-
82	331	86	149	131	-	-
-	-	25	-	-	-	-
8	64	51	-	39	-	-
-	-	-	-	-	-	-
8	64	44	-	39	-	-
-	-	7	-	-	-	-

LAW	SOCIAL SCIENCES	NATURAL SCIENCES	ENGINEERING	MEDICAL SCIENCES	AGRICULTURE	NOT SPECIFIED	
DROIT	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	SCIENCES DE L'INGENIEUR	SCIENCES MEDICALES	AGRICULTURE	NON SPECIFIE	
DERECHO	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA	CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURA	NO ESPECIFICADO	
							NETHERLANDS
14 039	40 632	16 408	55 176	15 730	6 729	10 298	
-	16 527	-	29 768	-	2 237	3 345	
-	1 578	3 211	7 854	-	122	6 953	
14 039	22 527	13 197	17 554	15 730	4 370	-	
2 919	10 665	2 391	3 650	3 499	1 018	7 201	
-	7 390	-	3 189	-	135	993	
-	166	528	-	-	13	6 208	
2 919	3 109	1 863	461	3 499	870	-	
...	...	...	...	...	...	...	
-	19 450	-	31 521	-	2 298	1 325	
-	1 608	1 860	7 785	-	135	8 243	
...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	...	...	...	
-	8 539	-	3 527	-	162	1 246	
-	168	203	-	-	16	6 735	
...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	...	...	...	
-	22 769	-	31 780	-	2 420	1 555	
-	1 595	1 600	7 061	-	181	9 726	
...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	...	...	...	
-	9 912	-	3 467	-	193	1 459	
-	168	152	-	-	17	6 868	
...	...	...	...	...	...	...	
14 462	44 827	18 768	54 748	14 903	7 763	13 322	
-	25 786	-	32 178	-	2 635	1 972	
-	1 644	2 769	6 683	-	208	11 350	
14 462	17 397	15 999	15 887	14 903	4 920	-	
3 204	13 729	3 200	3 997	3 495	1 430	9 139	
-	11 286	-	3 446	-	239	1 867	
-	179	488	-	-	24	7 272	
3 204	2 264	2 712	551	3 495	1 167	-	
15 161	52 256	16 821	56 390	28 102	8 694	3 071	
-	25 981	-	33 290	11 150	3 009	-	
-	5 710	4 257	6 735	-	210	3 071	
15 161	20 565	12 564	16 365	16 952	5 475	-	
3 699	18 259	2 617	4 025	11 148	1 705	1 088	
-	11 242	-	3 423	6 941	340	-	
-	3 938	657	-	-	28	1 088	
3 699	3 079	1 960	602	4 207	1 337	-	

LAW DROIT DERECHO	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	NATURAL SCIENCES SCIENCES EXACTES ET NATURELLES CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING SCIENCES DE L'INGENIEUR INGENIERIA	MEDICAL SCIENCES SCIENCES MEDICALES CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURE AGRICULTURE AGRICULTURA	NOT SPECIFIED NON SPECIFIE NO ESPECIFICADO	
							NORWAY
2 630	7 649	4 281	10 725	3 617	540	29	
-	3 929	34	7 322	719	-	-	
-	1 690	1 568	-	37	-	18	
2 630	2 030	2 679	3 403	2 861	540	11	
440	1 506	681	357	1 344	43	10	
-	788	12	241	669	-	-	
-	372	339	-	30	-	5	
440	346	330	116	645	43	5	
3 092	8 219	5 188	10 95[illegible]	3 504	604	141	
-	3 197	838	7 479	533	5	103	
-	1 709	1 616	-	-	-	24	
3 092	3 313	2 734	3 478	2 971	599	14	
604	2 741	851	379	1 177	69	64	
-	1 428	130	255	482	-	52	
-	453	368	-	-	-	6	
604	860	353	124	695	69	6	
3 444	10 572	5 410	10 740	3 850	623	470	
-	5 502	999	7 225	662	12	449	
-	1 610	1 748	-	-	-	6	
3 444	3 460	2 663	3 515	3 188	611	15	
742	2 821	972	449	1 417	80	24	
-	1 440	158	298	597	-	16	
-	424	413	-	-	-	2	
742	957	401	151	820	80	6	
4 003	9 458	5 261	11 220	3 993	769	1 597	
-	4 041	553	6 938	751	24	1 149	
-	2 993	1 274	295	-	53	261	
4 003	2 424	3 434	3 987	3 242	692	177	
1 031	2 740	1 121	787	1 601	136	696	
-	1 467	179	508	654	1	628	
-	652	373	7	-	2	26	
1 031	621	569	272	947	133	42	

LAW DROIT DERECHO	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	NATURAL SCIENCES SCIENCES EXACTES ET NATURELLES CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING SCIENCES DE L'INGENIEUR INGENIERIA	MEDICAL SCIENCES SCIENCES MEDICALES CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURE AGRICULTURE AGRICULTURA	NOT SPECIFIED NON SPECIFIE NO ESPECIFICADO
						POLAND
14 308	68 651	22 961	141 195	36 766	35 740	-
-	16 158	-	15 511	13 945	995	-
-	24 595	179	./.	178	./.	-
14 308	27 898	22 782	125 684	22 643	34 745	-
6 639	42 146	13 985	31 240	28 008	14 150	-
-	13 130	-	6 574	13 033	308	-
-	13 081	102	./.	177	./.	-
6 639	15 935	13 883	24 666	14 798	13 842	-
13 574	76 492	22 016	146 306	40 472	36 649	-
-	21 305	-	19 898	16 899	912	-
-	25 984	181	68 415	-	./.	-
13 574	29 203	21 835	57 993	23 573	35 737	-
6 086	49 439	13 838	34 953	31 215	15 042	-
-	18 126	-	8 886	15 782	257	-
-	14 047	112	11 496	-	./.	-
6 086	17 266	13 726	14 571	15 433	14 785	-
13 935	84 503	25 810	153 087	45 559	38 580	-
-	23 991	-	26 068	20 612	961	-
-	26 696	-	62 269	-	./.	-
13 935	33 816	25 810	64 750	24 947	37 619	-
6 269	55 193	16 492	38 674	35 156	16 606	-
-	20 636	-	12 356	19 200	285	-
-	13 921	-	9 892	-	./.	-
6 269	20 636	16 492	16 426	15 956	16 321	-
14 706	93 936	28 514	160 284	51 904	40 181	-
-	28 074	-	29 460	25 088	1 363	-
-	25 845	166	58 660	-	./.	-
14 706	40 017	28 348	72 164	26 816	38 818	-
6 765	62 020	18 028	42 659	40 370	18 006	-
-	24 223	-	14 304	23 201	367	-
-	13 376	93	9 474	-	./.	-
6 765	24 421	17 935	18 881	17 169	17 639	-
15 572	106 885	31 304	171 078	58 090	44 065	-
-	32 835	-	32 519	28 383	2 069	-
-	27 481	91	56 188	-	12 274	-
15 572	46 569	31 213	82 371	29 707	29 722	-
7 215	70 348	20 268	46 015	45 246	19 930	-
-	27 903	-	15 976	26 307	660	-
-	14 437	68	8 781	-	5 046	-
7 215	28 008	20 200	21 258	18 939	14 224	-

LAW	SOCIAL SCIENCES	NATURAL SCIENCES	ENGINEERING	MEDICAL SCIENCES	AGRICULTURE	NOT SPECIFIED
DROIT	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	SCIENCES DE L'INGENIEUR	SCIENCES MEDICALES	AGRICULTURE	NON SPECIFIE
DERECHO	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA	CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURA	NO ESPECIFICADO
						PORTUGAL
5 151	8 589	5 280	5 803	8 976	947	826
1 163	3 081	2 600	838	4 322	256	-
5 415	8 716	5 362	5 644	10 311	951	828
1 356	3 324	2 700	814	5 057	270	-
5 486	10 641	4 864	6 469	11 834	1 062	729
-	1 130	-	-	209	-	186
5 466	9 467	4 864	6 469	11 625	1 057	543
20	44	-	-	-	5	-
1 414	4 343	2 686	981	5 818	313	-
-	564	-	-	199	-	-
1 411	3 767	2 686	981	5 619	311	-
3	12	-	-	-	2	-
6 248	15 171	2 956	10 678	11 532	2 459	917
-	5 134	-	-	305	1 334	306
6 213	9 624	2 956	10 678	11 227	1 040	611
35	413	-	-	-	85	-
5 118	18 071	2 452	15 378	13 378	3 077	931
-	1 426	-	-	3 722	1 112	287
5 118	16 645	2 427	15 328	9 656	1 945	444
-	-	25	50	-	20	180
1 264	7 594	1 965	2 058	8 070	596	6
-	1 361	-	-	3 090	107	6
1 264	6 233	1 947	2 050	4 980	481	-
-	-	18	8	-	8	-

LAW	SOCIAL SCIENCES	NATURAL SCIENCES	ENGINEERING	MEDICAL SCIENCES	AGRICULTURE	NOT SPECIFIED
DROIT	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	SCIENCES DE L'INGENIEUR	SCIENCES MEDICALES	AGRICULTURE	NON SPECIFIE
DERECHO	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA	CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURA	NO ESPECIFICADO
5 787	18 473	15 493	43 106	10 863	10 222	-
-	-	-	-	-	-	-
5 787	18 473	15 493	43 106	10 863	10 222	-
-	-	-	-	-	-	-
1 277	7 970	8 082	8 781	6 832	2 865	-
-	-	-	-	-	-	-
1 277	7 970	8 082	8 781	6 832	2 865	-
-	-	-	-	-	-	-
5 566	20 357	14 449	44 879	11 753	9 764	-
-	-	-	-	-	-	-
5 566	20 357	14 449	44 879	11 753	9 764	-
-	-	-	-	-	-	-
1 111	8 116	7 455	8 445	7 370	2 585	-
-	-	-	-	-	-	-
1 111	8 716	7 455	8 445	7 370	2 585	-
-	-	-	-	-	-	-
5 904	20 859	14 424	49 261	12 496	9 954	-
-	-	-	-	-	-	-
5 904	20 859	14 424	49 261	12 496	9 954	-
-	-	-	-	-	-	-
1 470	10 332	8 111	13 101	8 221	3 126	-
-	-	-	-	-	-	-
1 470	10 332	8 111	13 101	8 221	3 126	-
-	-	-	-	-	-	-
6 402	21 864	15 961	55 332	14 617	10 850	-
-	-	-	-	-	-	-
6 402	21 864	15 961	55 332	14 617	10 850	-
-	-	-	-	-	-	-
1 818	11 078	9 077	14 518	9 304	3 459	-
-	-	-	-	-	-	-
1 818	11 078	9 077	14 518	9 304	3 459	-
-	-	-	-	-	-	-
6 820	22 854	16 577	63 035	17 008	11 962	-
-	-	-	-	-	-	-
6 820	22 854	16 577	63 035	17 008	11 962	-
-	-	-	-	-	-	-

ROMAN

LAW DROIT DERECHO	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	NATURAL SCIENCES SCIENCES EXACTES ET NATURELLES CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING SCIENCES DE L'INGENIEUR INGENIERIA	MEDICAL SCIENCES SCIENCES MEDICALES CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURE AGRICULTURE AGRICULTURA	NOT SPECIFIED NON SPECIFIE NO ESPECIFICADO	
24 824	25 817	43 156	29 132	46 661	5 581	8 256	SPAIN
5 045	4 045	13 527	384	13 382	517	1 206	
26 744	28 529	46 196	68 556	54 173	10 466	2 182	
-	4 005	-	38 425	-	4 383	763	
26 744	24 524	46 196	30 131	54 173	6 083	1 419	
...	...	...	...	...	...	...	
6 946	5 279	15 949	1 305	17 904	1 122	166	
-	760	-	909	-	414	166	
6 946	4 519	15 949	396	17 904	708	-	
...	...	...	...	...	...	...	
36 247	40 491	50 746	62 815	69 019	11 432	1 537	
-	7 272	-	33 128	-	4 707	-	
36 247	33 219	50 746	29 687	69 019	6 725	1 537	
...	...	...	...	...	...	...	
10 585	8 702	18 547	1 181	24 201	1 172	-	
-	1 338	-	741	-	411	-	
10 585	7 364	18 547	440	24 201	761	-	
...	...	...	...	...	...	...	
38 517	53 959	50 457	67 124	76 496	11 940	1 673	
-	11 260	-	31 515	-	4 350	-	
38 517	42 699	50 457	35 609	76 496	7 590	1 673	
...	...	...	...	...	...	...	
12 055	13 372	18 055	3 154	27 581	1 402	-	
-	2 232	-	877	-	457	-	
12 055	11 140	18 055	2 277	27 581	945	-	
...	...	...	...	...	...	...	
51 994	66 369	55 792	69 098	92 190	12 492	2 096	
-	13 072	-	37 112	-	4 892	-	
51 994	53 297	55 792	31 986	92 190	7 600	2 096	
...	...	...	...	...	...	...	
16 890	15 763	20 497	1 790	37 808	...	...	
-	2 892	-	1 057	-	608	-	
16 890	12 871	20 497	733	37 808	1 029	-	
...	...	...	...	...	...	...	
9 748	45 688	12 974	15 338	11 642	1 429	-	SWEDEN
2 410	17 594	2 890	1 278	4 775	290	-	
7 613	45 038	11 911	15 387	12 476	1 474	-	
1 989	17 533	2 708	1 358	5 057	354	-	
6 214	44 240	11 082	15 779	17 956	1 666	-	
1 753	17 509	2 710	1 481	10 594	419	-	
5 700	43 418	10 181	16 385	18 062	1 704	-	
1 721	18 089	2 597	1 650	10 555	488	-	
6 109	46 098	9 813	38 787	18 673	1 858	576	
-	1 516	-	22 776	7 672	240	341	
5 995	41 198	7 308	14 229	9 010	1 296	235	
114	3 384	2 505	1 782	1 991	322	-	

LAW DROIT DERECHO	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	NATURAL SCIENCES SCIENCES EXACTES ET NATURELLES CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING SCIENCES DE L'INGENIEUR INGENIERIA	MEDICAL SCIENCES SCIENCES MEDICALES CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURE AGRICULTURE AGRICULTURA	NOT SPECIFIED NON SPECIFIE NO ESPECIFICADO	
							SWITZERLAND
4 868	7 498	7 167	4 161	7 984	1 092	-	
691	1 476	1 216	86	1 859	117	-	
4 465	7 437	7 428	4 125	8 290	1 138	-	
4 823	7 848	7 106	4 246	8 546	1 472	-	
968	1 072	1 346	100	2 054	161	-	
5 355	8 994	7 494	4 384	8 766	1 208	-	
1 176	1 106	1 404	96	2 200	176	-	
5 982	8 870	8 891	4 317	9 176	1 704	-	
1 371	1 156	1 825	275	2 001	218	-	
							TURKEY
11 312	50 786	9 088	47 305	21 886	4 262	-	
1 945	7 901	2 286	3 572	7 474	405	-	
11 724	50 093	9 285	50 039	22 146	4 483	-	
1 894	8 447	2 392	3 840	7 695	420	-	
11 623	54 355	10 449	51 346	22 983	5 182	-	
2 053	9 432	2 706	4 210	8 204	481	-	
13 891	62 099	11 743	55 882	24 631	5 912	-	
2 378	10 878	3 379	5 262	8 494	602	-	
12 199	79 545	14 680	80 353	24 521	6 035	-	
-	14 302	4 282	28 642	-	-	-	
12 199	65 243	10 398	51 711	24 521	6 035	-	
-	-	-	-	-	-	-	
							U.S.S.R.
./.	344 000	./.	2 088 000	330 000	423 000	-	
./.	206 000	./.	792 000	185 000	131 000	-	
./.	342 000	./.	2 110 000	333 000	429 000	-	
./.	208 000	./.	823 000	186 000	137 000	-	
./.	346 000	./.	2 134 000	337 000	435 000	-	
./.	211 000	./.	840 000	191 000	139 000	-	
./.	344 000	./.	2 175 000	345 000	445 000	-	
./.	355 000	./.	2 227 000	352 000	460 000	-	

LAW / DROIT / DERECHO	SOCIAL SCIENCES / SCIENCES SOCIALES / CIENCIAS SOCIALES	NATURAL SCIENCES / SCIENCES EXACTES ET NATURELLES / CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING / SCIENCES DE L'INGENIEUR / INGENIERIA	MEDICAL SCIENCES / SCIENCES MEDICALES / CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURE / AGRICULTURE / AGRICULTURA	NOT SPECIFIED / NON SPECIFIE / NO ESPECIFICADO	
							UNITED KINGDO
./.	135 100	90 200	107 600	37 700	6 400	-	
./.	29 000	19 700	1 700	14 100	1 200	-	
./.	154 399	89 904	101 612	42 204	6 234	3 051	
./.	64 152	13 720	50 161	11 144	1 218	12 350	
./.	63 402	59 993	41 638	25 874	3 655	3 025	
./.	18 628	16 191	9 808	5 186	1 361	3 950	
./.	38 513	21 302	2 233	17 237	1 321	814	
./.	11 459	2 797	686	6 841	169	3 982	
./.	21 139	16 182	1 183	9 040	941	889	
./.	3 321	2 323	364	1 356	211	1 133	
16 012	152 761	90 083	102 562	44 050	6 501	50 099	
2 121	78 537	13 000	49 672	11 904	1 331	698	
12 926	53 877	60 252	42 900	27 019	3 790	49 399	
965	20 347	16 831	9 990	5 127	1 380	2	
4 061	39 107	22 287	2 583	18 355	1 392	19 002	
482	16 193	2 859	754	7 096	174	414	
3 393	18 960	16 842	1 408	9 834	1 014	18 587	
186	3 954	2 586	421	1 425	204	1	

LAW	SOCIAL SCIENCES	NATURAL SCIENCES	ENGINEERING	MEDICAL SCIENCES	AGRICULTURE	NOT SPECIFIED
DROIT	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	SCIENCES DE L'INGENIEUR	SCIENCES MEDICALES	AGRICULTURE	NON SPECIFIE
DERECHO	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA	CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURA	NO ESPECIFICADO

UNITED STATES AMERICA

118 045	1 153 556	344 570	192 862	262 952	70 450	195 839

LAW DROIT DERECHO	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	NATURAL SCIENCES SCIENCES EXACTES ET NATURELLES CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING SCIENCES DE L'INGENIEUR INGENIERIA	MEDICAL SCIENCES SCIENCES MEDICALES CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURE AGRICULTURE AGRICULTURA	NOT SPECIFIED NON SPECIFIE NO ESPECIFICADO
						YUGOSLAVIA
28 037	78 634	13 917	70 345	20 810	13 604	-
606	37 995	-	22 879	3 162	1 833	-
27 431	40 639	13 917	47 466	17 648	11 771	-
...	...	...	...	...	...	...
11 365	33 193	6 704	11 779	12 499	3 313	-
219	16 606	-	3 569	2 646	321	-
11 146	16 587	6 704	8 210	9 853	2 992	-
...	...	...	...	...	...	...
34 871	84 936	14 266	72 344	21 998	12 667	-
730	35 999	-	23 378	3 671	1 834	-
34 141	48 937	14 266	48 966	18 327	10 833	-
...	...	...	...	...	...	...
14 769	37 701	7 034	12 109	13 500	3 206	-
274	16 812	-	3 712	3 116	285	-
14 495	20 889	7 034	8 397	10 384	2 921	-
...	...	...	...	...	...	...
39 073	97 169	15 320	79 018	24 012	13 123	-
731	40 533	-	23 636	4 350	1 827	-
38 342	56 636	15 320	55 382	19 662	11 296	-
...	...	...	...	...	...	...
17 404	45 386	7 514	13 208	15 162	3 388	-
313	20 133	-	3 797	3 712	326	-
17 091	25 253	7 514	9 411	11 450	3 062	-
...	...	...	...	...	...	...
42 579	110 397	15 695	87 386	24 627	13 645	-
1 025	47 323	-	28 616	4 317	1 491	-
41 554	63 074	15 695	58 770	20 310	12 154	-
...	...	...	...	...	...	...
19 573	50 490	7 820	13 946	15 589	3 536	-
480	22 891	-	4 363	3 509	283	-
19 093	27 599	7 820	9 583	12 080	3 253	-
...	...	...	...	...	...	...
46 271	126 237	16 182	92 253	25 844	14 275	-
973	53 647	-	32 946	4 437	1 530	-
45 298	72 590	16 182	59 307	21 407	12 745	-
...	...	...	...	...	...	...
21 643	56 738	7 642	14 777	16 302	3 821	-
468	25 091	-	4 863	3 556	309	-
21 175	31 647	7 642	9 914	12 746	3 512	-
...	...	...	...	...	...	...

NOTES Table A.2

1. Data referring to programmes of level "C" are included with level "B".
2. Universities and equivalent institutions only.
3. Beginning 1973, students in "arts and sciences" are presented under "not specified", whereas in previous years they were classified mainly in humanities.
4. Universities only (see table A.1). The heading "humanities" refer to "lettres et sciences humaines" which include the majority of social sciences, excepting economics. The heading "not specified" refers to the universities' institutes of technology (I.U.T.).
5. In 1975, several schools and courses have been classified for the first time at the third level of education, as a result of application of ISCED. Classification by ISCED levels was also changed and it is no longer comparable with previous classification used till 1974. Revised data for previous years will be provided only after final decision on ISCED application.
   Besides, beginning 1974, the totality of the enrolment at medical technical schools has been taken into account.
6. Beginning 1974, breakdown by field of study is not comparable with previous years: see, for example, "education" which includes now all students receiving teacher training.
7. In 1975, these data include for the first time higher institutions of technical education.
8. Natural sciences and engineering are counted together.
9. Education and humanities are counted together.
10. Including multiple counting of students enrolled in more than one field of study.

137

NOTES Tableau A.2

1. Les données relatives au programme de niveau "C" sont classées avec le niveau "B".
2. Universités et établissements équivalents seulement.
3. A partir de 1973, les étudiants en "arts and sciences" sont présentés sous la rubrique "non spécifié", alors qu'auparavant ils étaient classés surtout avec les lettres.
4. Universités seulement (voir tableau A.1). La rubrique "lettres" se réfère aux lettres et sciences humaines qui incluentt les disciplines relevant des sciences sociales, à l'exception des sciences économiques. La rubrique "non spécifié" se réfère aux Instituts universitaires de technologie (IUT).
5. En 1975, à la suite de l'utilisation de la CITE, plusieurs écoles et cours ont été classés pour la première fois dans l'enseignement supérieur. La classification par niveaux de programmes CITE a été aussi modifiée et n'est plus comparable avec la classification utilisée jusqu'en 1974. Les données révisées pour les années antérieures ne seront disponibles qu'après une decision finale concernant l'utilisation de la CITE.
   D'autre part, le relevé statistique concernant les écoles techniques médicales est devenu plus complet à partir de 1974.
6. A partir de 1974, la répartition par discipline n'est pas comparable avec celles des années antérieures: voir, par exemple, "éducation" qui comprend maintenant tous les étudiants qui reçoivent une formation d'enseignant.
7. En 1975, les données tiennent compte pour la première fois des établissements d'enseignement technique supérieur.
8. Les sciences exactes et naturelles et les sciences de l'ingénieur sont classées ensemble.
9. L'éducation et les lettres sont classées ensemble.
10. Y compris les doubles comptes d'étudiants inscrits dans plusieurs disciplines.

11. Universities (and equivalent institutions) and non-university teacher training.
Engineering includes architecture.

12. In 1972, following the structural changes in the educational system, teacher training and certain types of vocational education previously shown at the second level were classified at the third level of education.Moreover, in 1975, the "Universidad de educacion a distancia" is also included: 24,506 students (F 6,383).

13. In 1975, these data include for the first time some schools (about 26,000 students) which were previously classified in majority at the second level of education.

14. In 1975, these data include for the first time non-formal education and correspondence courses: 85,361 students.

15. The distribution by field of study does not correspond exactly with the classification used by the country; it is an estimate on the basis of this classification. Education includes humanities and natural sciences.

16. Law and social sciences are counted together.
Fine arts include all "professional and vocational subjects".

17. Law and social sciences are counted together.
Education and fine arts are included with humanities.
On the line corresponding to the total, professional and vocational subjects are distributed by different fields of study (fine arts, humanities and social sciences); however, on the lines corresponding to the levels of programmes, they are shown under "not specified".

18. In 1974, these data include for the first time the Open University: 49,358 students (F 18,559).

19. These figures refer only to upper division undergraduate students, first professional students and students enrolled in advanced degree courses.

11. Universités (et établissements équivalents) et enseignement normal non universitaire.
Les sciences de l'ingénieur comprennent l'architecture.

12. En 1972, des changements structurels importants ont été introduits dans l'organisation de l'enseignement. De ce fait, l'enseignement normal et certains types d'enseignement technique précédemment classés dans le second degré, font désormais partie de l'enseignement du troisième degré. En plus, en 1975, l'"Universidad de educacion a distancia" est aussi incluse: 24.506 étudiants (F 6.383).

13. En 1975, les données tiennent compte pour la première fois de certaines écoles (environ 26.000 étudiants) qui auparavant étaient classées dans leur presque totalité dans l'enseignement du second degré.

14. En 1975, les données tiennent compte pour la première fois de l'enseignement non institutionnel et par correspondance: 85.361 étudiants.

15. La répartition par discipline ne correspond pas exactement à la classification effectivement utilisée par le pays; c'est un essai d'approximation de cette classification. L'éducation comprend les lettres et les sciences exactes et naturelles.

16. Le droit et les sciences sociales sont classés ensemble.
Les beaux-arts comprennent l'ensemble des "professional and vocational subjects".

17. Le droit et les sciences sociales sont classés ensemble.
L'éducation et les beaux-arts sont classés avec les lettres.
Dans la ligne correspondant au total, les "professional and vocational subjects" ont été répartis selon les différentes disciplines (beaux-arts, lettres et sciences sociales); cependant, dans les lignes correspondant aux niveaux des programmes, ils sont montrés sous la rubrique "non spécifié"

18. En 1974, les données tiennent compte pour la première fois de l'"Open University": 49.358 étudiants (F 18.559).

19. Les données se réfèrent uniquement aux catégories d'étudiants suivantes:"upper division undergraduate students, first professional students and students enrolled in advanced degree courses".

A.3 - EDUCATION AT THE THIRD LEVEL: DISTRIBUTION OF GRADUATES BY LEVEL OF DEGREE OR DIPLOMA OBTAINED AND BY FIELD OF STUDY

ENSEIGNEMENT DU TROISIEME DEGRE: REPARTITION DES DIPLOMES SELON LE NIVEAU DU GRADE OU DIPLOME OBTENU ET PAR DISCIPLINES

A Level 5/Niveau 5 = Diplomas and certificates not equivalent to a first university degree/Diplômes et certificats non équivalents à un premier grade universitaire

B Level 6/Niveau 6 = First university degrees or equivalent qualifications/Premiers grades universitaires ou diplômes équivalents

C Level 7/Niveau 7 = Post-graduate university degrees or equivalent qualifications/Grades universitaires supérieurs ou diplômes équivalents

TABLE A.3

EDUCATION AT THE THIRD LEVEL: DISTRIBUTION OF GRADUATES BY LEVEL OF DEGREE OR DIPLOMA OBTAINED AND BY FIELD OF STUDY

ENSEIGNEMENT DU TROISIEME DEGRE: REPARTITION DES DIPLOMES SELON LE NIVEAU DU GRADE OU DIPLOME OBTENU ET PAR DISCIPLINES

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME SEXE, TYPE DE PROGRAMME SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES LETTRES HUMANIDADES	EUCATION EDUCATION PEDAGOGIA	FINE ARTS BEAUX-ARTS BELLAS-ARTES
AUSTRIA[1]	1971	MF TOTAL	6 398	616	794	431
		A	245	191	54	-
		B	4 242	31	706	431
		C	1 911	394	34	-
		F TOTAL	1 551	204	460	206
		A	72	18	54	-
		B	1 112	26	398	206
		C	367	160	8	-
	1972	MF TOTAL	6 292	662	683	435
		A	244	244	-	-
		B	4 360	27	649	435
		C	1 688	391	34	-
		F TOTAL	1 533	202	388	204
		A	14	14	-	-
		B	1 165	19	381	204
		C	354	169	7	-
	1973	MF TOTAL	6 313	566	1 011	462
		A	229	229	-	-
		B	4 481	19	982	462
		C	1 603	318	29	-
		F TOTAL	1 610	157	495	226
		A	10	10	-	-
		B	1 270	11	485	226
		C	330	136	10	-
	1974	MF TOTAL	6 862	654	994	521
		A	15	12	-	-
		B	5 182	237	958	521
		C	1 659	405	36	-
		F TOTAL	1 804	230	497	264
		A		10	-	-
		B	1 436	45	483	264
		C	353	175	14	-
BELGIUM[1]	1971	MF TOTAL	11 954	2 467	597	-
		F TOTAL	3 695	1 190	320	-
	1972	MF TOTAL	12 129	2 373	655	-
		F TOTAL	4 059	1 249	346	-
	1973	MF TOTAL	12 672	2 356	662	-
		A	-	-	-	-
		B	12 279	2 235	627	-
		C	593	121	35	-
		F TOTAL	4 362	1 286	345	-
		A	-	-	-	-
		B	4 291	1 271	336	-
		C	71	15	9	-

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
BULGARIA						
	1971	MF TOTAL	17 279	1 450	4 017	440
		A	3 719	-	3 719	-
		B	13 408	1 450	298	440
		C	152	-	-	-
		F TOTAL	8 996	958	2 667	219
		A	2 600	-	2 600	-
		B	6 345	958	67	219
		C	51	-	-	-
	1972	MF TOTAL	18 800	1 535	4 389	399
		A	4 165	-	4 165	-
		B	14 496	1 535	224	399
		C	139	-	-	-
		F TOTAL	10 018	1 080	3 100	197
		A	3 024	-	3 024	-
		B	6 958	1 080	76	197
		C	36	-	-	-
	1973	MF TOTAL	20 018	1 542	3 834	566
		A	4 791	194	3 668	126
		B	15 013	1 348	166	440
		C	214	-	-	-
		F TOTAL	11 004	1 139	2 851	280
		A	3 521	189	2 792	65
		B	7 415	950	59	215
		C	68	-	-	-
	1974	MF TOTAL	21 037	1 633	5 182	569
		A	6 146	210	5 010	106
		B	14 661	1 423	172	463
		C	230	-	-	-
		F TOTAL	12 774	1 197	3 944	313
		A	4 630	208	3 896	57
		B	8 064	989	48	256
		C	80	-	-	-

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME SEXE, TYPE DE PROGRAMME SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL TOTAL TOTAL	HUMANITIES LETTRES HUMANIDADES	EUCATION EDUCATION PEDAGOGIA	FINE ARTS BEAUX-ARTS BELLAS-ARTES
CANADA						
	1971	MF TOTAL	85 519	33 476	18 180	1 334
		A	-	-	-	-
		B	72 564	30 458	16 019	1 196
		C	12 955	3 018	2 161	138
		F TOTAL	31 511	14 750	9 284	664
		A	-	-	-	-
		B	28 582	13 615	8 702	592
		C	2 929	1 135	582	72
	[2]1974	MF TOTAL	91 210	2 985	19 155	1 660
		A	-	-	-	-
		B	78 630	480	16 910	1 560
		C	12 580	2 505	2 245	100
	1975	MF TOTAL	102 710	17 927	25 463	3 028
		A	-	-	-	-
		B	88 604	14 847	22 684	2 537
		C	14 106	3 080	2 779	191
		F TOTAL	43 538	9 635	14 043	1 558
		A	-	-	-	-
		B	39 760	8 319	13 157	1 483
		C	3 778	1 316	886	75

COUNTRY	YEAR	SEX, TYPE OF PROGRAMME	TOTAL	HUMANITIES	EUCATION	FINE ARTS
PAYS	ANNEE	SEXE, TYPE DE PROGRAMME	TOTAL	LETTRES	EDUCATION	BEAUX-ARTS
PAIS	ANO	SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANIDADES	PEDAGOGIA	BELLAS-ARTES
CYPRUS						
	1971	MF TOTAL	282	-	88	-
		A	282	-	88	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	146	-	44	-
		A	146	-	44	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-
	1972	MF TOTAL	450	-	151	-
		A	450	-	151	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	217	-	99	-
		A	217	-	99	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-
	1973	MF TOTAL	414	-	112	-
		A	414	-	112	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	199	-	76	-
		A	199	-	76	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-
	1974	MF TOTAL	267	-	114	-
		A	267	-	114	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	116	-	58	-
		A	116	-	58	-
		B	-	-	-	-
		C	-	-	-	-

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME SEXE, TYPE DE PROGRAMME SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES LETTRES HUMANIDADES	EUCATION EDUCATION PEDAGOGIA	FINE ARTS BEAUX-ARTS BELLAS-ARTES
CZECHOSLOVAKIA						
	1971	MF TOTAL	20 506	1 863	3 774	334
		A	-	-	-	-
		B	20 506	1 863	3 774	334
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	8 616	1 124	2 864	93
		A	-	-	-	-
		B	8 616	1 124	2 864	93
		C	-	-	-	-
	1972	MF TOTAL	20 333	692	5 527	381
		A	-	-	-	-
		B	20 333	692	5 527	381
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	8 602	408	4 049	143
		A	-	-	-	-
		B	8 602	408	4 049	143
		C	-	-	-	-
	1973	MF TOTAL	21 665	2 019	3 468	392
		A	-	-	-	-
		B	21 665	2 019	3 468	392
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	8 993	1 306	2 670	144
		A	-	-	-	-
		B	8 993	1 306	2 670	144
		C	-	-	-	-
	1974	MF TOTAL	22 306	583	4 989	731
		A	-	-	-	-
		B	22 306	583	4 989	731
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	8 948	310	3 644	286
		A	-	-	-	-
		B	8 948	310	3 644	286
		C	-	-	-	-

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AND	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
DENMARK						
	1971	MF TOTAL	9 241	1 637	1 840	206
		A	5 261	889	1 761	-
		B	3 916	748	79	206
		C	64	-	-	-
		F TOTAL	3 274	1 099	1 117	50
		A	2 349	783	1 093	-
		B	924	316	24	50
		C	1	-	-	-
	1972	MF TOTAL	12 316	1 427	3 585	199
		A	8 794	919	3 585	-
		B	3 508	508	-	199
		C	14	-	-	-
		F TOTAL	6 003	1 005	2 343	53
		A	5 143	802	2 343	-
		B	859	203	-	53
		C	1	-	-	-
	1973	MF TOTAL	13 596	1 000	4 500	364
		A	9 696	425	4 500	-
		B	3 900	575	-	364
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	6 502	592	3 062	83
		A	5 557	362	3 062	-
		B	945	230	-	83
		C	-	-	-	-
	1974	MF TOTAL	14 247	1 030	5 600	406
		A	10 536	448	5 600	-
		B	3 711	582	-	406
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	7 331	621	3 728	97
		A	6 384	362	3 728	-
		B	947	259	-	97
		C	-	-	-	-

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
FINLAND						
	1971	MF TOTAL	9 851	2 818	819	84
		A	1 102	-	684	12
		B	8 205	2 721	129	72
		C	544	97	6	-
		F TOTAL	4 947	2 094	502	25
		A	800	-	429	5
		B	4 065	2 065	71	20
		C	82	29	2	-
	1972	MF TOTAL	9 842	2 409	916	63
		A	1 017	-	759	5
		B	8 270	2 322	153	58
		C	555	87	4	-
		F TOTAL	4 843	1 757	545	21
		A	703	-	459	3
		B	4 038	1 725	86	18
		C	102	32	-	-
	1973	MF TOTAL	10 283	2 391	1 140	92
		A	1 471	-	778	8
		B	8 277	2 314	357	84
		C	535	77	5	-
		F TOTAL	5 135	1 730	731	23
		A	1 018	-	512	-
		B	4 029	1 709	218	23
		C	78	21	1	-
	1974	MF TOTAL	10 876	2 248	1 793	63
		A	1 840	-	1 092	-
		B	8 501	2 152	682	63
		C	535	96	19	-
		F TOTAL	5 708	1 630	1 214	23
		A	1 322	-	746	-
		B	4 285	1 606	462	23
		C	101	24	6	-
	1975	MF TOTAL	11 228	2 141	2 122	77
		A	1 177	-	345	-
		B	9 496	2 069	1 762	77
		C	555	72	15	-
		F TOTAL	5 838	1 527	1 446	27
		A	890	-	242	-
		B	4 853	1 505	1 199	27
		C	95	22	5	-

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME SEXE, TYPE DE PROGRAMME SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES LETTRES HUMANIDADES	EUCATION EDUCATION PEDAGOGIA	FINE ARTS BEAUX-ARTS BELLAS-ARTES
FRANCE[3]						
	1971	MF TOTAL	101 508	32 578	-	-
		A	13 347	-	-	-
		B	75 669	31 485	-	-
		C	12 492	1 093	-	-
		F TOTAL	37 515	18 657	-	-
		A	3 962	-	-	-
		B	30 997	18 356	-	-
		C	2 556	301	-	-
	1972	MF TOTAL	105 504	33 907	-	-
		A	14 704	-	-	-
		B	76 118	32 658	-	-
		C	14 682	1 249	-	-
		F TOTAL	41 513	21 790	-	-
		A	4 303	-	-	-
		B	34 136	21 422	-	-
		C	3 074	368	-	-
GERMAN DEMOCRATIC REPUBLIC[4]						
	1971	MF TOTAL	73 629	3 007	17 873	950
		A	42 016	719	10 399	432
		B	28 344	1 853	7 347	518
		C	3 269	435	127	-
		F TOTAL	32 995	1 254	13 683	412
		A	22 662	493	9 185	220
		B	9 863	662	4 464	192
		C	470	99	34	-
	1972	MF TOTAL	83 732	2 500	14 795	911
		A	46 901	703	6 956	437
		B	33 100	1 313	7 669	474
		C	3 731	484	170	-
		F TOTAL	36 419	1 099	10 564	394
		A	23 695	482	6 013	217
		B	12 092	471	4 497	177
		C	632	146	54	-
	1973	MF TOTAL	91 316	2 936	19 490	904
		A	51 169	676	11 094	404
		B	36 424	1 779	8 224	500
		C	3 723	481	172	-
		F TOTAL	42 060	1 312	15 001	409
		A	27 091	460	9 833	225
		B	14 262	709	5 100	184
		C	707	143	68	-
	1974	MF TOTAL	120 586	3 737	14 170	978
		A	36 726	-	-	-
		B	43 205	692	6 871	396
		C	40 655	3 045	7 299	582
		F TOTAL	...	1 849	10 938	461
		A	-	-	-	-
		B	23 067	484	6 204	237
		C	15 811	1 365	4 734	224

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
GERMANY, FEDERAL REPUBLIC OF[5]	1971	MF TOTAL	63 285	4 019	26 005	849
		A	-	-	-	-
		B	53 465	2 794	26 005	828
		C	9 820	1 225	-	21
		F TOTAL	20 357	1 174	14 124	109
		A	-	-	-	-
		B	18 920	926	14 124	108
		C	1 437	248	-	1
	1972	MF TOTAL	70 123	6 172	29 950	686
		A	-	-	-	-
		B	60 435	4 941	29 950	660
		C	9 688	1 231	-	26
		F TOTAL	23 844	2 299	16 666	69
		A	-	-	-	-
		B	22 408	2 032	16 666	68
		C	1 436	267	-	1

COUNTRY	YEAR	SEX, TYPE OF PROGRAMME	TOTAL	HUMANITIES	EUCATION	FINE ARTS
COUNTRY	YEAR	TYPE OF PROGRAMME	TOTAL	HUMANITIES	EUCATION	FINE ARTS
PAYS	ANNEE	SEXE, TYPE DE PROGRAMME	TOTAL	LETTRES	EDUCATION	BEAUX-ARTS
PAIS	ANO	SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANIDADES	PEDAGOGIA	BELLAS-ARTES
GREECE						
	1971	MF TOTAL	13 208	2 538	1 508	188
		A	1 579	-	1 508	-
		B	11 482	2 538	-	188
		C	147	-	-	-
		F TOTAL	5 340	1 846	728	95
		A	799	-	728	-
		B	4 536	1 846	-	95
		C	5	-	-	-
	1972	MF TOTAL	15 916	3 358	1 580	285
		A	1 643	-	1 580	-
		B	13 996	3 346	-	285
		C	277	12	-	-
		F TOTAL	6 477	2 352	991	125
		A	1 054	-	991	-
		B	5 387	2 351	-	125
		C	36	1	-	-
	1973	MF TOTAL	15 109	1 664	1 621	191
		A	1 712	-	1 621	-
		B	13 051	1 641	-	190
		C	346	23	-	1
		F TOTAL	5 671	1 122	1 080	77
		A	1 171	-	1 080	-
		B	4 434	1 119	-	77
		C	66	3	-	-
	1974	MF TOTAL	17 039	1 892	1 990	285
		A	2 075	-	1 990	-
		B	14 574	1 871	-	282
		C	390	21	-	3
		F TOTAL	6 297	884	1 382	127
		A	1 467	-	1 382	-
		B	4 758	877	-	127
		C	72	7	-	-
	1975	MF TOTAL	15 927	1 806	1 719	273
		A	1 719	-	1 719	-
		B	13 793	1 796	-	266
		C	415	10	-	7
		F TOTAL	5 915	1 272	995	104
		A	995	-	995	-
		B	4 853	1 270	-	100
		C	67	2	-	4

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
HUNGARY						
	1971	MF TOTAL	18 417	830	4 008	284
		A	7 342	-	1 843	-
		B	2 165	-	2 165	-
		C	8 910	830	-	284
		F TOTAL	8 362	508	3 169	137
		A	3 384	-	1 741	-
		B	1 428	-	1 428	-
		C	3 550	508	-	137
	1972	MF TOTAL	22 568	929	4 631	322
		A	11 758	-	2 491	-
		B	2 140	-	2 140	-
		C	8 670	929	-	322
		F TOTAL	9 924	555	3 862	156
		A	4 866	-	2 384	-
		B	1 478	-	1 478	-
		C	3 580	555	-	156
	1973	MF TOTAL	24 029	1 017	5 862	310
		A	12 049	-	3 074	-
		B	2 788	-	2 788	-
		C	9 192	1 017	-	310
		F TOTAL	11 116	694	4 929	169
		A	5 298	-	2 908	-
		B	2 021	-	2 021	-
		C	3 797	694	-	169
	1974	MF TOTAL	24 275	1 026	5 885	336
		A	11 768	-	2 878	-
		B	3 007	-	3 007	-
		C	12 507	1 026	-	336
		F TOTAL	11 438	680	4 953	164
		A	5 352	-	2 743	-
		B	2 210	-	2 210	-
		C	3 876	680	-	164

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
ICELAND						
	1971	MF TOTAL	183	41	-	-
		A	20	-	-	-
		B	153	31	-	-
		C	10	10	-	-
		F TOTAL	44	18	-	-
		A	-	-	-	-
		B	44	18	-	-
		C	-	-	-	-
	1972	MF TOTAL	189	35	-	-
		A	12	4	-	-
		B	175	29	-	-
		C	2	2	-	-
		F TOTAL	38	16	-	-
		A	3	3	-	-
		B	35	13	-	-
		C	-	-	-	-
	1973	MF TOTAL	273	43	7	-
		A	12	5	-	-
		B	259	36	7	-
		C	2	2	-	-
		F TOTAL	47	18	3	-
		A	3	3	-	-
		B	44	15	3	-
		C	-	-	-	-
	1974	MF TOTAL	256	42	21	-
		A	2	2	-	-
		B	250	36	21	-
		C	4	4	-	-
		F TOTAL	55	14	15	-
		A	-	-	-	-
		B	54	13	15	-
		C	1	1	-	-
	1975	MF TOTAL	332	70	14	-
		A	6	5	-	-
		B	320	59	14	-
		C	6	6	-	-
		F TOTAL	72	29	9	-
		A	1	1	-	-
		B	71	28	9	-
		C	-	-	-	-

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME SEXE, TYPE DE PROGRAMME SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES LETTRES HUMANIDADES	EUCATION EDUCATION PEDAGOGIA	FINE ARTS BEAUX-ARTS BELLAS-ARTES
IRELAND[1]						
	1973	MF TOTAL	7 413	[6]4 562	./.	37
		A	192	110	./.	-
		B	4 640	2 370	./.	35
		C	2 581	2 082	./.	2
		F TOTAL	3 056	[6]2 453	./.	14
		A	105	84	./.	-
		B	1 717	1 214	./.	14
		C	1 234	1 155	./.	-
	1974	MF TOTAL	7 129	[6]3 927	./.	142
		A	236	104	./.	68
		B	4 265	1 762	./.	59
		C	2 628	2 061	./.	15
	1975	MF TOTAL	6 578	1 563	1 725	98
		A	242	63	97	12
		B	3 794	1 269	-	67
		C	2 542	231	1 268	19
		F TOTAL	2 991	1 118	1 001	32
		A	158	40	70	7
		B	1 664	977	-	22
		C	1 169	101	931	3
ISRAEL[1,7]						
	1971	MF TOTAL	7 487	2 778	-	./.
	1972	MF TOTAL	8 394	2 837	-	./.
	1973	MF TOTAL	8 675	2 896	-	./.
		A	-	-	-	-
		B	6 664	2 045	-	./.
		C	2 011	851	-	./.

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME SEXE, TYPE DE PROGRAMME SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL TOTAL TOTAL	HUMANITIES LETTRES HUMANIDADES	EUCATION EDUCATION PEDAGOGIA	FINE ARTS BEAUX-ARTS BELLAS-ARTES
ITALY						
	1971	MF TOTAL	65 440	21 301	6 034	2 210
		A	1 388	-	1 271	-
		B	64 052	21 301	4 763	2 210
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	29 979	16 546	4 159	784
		A	635	-	600	-
		B	29 344	16 546	3 559	784
		C	-	-	-	-
	1972	MF TOTAL	63 938	18 602	7 448	2 511
		A	3 378	-	2 281	994
		B	60 560	18 602	5 167	1 517
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	27 980	14 171	4 844	941
		A	1 421	-	917	487
		B	26 559	14 171	3 927	454
		C	-	-	-	-
	1973	MF TOTAL	74 226	19 455	7 557	3 573
		A	2 739	-	1 519	1 150
		B	64 611	19 150	6 038	2 394
		C	6 876	305	-	29
		F TOTAL	31 713	14 921	5 467	1 185
		A	1 284	-	732	530
		B	29 034	14 722	4 735	647
		C	1 395	199	-	8
	1974	MF TOTAL	78 580	19 443	7 311	4 427
		A	2 658	-	1 560	1 035
		B	69 534	19 119	5 751	3 375
		C	6 388	324	-	17
		F TOTAL	33 785	15 151	5 367	1 278
		A	1 225	-	740	469
		B	31 121	14 927	4 627	806
		C	1 439	224	-	3

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME SEXE, TYPE DE PROGRAMME SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL TOTAL TOTAL	HUMANITIES LETTRES HUMANIDADES	EUCATION EDUCATION PEDAGOGIA	FINE ARTS BEAUX-ARTS BELLAS-ARTES
MALTA						
	1971	MF TOTAL	361	58	185	35
		A	185	-	185	-
		B	154	53	-	22
		C	22	5	-	13
		F TOTAL	164	25	120	-
		A	120	-	120	-
		B	41	24	-	-
		C	3	1	-	-
	1972	MF TOTAL	381	121	110	30
		A	121	-	110	-
		B	233	114	-	13
		C	27	7	-	17
		F TOTAL	133	28	80	-
		A	85	-	80	-
		B	45	26	-	-
		C	3	2	-	-
	1973	MF TOTAL	306	96	113	2
		A	149	11	113	-
		B	130	68	-	-
		C	27	17	-	2
		F TOTAL	145	42	82	-
		A	86	3	82	-
		B	57	39	-	-
		C	2	-	-	-
	1974	MF TOTAL	372	98	112	2
		A	215	11	112	-
		B	130	68	-	-
		C	27	19	-	2
		F TOTAL	121	43	53	-
		A	61	3	53	-
		B	58	40	-	-
		C	2	-	-	-
	1975	MF TOTAL	197	85	18	2
		A	41	-	18	-
		B	149	68	-	-
		C	7	19	-	2
		F TOTAL	62	43	7	-
		A	9	-	7	-
		B	50	42	-	-
		C	3	1	-	-

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
NETHERLANDS						
	1971	MF TOTAL	34 601	2 713	11 188	1 374
		A	20 752	-	10 287	1 109
		B	4 875	*1 400	*730	*265
		C	8 974	1 313	171	-
		F TOTAL	10 953	884	4 964	471
		A	7 571	-	4 644	371
		B	2 055	*466	*240	100
		C	1 327	418	80	-
	[8]1973	MF TOTAL	35 849	1 380	9 455	1 444
		A	22 267	-	9 186	1 370
		B	3 437	...	...	74
		C	10 145	1 380	269	-
		F TOTAL	11 904	467	4 731	501
		A	9 072	-	4 604	463
		B	1 265	...	...	38
		C	1 567	467	127	-
	[8]1974	MF TOTAL	39 988	2 050	10 733	1 494
		A	25 219	555	10 410	1 397
		B	6 094	...	...	98
		C	8 675	1 495	323	-
		F TOTAL	13 984	932	5 440	540
		A	10 530	419	5 291	494
		B	2 066	...	...	46
		C	1 388	513	149	-

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
NORWAY						
	1971	MF TOTAL	11 380	1 125	3 200	119
		A	6 634	104	2 764	6
		B	2 091	626	400	42
		C	2 655	395	36	71
		F TOTAL	3 859	470	1 782	27
		A	2 837	83	1 528	6
		B	633	267	248	14
		C	389	120	6	7
	1972	MF TOTAL	13 684	1 240	2 721	208
		A	8 663	146	2 270	88
		B	2 098	668	403	28
		C	2 923	426	48	92
		F TOTAL	5 375	523	1 662	71
		A	4 347	123	1 413	51
		B	643	268	239	6
		C	385	132	10	14
	1973	MF TOTAL	14 565	1 335	3 176	202
		A	8 554	118	2 295	83
		B	3 008	773	823	36
		C	3 003	444	58	83
		F TOTAL	5 980	535	2 031	81
		A	4 578	77	1 546	58
		B	986	339	473	7
		C	416	119	12	16
	1974	MF TOTAL	15 437	1 384	3 507	284
		A	9 314	153	2 698	108
		B	3 241	830	740	63
		C	2 882	401	69	113
		F TOTAL	6 537	616	2 362	111
		A	5 049	127	1 903	57
		B	1 049	380	440	29
		C	439	109	19	2*

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
POLAND						
	1971	MF TOTAL	74 373	4 159	10 644	1 300
		A	15 268	-	1 975	-
		B	20 255	115	4 940	10
		C	38 850	4 044	3 729	1 290
		F TOTAL	36 988	2 728	7 213	653
		A	10 765	-	1 333	-
		B	8 040	92	3 718	4
		C	18 183	2 636	2 162	649
	1972	MF TOTAL	87 507	4 472	13 258	1 211
		A	21 155	-	2 277	30
		B	24 448	102	6 836	12
		C	41 904	4 370	4 145	1 169
		F TOTAL	45 603	3 134	8 732	571
		A	15 867	-	1 590	9
		B	9 881	86	4 634	10
		C	19 855	3 048	2 508	552
	1973	MF TOTAL	104 466	5 304	21 213	1 430
		A	29 476	-	4 710	-
		B	29 638	112	11 516	6
		C	45 352	5 192	4 987	1 424
		F TOTAL	57 680	3 626	15 048	721
		A	22 054	-	3 577	-
		B	14 017	98	8 476	2
		C	21 609	3 528	2 995	719
	1974	MF TOTAL	107 566	4 629	18 539	1 425
		A	40 300	-	5 892	21
		B	26 578	146	7 991	38
		C	40 688	4 483	4 656	1 366
		F TOTAL	62 000	3 121	13 588	679
		A	30 497	-	4 716	3
		B	12 096	130	6 208	11
		C	19 407	2 991	2 664	665
PORTUGAL						
	1973	MF TOTAL	7 603	1 246	1 248	249
		A	371	-	51	-
		B	7 213	1 236	1 197	249
		C	19	10	-	-
		F TOTAL	4 056	1 021	1 004	104
		A	223	-	51	-
		B	3 825	1 015	953	104
		C	8	6	-	-
	1975	MF TOTAL	14 156	1 257	3 184	260
		A	1 636	-	-	-
		B	12 323	1 257	3 184	260
		C	197	-	-	-
		F TOTAL	7 381	901	2 210	188
		A	1 050	-	-	-
		B	6 329	901	2 210	188
		C	2	-	-	-

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL / TOTAL / TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
ROMANIA	1971	MF TOTAL	32 734	4 767	5 861	1 205
		A	-	-	-	-
		B	32 734	4 767	5 861	1 205
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	15 088	3 419	3 602	611
		A	-	-	-	-
		B	15 088	3 419	3 602	611
		C	-	-	-	-
	1972	MF TOTAL	29 846	4 045	6 023	1 097
		A	-	-	-	-
		B	29 846	4 045	6 023	1 097
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	13 517	2 787	3 689	486
		A	-	-	-	-
		B	13 517	2 787	3 689	486
		C	-	-	-	-
	1973	MF TOTAL	30 311	3 908	5 469	1 139
		A	-	-	-	-
		B	30 311	3 908	5 469	1 139
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	13 061	2 724	3 355	487
		A	-	-	-	-
		B	13 061	2 724	3 355	487
		C	-	-	-	-
	1974	MF TOTAL	29 641	3 412	4 364	1 117
		A	-	-	-	-
		B	29 641	3 412	4 364	1 117
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	12 336	2 475	2 479	498
		A	-	-	-	-
		B	12 336	2 475	2 479	498
		C	-	-	-	-
	1975	MF TOTAL	30 839	2 924	2 160	1 079
		A	-	-	-	-
		B	30 839	2 924	2 160	1 079
		C	-	-	-	-

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
SPAIN						
	1972	MF TOTAL	35 817	4 641	11 996	2 104
		A	18 063	-	11 996	1 063
		B	17 754	4 641	-	1 041
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	10 113	2 455	4 500	370
		A	4 688	-	4 500	37
		B	5 425	2 455	-	333
		C	-	-	-	-
	1973	MF TOTAL	39 264	5 133	12 229	2 194
		A	17 939	-	12 229	958
		B	21 325	5 133	-	1 236
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	11 311	2 825	4 609	419
		A	4 797	-	4 609	35
		B	6 514	2 825	-	384
		C	-	-	-	-
	1974	MF TOTAL	41 074	5 593	11 846	2 933
		A	18 504	-	11 846	1 479
		B	22 570	5 593	-	1 454
		C	-	-	-	-
		F TOTAL	15 663	2 720	7 718	490
		A	8 118	-	7 718	67
		B	7 545	2 720	-	423
		C	-	-	-	-
	1975	MF TOTAL	45 664	7 009	*12 000	2 767
		F TOTAL	17 263	3 845	*7 800	384

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
SWEDEN	1971	MF TOTAL	29 212	3 800	8 061	253
		A	9 538	-	5 566	94
		B	18 313	3 505	2 495	159
		C	1 361	295	-	-
		F TOTAL	15 213	2 608	6 028	108
		A	7 551	-	4 808	53
		B	7 347	2 475	1 220	55
		C	315	133	-	-
	1972	MF TOTAL	29 341	3 194	8 123	250
		A	9 850	-	5 763	100
		B	18 153	2 805	2 360	150
		C	1 338	389	-	-
		F TOTAL	15 172	2 103	6 084	107
		A	7 783	-	4 925	55
		B	7 036	1 887	1 159	52
		C	353	216	-	-
	[1]1974	MF TOTAL	19 293	3 758	1 637	-
		A	1 481	-	-	-
		B	16 106	2 733	1 637	-
		C	1 706	1 025	-	-
		F TOTAL	7 873	2 435	819	-
		A	600	-	-	-
		B	6 558	1 797	819	-
		C	715	638	-	-
	[1]1975	MF TOTAL	14 973	2 121	1 339	-
		A	319	-	244	-
		B	13 469	1 595	1 095	-
		C	1 185	526	-	-
		F TOTAL	5 934	1 311	674	-
		A	191	-	127	-
		B	5 325	992	547	-
		C	418	319	-	-

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
SWITZERLAND[1]						
	[9]1971	MF TOTAL	5 279	736	./.	133
		A	-	-	-	-
		B	4 274	464	./.	131
		C	1 005	272	./.	2
	[9]1972	MF TOTAL	6 206	864	./.	145
		A	-	-	-	-
		B	4 662	4 662	./.	142
		C	1 544	202	./.	3
		F TOTAL	1 135	357	./.	28
		A	-	-	-	-
		B	836	319	./.	28
		C	91	38	./.	-
	1975	MF TOTAL	7 128	880	653	179
		A	-	-	-	-
		B	5 661	677	646	176
		C	1 467	203	7	3
		F TOTAL	1 448	320	259	28
		A	-	-	-	-
		B	1 277	275	257	28
		C	171	45	2	-
TURKEY						
	1971	MF TOTAL	24 253	1 945	2 315	282
		F TOTAL	4 819	677	884	115
	1972	MF TOTAL	23 552	2 144	2 737	272
		F TOTAL	5 052	694	1 004	115
	1973	MF TOTAL	25 616	2 256	4 028	313
		F TOTAL	5 899	655	1 986	112
	1974	MF TOTAL	28 065	2 001	3 625	301
		F TOTAL	6 390	537	1 529	102
U.S.S.R.[10]						
	1971	MF TOTAL	684 000	./.	228 000	8 000
	1972	MF TOTAL	692 000	./.	232 000	7 000
	1973	MF TOTAL	693 000	./.	230 000	7 000
	1974	MF TOTAL	713 000	./.	235 000	8 000
UNITED KINGDOM						
	[11]1972	MF TOTAL	159 177	75 391	./.	./.
		A	66 878	44 976	./.	./.
		B	67 726	19 582	./.	./.
		C	24 573	10 833	./.	./.
	1973	MF TOTAL	167 920	16 862	52 921	4 474
		A	66 934	91	43 340	-
		B	76 962	14 243	5 545	1 926
		C	24 024	2 528	4 036	2 548

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
UNITED STATES OF AMERICA[12]	1971	MF TOTAL	1 507 799	234 261	296 093	50 329
		A	292 119	-	-	-
		B	930 684	189 329	191 172	40 271
		C	284 996	44 932	104 921	10 058
		F TOTAL	622 529	117 426	199 453	24 936
		A	125 802	-	-	-
		B	389 371	95 110	141 641	21 024
		C	107 356	22 316	57 812	3 912
	1973	MF TOTAL	1 409 383	229 167	304 726	58 909
		A	98 942	-	-	-
		B	999 592	183 090	185 181	47 552
		C	310 849	46 077	119 545	11 357
		F TOTAL	644 253	118 948	205 265	29 385
		A	91 708	-	-	-
		B	423 749	92 985	136 040	25 066
		C	128 796	25 963	69 225	4 319
	1974	MF TOTAL	1 750 726	214 735	294 190	61 026
		A	445 344	-	-	-
		B	978 849	168 614	166 969	49 008
		C	326 533	46 121	127 221	12 018
		F TOTAL	776 362	110 121	199 187	31 408
		A	213 164	-	-	-
		B	425 052	86 556	122 422	26 685
		C	138 146	23 565	76 765	4 723

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / ANO	SEX, TYPE OF PROGRAMME / SEXE, TYPE DE PROGRAMME / SEXO, TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	HUMANITIES / LETTRES / HUMANIDADES	EUCATION / EDUCATION / PEDAGOGIA	FINE ARTS / BEAUX-ARTS / BELLAS-ARTES
YUGOSLAVIA						
	1971	MF TOTAL	34 341	2 177	8 360	814
		A	17 328	20	7 870	133
		B	15 809	2 004	482	629
		C	1 204	153	8	52
		F TOTAL	14 015	1 354	4 798	387
		A	7 748	7	4 673	73
		B	5 990	1 288	124	300
		C	277	59	1	14
	1972	MF TOTAL	39 293	3 053	8 211	938
		A	19 472	31	7 623	156
		B	18 243	2 871	577	733
		C	1 578	151	11	49
		F TOTAL	15 954	1 843	4 843	434
		A	8 669	23	4 703	92
		B	6 948	1 763	138	326
		C	337	57	2	16
	1973	MF TOTAL	43 709	3 136	8 755	1 053
		A	21 873	20	8 092	213
		B	19 878	2 962	624	760
		C	1 958	154	39	80
		F TOTAL	18 149	1 966	5 333	462
		A	9 938	15	5 167	111
		B	7 784	1 907	164	323
		C	427	44	2	28
	1974	MF TOTAL	46 025	2 953	8 953	1 050
		A	21 036	1	8 151	108
		B	22 868	2 725	772	863
		C	2 121	227	30	79
		F TOTAL	19 582	1 834	5 698	483
		A	10 022	-	5 435	64
		B	9 091	1 769	254	387
		C	469	65	9	32

TABLE A.3

EDUCATION AT THE THIRD LEVEL: DISTRIBUTION OF GRADUATES BY LEVEL OF DEGREE OR DIPLOMA OBTAINED AND BY FIELD OF STUDY

ENSEIGNEMENT DU TROISIEME DEGRE: REPARTITION DES DIPLOMES SELON LE NIVEAU DU GRADE OU DIPLOME OBTENU ET PAR DISCIPLINES

LAW DROIT DERECHO	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	NATURAL SCIENCES SCIENCES EXACTES ET NATURELLES CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING SCIENCES DE L'INGENIEUR INGENIERIA	MEDICAL SCIENCES SCIENCES MEDICALES CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURE AGRICULTURE AGRICULTURA	NOT SPECIFIED NON SPECIFIE NO ESPECIFICADO	
							AUSTRIA
1 115	1 124	227	1 027	839	216	9	
-	-	-	-	-	-	-	
479	705	-	888	834	164	4	
636	419	227	139	5	52	5	
157	187	32	41	247	14	3	
-	-	-	-	-	-	-	
67	122	-	35	245	12	1	
90	65	32	6	2	2	2	
1 220	1 027	231	991	804	217	22	
-	-	-	-	-	-	-	
707	707	-	856	802	173	4	
513	320	231	135	2	44	18	
205	164	35	44	265	19	7	
-	-	-	-	-	-	-	
119	120	-	41	265	15	1	
86	44	35	3	-	4	6	
938	1 046	243	863	944	215	25	
-	-	-	-	-	-	-	
392	775	20	731	941	153	6	
546	271	223	132	3	62	19	
153	167	42	34	314	17	5	
-	-	-	-	-	-	-	
60	125	6	31	311	14	1	
93	42	36	3	3	3	4	
985	1 172	288	935	1 059	229	25	
-	9	-	-	-	-	-	
548	865	26	816	1 054	157	-	
437	298	262	119	5	72	25	
175	204	43	44	312	28	7	
-	5	-	-	-	-	-	
102	161	9	40	311	21	-	
73	38	34	4	1	7	7	
							BELGIUM
1 214	2 216	1 808	1 001	2 128	374	149	
260	522	663	13	690	21	16	
1 214	2 169	1 760	1 005	2 394	426	133	
296	588	686	22	804	43	25	
1 298	2 509	1 945	992	2 594	423	93	
-	-	-	-	-	-	-	
1 292	2 465	1 682	938	2 557	397	86	
6	44	263	54	37	26	7	
338	684	756	23	892	25	13	
-	-	-	-	-	-	-	
338	678	719	22	889	25	13	
-	6	37	1	3	-	-	

LAW DROIT DERECHO	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	NATURAL SCIENCES SCIENCES EXACTES ET NATURELLES CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING SCIENCES DE L'INGENIEUR INGENIERIA	MEDICAL SCIENCES SCIENCES MEDICALES CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURE AGRICULTURE AGRICULTURA	NOT SPECIFIED NON SPECIFIE NO ESPECIFICADO	
							BULGARIA
264	2 062	1 331	5 614	1 073	1 028	-	
-	-	-	-	-	-	-	
264	1 987	1 311	5 584	1 063	1 011	-	
-	75	20	30	10	17	-	
110	1 081	864	1 960	616	521	-	
-	-	-	-	-	-	-	
110	1 056	858	1 948	612	517	-	
-	25	6	12	4	4	-	
95	2 253	1 448	6 435	1 236	1 010	-	
-	-	-	-	-	-	-	
95	2 239	1 426	6 372	1 231	975	-	
-	14	22	63	5	35	-	
36	1 302	898	2 203	689	513	-	
-	-	-	-	-	-	-	
36	1 298	892	2 187	688	504	-	
-	4	6	16	1	9	-	
395	3 392	1 313	6 559	1 521	896	-	
-	533	-	234	36	-	-	
395	2 821	1 283	6 233	1 466	861	-	
-	38	30	92	19	35	-	
200	2 007	832	2 315	912	468	-	
-	339	-	119	17	-	-	
200	1 649	819	2 182	886	455	-	
-	19	13	14	9	13	-	
416	3 521	1 367	6 241	1 169	939	-	
-	528	-	241	57	-	-	
416	2 961	1 342	5 880	1 101	903	-	
-	32	25	120	17	36	-	
189	2 224	990	2 675	723	519	-	
-	347	-	107	15	-	-	
189	1 863	977	2 541	696	505	-	
-	14	13	27	12	14	-	

LAW DROIT DERECHO	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	NATURAL SCIENCES SCIENCES EXACTES ET NATURELLES CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING SCIENCES DE L'INGENIEUR INGENIERIA	MEDICAL SCIENCES SCIENCES MEDICALES CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURE AGRICULTURE AGRICULTURA	NOT SPECIFIED NON SPECIFIE NO ESPECIFICADO
						CANADA
2 239	8 563	10 224	6 035	4 272	1 153	43
-	-	-	-	-	-	-
2 152	5 250	8 788	4 200	3 613	845	43
87	3 313	1 436	1 835	659	308	-
272	2 051	2 444	85	1 838	97	26
-	-	-	-	-	-	-
260	1 403	2 212	53	1 646	73	26
12	648	232	32	192	24	-
2 560	9 710	1 425	5 140	5 285	1 865	41 425
-	-	-	-	-	-	-
2 560	5 820	-	3 900	4 770	1 205	41 425
-	3 890	1 425	1 240	515	660	-
2 838	25 059	6 510	5 698	6 707	1 775	7 705
-	-	-	-	-	-	-
2 693	20 695	5 038	4 584	6 002	1 519	7 705
145	4 364	1 472	1 114	705	256	-
583	8 340	1 329	123	3 771	319	3 837
-	-	-	-	-	-	-
558	7 393	1 144	82	3 501	286	3 837
25	947	185	41	270	33	-

LAW	SOCIAL SCIENCES	NATURAL SCIENCES	ENGINEERING	MEDICAL SCIENCES	AGRICULTURE	NOT SPECIFIED
DROIT	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	SCIENCES DE L'INGENIEUR	SCIENCES MEDICALES	AGRICULTURE	NON SPECIFIE
DERECHO	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA	CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURA	NO ESPECIFICADO
						CYPRUS
-	19	-	43	122	10	-
-	19	-	43	122	10	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	10	-	4	88	-	-
-	10	-	4	88	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	107	-	62	115	15	-
-	107	-	62	115	15	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	27	-	4	87	-	-
-	27	-	4	87	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	100	-	76	120	6	-
-	100	-	76	120	6	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	32	-	4	87	-	-
-	32	-	4	87	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	31	-	70	44	8	-
-	31	-	70	44	8	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	6	-	12	40	-	-
-	6	-	12	40	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

LAW	SOCIAL SCIENCES	NATURAL SCIENCES	ENGINEERING	MEDICAL SCIENCES	AGRICULTURE	NOT SPECIFIED	
DROIT	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	SCIENCES DE L'INGENIEUR	SCIENCES MEDICALES	AGRICULTURE	NON SPECIFIE	
DERECHO	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA	CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURA	NO ESPECIFICADO	
							CZECHOSLOVAKI
758	1 911	1 216	6 123	2 034	2 493	-	
-	-	-	-	-	-	-	
758	1 911	1 216	6 123	2 034	2 493	-	
-	-	-	-	-	-	-	
334	811	562	929	1 220	679	-	
-	-	-	-	-	-	-	
334	811	562	929	1 220	679	-	
-	-	-	-	-	-	-	
829	1 667	675	6 318	2 138	2 106	-	
-	-	-	-	-	-	-	
829	1 667	675	6 318	2 138	2 106	-	
-	-	-	-	-	-	-	
323	692	237	1 005	1 209	536	-	
-	-	-	-	-	-	-	
323	692	237	1 005	1 209	536	-	
-	-	-	-	-	-	-	
1 242	1 966	1 252	6 810	2 402	2 114	-	
-	-	-	-	-	-	-	
1 242	1 966	1 252	6 810	2 402	2 114	-	
-	-	-	-	-	-	-	
498	822	610	1 073	1 361	509	-	
-	-	-	-	-	-	-	
498	822	610	1 073	1 361	509	-	
-	-	-	-	-	-	-	
1 291	1 966	663	7 212	2 548	2 323	-	
-	-	-	-	-	-	-	
1 291	1 966	663	7 212	2 548	2 323	-	
-	-	-	-	-	-	-	
536	926	165	1 052	1 340	689	-	
-	-	-	-	-	-	-	
536	926	165	1 052	1 340	689	-	
-	-	-	-	-	-	-	

LAW DROIT DERECHO	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	NATURAL SCIENCES SCIENCES EXACTES ET NATURELLES CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING SCIENCES DE L'INGENIEUR INGENIERIA	MEDICAL SCIENCES SCIENCES MEDICALES CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURE AGRICULTURE AGRICULTURA	NOT SPECIFIED NON SPECIFIE NO ESPECIFICADO
						DENMARK
563	1 475	296	1 743	1 149	268	64
-	1 254	-	1 091	266	-	-
563	221	296	652	883	268	-
-	-	-	-	-	-	64
150	219	59	40	513	26	1
-	208	-	9	256	-	-
150	11	59	31	257	26	-
-	-	-	-	-	-	1
566	1 564	226	1 620	2 878	251	-
-	1 215	-	1 218	1 857	-	-
566	349	226	402	1 021	237	-
-	-	-	-	-	14	-
167	203	46	44	2 112	30	-
-	179	-	23	1 796	-	-
167	24	46	21	316	29	-
-	-	-	-	-	1	-
515	2 148	326	1 489	2 998	256	-
-	1 827	-	1 072	1 872	-	-
515	321	326	417	1 126	256	-
-	-	-	-	-	-	-
146	306	67	62	2 152	32	-
-	294	-	37	1 802	-	-
146	12	67	25	350	32	-
-	-	-	-	-	-	-
454	2 229	294	1 084	2 976	174	-
-	1 847	-	689	1 952	-	-
454	382	294	395	1 024	174	-
-	-	-	-	-	-	-
138	407	43	44	2 227	26	-
-	387	-	20	1 887	-	-
138	20	43	24	340	26	-
-	-	-	-	-	-	-

LAW	SOCIAL SCIENCES	NATURAL SCIENCES	ENGINEERING	MEDICAL SCIENCES	AGRICULTURE	NOT SPECIFIED	
DROIT	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	SCIENCES DE L'INGENIEUR	SCIENCES MEDICALES	AGRICULTURE	NON SPECIFIE	
DERECHO	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA	CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURA	NO ESPECIFICADO	
							FINLAND
442	2 212	1 709	806	728	233	-	
-	281	-	-	125	-	-	
420	1 863	1 541	733	518	208	-	
22	68	168	73	85	25	-	
132	1 115	647	35	314	83	-	
-	258	-	-	108	-	-	
128	849	625	35	196	76	-	
4	8	22	-	10	7	-	
423	2 453	1 710	899	748	221	-	
-	129	-	-	124	-	-	
398	2 261	1 553	800	539	186	-	
25	63	157	99	85	35	-	
117	1 252	661	47	362	81	-	
-	129	-	-	112	-	-	
115	1 116	631	42	233	72	-	
2	7	30	5	17	9	-	
435	2 701	1 710	906	677	231	-	
-	603	-	-	82	-	-	
413	2 036	1 560	801	512	200	-	
22	62	150	105	83	31	-	
127	1 450	644	47	308	65	-	
-	433	-	-	73	-	-	
124	1 005	625	45	217	63	-	
3	12	19	2	18	2	-	
395	2 599	1 724	881	946	227	-	
-	537	-	-	211	-	-	
382	1 995	1 578	799	652	198	-	
13	67	146	82	83	29	-	
111	1 450	657	56	487	80	-	
-	381	-	-	195	-	-	
111	1 057	627	52	273	74	-	
-	12	30	4	19	6	-	
454	2 693	1 752	975	802	212	-	
-	691	-	-	141	-	-	
438	1 922	1 592	869	572	195	-	
16	80	160	106	89	17	-	
149	1 489	681	74	382	63	-	
-	519	-	-	129	-	-	
148	955	651	70	242	56	-	
1	15	30	4	11	7	-	

LAW	SOCIAL SCIENCES	NATURAL SCIENCES	ENGINEERING	MEDICAL SCIENCES	AGRICULTURE	NOT SPECIFIED	
DROIT	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES EXACTES ET NATUPELLES	SCIENCES DE L'INGENIEUR	SCIENCES MEDICALES	AGRICULTURE	NON SPECIFIE	
DERECHO	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA	CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURA	NO ESPECIFICADO	
							FRANCE
12 617	5 874	20 697	9 152	9 399	-	11 191	
1 591	-	-	-	565	-	11 191	
8 544	4 466	13 307	9 152	8 715	-	-	
2 482	1 408	7 390	-	119	-	-	
4 133	1 208	6 310	442	3 865	-	2 900	
497	-	-	-	565	-	2 900	
2 997	1 143	4 790	442	3 269	-	-	
639	65	1 520	-	31	-	-	
12 402	5 074	22 257	9 552	9 534	-	12 778	
1 463	-	-	-	463	-	12 778	
8 440	3 786	13 102	9 552	8 580	-	-	
2 499	1 288	9 155	-	491	-	-	
4 204	1 230	6 736	507	3 686	-	3 360	
480	-	-	-	463	-	3 360	
3 097	1 026	5 003	507	3 081	-	-	
627	204	1 733	-	142	-	-	
							GERMAN DEMOCR REPUBLIC
1 145	16 804	2 788	22 626	2 445	5 991	-	
-	11 875	-	14 117	441	4 033	-	
1 086	4 449	1 961	7 763	1 770	1 597	-	
59	480	827	746	234	361	-	
215	9 065	624	4 162	1 485	2 095	-	
-	7 740	-	3 082	387	1 555	-	
203	1 245	528	1 053	1 036	480	-	
12	80	96	27	62	60	-	
796	22 282	4 076	30 131	2 553	5 688	-	
-	15 870	-	18 459	616	3 860	-	
732	5 816	3 230	10 816	1 661	1 389	-	
64	596	846	856	276	439	-	
366	13 719	1 117	5 823	1 652	1 685	-	
-	11 347	-	3 993	544	1 099	-	
352	2 260	1 001	1 796	1 041	497	-	
14	112	116	34	67	89	-	
1 200	19 202	3 746	34 958	3 848	5 032	-	
-	12 902	-	21 881	813	3 399	-	
1 118	5 677	2 963	12 199	2 682	1 282	-	
82	623	783	878	353	351	-	
425	12 103	1 201	7 486	2 573	1 550	-	
-	9 535	-	5 328	743	967	-	
407	2 441	1 080	2 107	1 725	509	-	
18	127	121	51	105	74	-	
1 051	21 652	3 535	30 433	3 129	5 190	36 711	
-	-	-	15	-	-	36 711	
-	13 534	-	17 356	1 037	3 319	-	
1 051	8 118	3 535	13 062	2 092	1 871	-	
459	13 525	1 587	6 266	2 268	1 529	...	
-	-	-	4	-	-	-	
-	10 205	-	4 080	995	862	-	
459	3 320	1 587	2 182	1 273	667	-	

LAW DROIT DERECHO	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	NATURAL SCIENCES SCIENCES EXACTES ET NATURELLES CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING SCIENCES DE L'INGENIEUR INGENIERIA	MEDICAL SCIENCES SCIENCES MEDICALES CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURE AGRICULTURE AGRICULTURA	NOT SPECIFIED NON SPECIFIE NO ESPECIFICADO
						GERMANY, FEDE REPUBLIC OF
4 471	5 731	5 207	3 921	11 501	1 581	-
-	-	-	-	-	-	-
3 880	5 126	3 314	3 151	7 243	1 124	-
591	605	1 893	770	4 258	457	-
518	646	424	25	2 988	349	-
-	-	-	-	-	-	-
491	600	333	23	2 019	296	-
27	46	91	2	969	53	-
5 217	5 185	5 623	4 533	11 154	1 603	-
-	-	-	-	-	-	-
4 685	4 590	3 646	3 715	7 164	1 084	-
532	595	1 977	818	3 990	519	-
562	577	411	57	2 906	297	-
-	-	-	-	-	-	-
533	531	326	53	1 970	229	-
29	46	85	4	936	68	-

LAW	SOCIAL SCIENCES	NATURAL SCIENCES	ENGINEERING	MEDICAL SCIENCES	AGRICULTURE	NOT SPECIFIED
DROIT	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	SCIENCES DE L'INGENIEUR	SCIENCES MEDICALES	AGRICULTURE	NON SPECIFIE
DERECHO	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA	CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURA	NO ESPECIFICADO
						GREECE
1 902	2 473	1 471	539	1 881	561	147
-	71	-	-	-	-	-
1 902	2 402	1 471	539	1 881	561	-
-	-	-	-	-	-	147
756	818	326	35	643	88	5
-	71	-	-	-	-	-
756	747	326	35	643	88	-
-	-	-	-	-	-	5
1 846	3 442	1 919	825	2 024	637	-
-	63	-	-	-	-	-
1 830	3 369	1 832	815	1 890	629	-
16	10	87	10	134	8	-
742	1 118	417	48	602	82	-
-	63	-	-	-	-	-
739	1 055	406	48	583	80	-
3	-	11	-	19	2	-
1 947	4 309	1 940	818	2 066	653	-
-	91	-	-	-	-	-
1 929	4 212	1 748	803	1 884	644	-
18	6	92	15	182	9	-
817	1 354	417	46	677	81	-
-	91	-	-	-	-	-
808	1 262	401	44	646	77	-
9	1	16	2	31	4	-
1 706	2 314	1 863	974	2 387	631	-
-	85	-	-	-	-	-
1 681	5 216	1 722	961	2 220	621	-
25	13	138	13	167	10	-
699	1 822	426	64	800	93	-
-	85	-	-	-	-	-
694	1 737	403	63	765	92	-
5	-	23	1	35	-	-
1 700	4 427	2 143	977	2 307	575	-
-	-	-	-	-	-	-
1 676	4 425	2 100	957	2 025	548	-
24	2	43	20	282	27	-
716	1 455	503	61	721	88	-
-	-	-	-	-	-	-
710	1 454	494	60	682	83	-
6	1	9	1	39	5	-

LAW	SOCIAL SCIENCES	NATURAL SCIENCES	ENGINEERING	MEDICAL SCIENCES	AGRICULTURE	NOT SPECIFIED
DROIT	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	SCIENCES DE L'INGENIEUR	SCIENCES MEDICALES	AGRICULTURE	NON SPECIFIE
DERECHO	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA	CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURA	NO ESPECIFICADO

HUNGARY

699	1 875	875	6 377	1 277	2 192	-
-	1 180	-	3 538	-	781	-
-	-	-	-	-	-	-
699	695	875	2 339	1 277	1 411	-
374	1 156	497	1 747	734	440	-
-	766	-	779	-	98	-
-	-	-	-	-	-	-
374	390	497	568	734	342	-
594	2 515	804	8 292	1 228	3 253	-
-	1 808	-	5 560	-	1 899	-
-	-	-	-	-	-	-
594	707	804	2 732	1 228	1 354	-
292	1 599	430	1 633	710	687	-
-	1 185	-	1 014	-	283	-
-	-	-	-	-	-	-
292	414	430	619	710	404	-
677	2 184	752	8 659	1 289	3 279	-
-	1 390	-	5 849	-	1 736	-
-	-	-	-	-	-	-
677	794	752	2 810	1 289	1 543	-
320	1 362	398	1 847	753	644	-
-	883	-	1 292	-	215	-
-	-	-	-	-	-	-
320	479	398	555	753	429	-
673	2 203	897	8 383	1 304	3 568	-
-	1 369	-	5 535	-	1 986	-
-	-	-	-	-	-	-
673	834	897	2 848	1 304	1 582	-
317	1 372	486	1 943	754	769	-
-	894	-	1 415	-	300	-
-	-	-	-	-	-	-
317	478	486	528	754	469	-

LAW	SOCIAL SCIENCES	NATURAL SCIENCES	ENGINEERING	MEDICAL SCIENCES	AGRICULTURE	NOT SPECIFIED
DROIT	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	SCIENCES DE L'INGENIEUR	SCIENCES MEDICALES	AGRICULTURE	NON SPECIFIE
DERECHO	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA	CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURÀ	NO ESPECIFICADO
						ICELAND
22	35	32	20	33	-	-
-	-	-	20	-	-	-
22	35	32	-	33	-	-
-	-	-	-	-	-	-
7	3	13	-	3	-	-
-	-	-	1	-	-	-
7	3	13	-	3	-	-
-	-	-	-	-	-	-
33	38	38	8	37	-	-
-	-	-	8	-	-	-
33	38	38	-	37	-	-
-	-	-	-	-	-	-
6	3	9	-	4	-	-
-	-	-	-	-	-	-
6	3	9	-	4	-	-
-	-	-	-	-	-	-
36	65	60	21	41	-	-
-	-	-	7	-	-	-
36	65	60	14	41	-	-
-	-	-	-	-	-	-
2	7	12	-	5	-	-
-	-	-	-	-	-	-
2	7	12	-	5	-	-
-	-	-	-	-	-	-
29	52	52	14	46	-	-
-	-	-	-	-	-	-
29	52	52	14	46	-	-
-	-	-	-	-	-	-
4	13	7	-	2	-	-
-	-	-	-	-	-	-
4	13	7	-	2	-	-
-	-	-	-	-	-	-
33	62	48	27	78	-	-
-	-	-	1	-	-	-
3[illegible]	62	48	26	78	-	-
-	-	-	-	-	-	-
4	11	10	-	9	-	-
-	-	-	-	-	-	-
4	11	10	-	9	-	-
-	-	-	-	-	-	-

LAW DROIT DERECHO	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	NATURAL SCIENCES SCIENCES EXACTES ET NATURELLES CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING SCIENCES DE L'INGENIEUR INGENIERIA	MEDICAL SCIENCES SCIENCES MEDICALES CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURE AGRICULTURE AGRICULTURA	NOT SPECIFIED NON SPECIFIE NO ESPECIFICADO	
							IRELAND
167	742	607	537	515	246	-	
-	-	11	35	13	23	-	
148	665	476	361	404	181	-	
19	77	120	141	98	42	-	
44	160	194	24	161	6	-	
-	-	1	5	13	2	-	
37	154	170	12	113	3	-	
7	6	23	7	35	1	-	
436	854	631	580	635	224	-	
-	-	-	8	37	19	-	
106	740	527	416	485	170	-	
30	114	104	156	113	35	-	
192	1 024	584	551	635	206	-	
-	-	-	32	37	1	-	
173	791	470	368	486	170	-	
19	233	114	151	112	35	-	
65	320	226	28	193	8	-	
-	-	-	9	31	1	-	
59	267	193	7	133	6	-	
6	53	33	12	29	1	-	
							ISRAEL
397	1 527	1 378	1 003	232	172	-	
310	2 090	1 461	1 226	269	201	-	
420	1 930	1 362	1 462	327	278	-	
-	-	-	-	-	-	-	
382	1 652	829	1 234	310	212	-	
38	278	533	228	17	66	-	

LAW	SOCIAL SCIENCES	NATURAL SCIENCES	ENGINEERING	MEDICAL SCIENCES	AGRICULTURE	NOT SPECIFIED
DROIT	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	SCIENCES DE L'INGENIEUR	SCIENCES MEDICALES	AGRICULTURE	NON SPECIFIE
DERECHO	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA	CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURA	NO ESPECIFICADO
						ITALY
5 201	9 152	8 214	5 727	6 480	965	156
-	117	-	-	-	-	-
5 201	9 035	8 214	5 727	6 480	965	156
-	-	-	-	-	-	-
977	2 396	3 749	39	1 256	31	42
-	35	-	-	-	-	-
977	2 361	3 749	39	1 256	31	42
-	-	-	-	-	-	-
5 166	8 101	7 873	5 954	7 075	1 069	139
-	103	-	-	-	-	-
5 166	7 998	7 873	5 954	7 075	1 069	139
-	-	-	-	-	-	-
941	2 161	3 343	57	1 426	55	41
-	17	-	-	-	-	-
941	2 144	3 343	57	1 426	55	41
-	-	-	-	-	-	-
5 176	8 211	8 451	6 512	13 867	1 333	91
-	70	-	-	-	-	-
5 058	7 761	8 283	6 401	8 220	1 215	91
118	380	168	111	5 647	118	-
1 171	2 383	3 897	59	2 523	86	21
-	22	-	-	-	-	-
1 146	2 121	3 811	39	1 712	80	21
25	240	86	20	811	6	-
5 687	8 445	9 196	7 228	15 269	1 482	92
-	63	-	-	-	-	-
5 441	8 120	9 059	7 127	10 117	1 333	92
246	262	137	101	5 152	149	-
1 626	2 302	4 605	89	3 249	98	20
-	16	-	-	-	-	-
1 541	2 117	4 544	72	2 378	89	20
85	169	61	17	871	9	-

LAW	SOCIAL SCIENCES	NATURAL SCIENCES	ENGINEERING	MEDICAL SCIENCES	AGRICULTURE	NOT SPECIFIED
DROIT	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	SCIENCES DE L'INGENIEUR	SCIENCES MEDICALES	AGRICULTURE	NON SPECIFIE
DERECHO	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA	CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURA	NO ESPECIFICADO
						MALTA
18	-	15	11	39	-	-
-	-	-	-	-	-	-
18	-	11	11	39	-	-
-	-	4	-	-	-	-
-	-	5	-	14	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	3	-	14	-	-
-	-	2	-	-	-	-
31	15	11	21	42	-	-
11	-	-	-	-	-	-
20	15	8	21	42	-	-
-	-	3	-	-	-	-
5	4	3	1	12	-	-
5	-	-	-	-	-	-
-	4	2	1	12	-	-
-	-	1	-	-	-	-
25	14	30	23	3	-	-
25	-	-	-	-	-	-
-	12	24	23	3	-	-
-	2	6	-	-	-	-
1	4	15	-	1	-	-
1	-	-	-	-	-	-
-	4	13	-	1	-	-
-	-	2	-	-	-	-
25	43	30	59	3	-	-
25	31	-	36	-	-	-
-	12	24	23	3	-	-
-	-	6	-	-	-	-
1	8	15	-	1	-	-
1	4	-	-	-	-	-
-	4	13	-	1	-	-
-	-	2	-	-	-	-
23	17	46	6	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
-	12	24	23	3	-	-
-	-	6	-	-	-	-
2	8	-	2	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-
-	6	-	2	-	-	-
-	2	-	-	-	-	-

LAW	SOCIAL SCIENCES	NATURAL SCIENCES	ENGINEERING	MEDICAL SCIENCES	AGRICULTURE	NOT SPECIFIED	
DROIT	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	SCIENCES DE L'INGENIEUR	SCIENCES MEDICALES	AGRICULTURE	NON SPECIFIE	
DERECHO	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA	CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURA	NO ESPECIFICADO	
							NETHERLANDS
1 216	5 045	1 639	7 709	1 332	926	1 459	
-	3 118	-	5 405	-	530	303	
-	*330	*350	*644	-	-	1 156	
1 216	1 597	1 289	1 660	1 332	396	-	
248	1 764	185	716	223	67	1 431	
-	1 589	-	671	-	19	277	
-	*20	*55	*20	-	-	1 154	
248	155	130	25	223	48	-	
1 395	7 184	1 399	9 253	1 754	1 005	1 580	
-	5 391	-	5 542	-	424	354	
-	...	...	2 006	-	131	1 226	
1 395	1 793	1 399	1 705	1 754	450	-	
264	3 023	152	804	313	85	1 564	
-	2 856	-	784	-	20	345	
-	...	...	-	-	8	1 219	
264	167	152	20	313	57	-	
455	7 516	1 315	9 894	4 377	1 153	-	
-	4 158	-	5 791	2 417	491	-	
-	1 628	...	2 254	1 960	154	-	
1 455	1 730	1 315	1 849	-	508	-	
288	3 557	148	862	2 108	109	-	
-	1 749	-	824	1 730	23	-	
-	1 621	...	-	378	21	-	
288	187	148	38	-	65	-	

LAW	SOCIAL SCIENCES	NATURAL SCIENCES	ENGINEERING	MEDICAL SCIENCES	AGRICULTURE	NOT SPECIFIED
DROIT	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	SCIENCES DE L'INGENIEUR	SCIENCES MEDICALES	AGRICULTURE	NON SPECIFIE
DERECHO	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA	CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURA	NO ESPECIFICADO
						NORWAY
194	2 442	825	2 420	759	241	55
-	1 602	99	1 800	176	28	55
-	601	422	-	-	-	-
194	239	304	620	583	213	-
14	1 015	174	79	283	14	1
-	922	81	53	158	5	1
-	38	66	-	-	-	-
14	55	27	26	125	9	-
222	2 629	926	2 748	2 283	245	462
-	1 802	178	2 067	1 650	-	462
-	611	388	-	-	-	-
222	216	360	681	633	245	-
19	1 093	238	88	1 661	20	-
-	996	135	75	1 554	-	-
-	56	74	-	-	-	-
19	41	29	13	107	20	-
257	2 949	950	2 838	2 465	254	139
-	1 875	157	2 145	1 881	-	-
-	943	479	-	-	-	54
257	231	314	693	584	254	85
27	1 090	230	99	1 863	24	-
-	963	109	79	1 746	-	-
-	86	81	-	-	-	-
27	41	40	20	117	24	-
307	3 516	998	2 939	2 365	60	77
-	2 135	180	2 280	1 760	-	-
-	1 085	491	-	-	-	32
307	296	327	659	605	60	45
32	1 318	232	116	1 746	4	-
-	1 137	111	94	1 620	-	-
-	121	79	-	-	-	-
32	60	42	22	126	4	-

LAW DROIT DERECHO	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	NATURAL SCIENCES SCIENCES EXACTES ET NATURELLES CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING SCIENCES DE L'INGENIEUR INGENIERIA	MEDICAL SCIENCES SCIENCES MEDICALES CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURE AGRICULTURE AGRICULTURA	NOT SPECIFIED NON SPECIFIE NO ESPECIFICADO	
							POLAND
2 380	12 545	4 076	23 320	9 888	6 061	-	
-	2 789	-	4 528	5 506	470	-	
-	3 997	25	8 839	-	2 329	-	
2 380	5 759	4 051	9 953	4 382	3 262	-	
1 098	7 126	2 422	5 351	7 983	2 414	-	
-	2 272	-	1 824	5 160	176	-	
-	1 974	13	1 288	-	951	-	
1 098	2 880	2 409	2 239	2 823	1 287	-	
2 331	16 877	4 261	27 562	10 965	6 570	-	
-	6 471	-	5 450	6 480	447	-	
-	4 548	27	10 269	-	2 654	-	
2 331	5 858	4 234	11 843	4 485	3 469	-	
1 128	10 972	2 519	6 816	9 132	2 599	-	
-	5 512	-	2 510	6 127	119	-	
-	2 325	12	1 671	-	1 143	-	
1 128	3 135	2 507	2 635	3 005	1 337	-	
2 181	19 524	4 491	31 643	12 166	6 514	-	
-	7 665	-	8 845	7 870	386	-	
-	5 082	28	10 526	-	2 368	-	
2 181	6 777	4 463	12 272	4 296	3 760	-	
988	13 141	2 656	8 880	10 021	2 599	-	
-	6 626	-	4 376	7 347	128	-	
-	2 763	14	1 641	-	1 023	-	
988	3 752	2 642	2 863	2 674	1 448	-	
2 221	23 852	3 912	32 014	14 699	6 275	-	
-	11 364	-	12 002	10 568	4 453	453	
-	5 170	33	10 939	-	2 261	-	
2 221	7 318	3 879	9 073	4 131	3 561	-	
1 020	16 602	2 369	9 809	12 418	2 394	-	
-	9 919	-	5 828	9 894	137	-	
-	2 652	21	2 038	-	1 036	-	
1 020	4 031	2 348	1 943	2 524	1 221	-	
							PORTUGAL
818	1 195	254	1 008	1 283	155	147	
-	204	-	-	46	-	70	
818	982	254	1 008	1 237	155	77	
-	9	-	-	-	-	-	
174	544	206	171	794	38	-	
-	128	-	-	44	-	-	
174	414	206	171	750	38	-	
-	2	-	-	-	-	-	
843	2 395	877	1 870	2 521	411	538	
-	353	-	-	768	268	247	
843	2 042	877	1 853	1 753	143	111	
-	-	-	17	-	-	180	
197	1 108	751	323	1 628	75	-	
-	345	-	-	675	30	-	
197	763	751	321	953	45	-	
-	-	-	2	-	-	-	

LAW DROIT DERECHO	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	NATURAL SCIENCES SCIENCES EXACTES ET NATURELLES CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING SCIENCES DE L'INGENIEUR INGENIERIA	MEDICAL SCIENCES SCIENCES MEDICALES CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURE AGRICULTURE AGRICULTURA	NOT SPECIFIED NON SPECIFIE NO ESPECIFICADO	
1 527	2 762	3 402	9 671	1 613	1 926	-	ROMANIA
-	-	-	-	-	-	-	
1 527	2 762	3 402	9 671	1 613	1 926	-	
-	-	-	-	-	-	-	
414	1 183	1 893	2 329	1 049	588	-	
-	-	-	-	-	-	-	
414	1 183	1 893	2 329	1 049	588	-	
-	-	-	-	-	-	-	
1 249	3 212	2 705	7 743	1 975	1 797	-	
-	-	-	-	-	-	-	
1 249	3 212	2 705	7 743	1 975	1 797	-	
-	-	-	-	-	-	-	
279	1 433	1 420	1 601	1 292	530	-	
-	-	-	-	-	-	-	
279	1 433	1 420	1 601	1 292	530	-	
-	-	-	-	-	-	-	
1 138	3 647	2 480	9 268	1 610	1 652	-	
-	-	-	-	-	-	-	
1 138	3 647	2 480	9 268	1 610	1 652	-	
-	-	-	-	-	-	-	
227	1 674	1 321	1 873	1 025	375	-	
-	-	-	-	-	-	-	
227	1 674	1 321	1 873	1 025	375	-	
-	-	-	-	-	-	-	
1 314	3 878	2 546	9 500	1 616	1 894	-	
-	-	-	-	-	-	-	
1 314	3 878	2 546	9 500	1 616	1 894	-	
-	-	-	-	-	-	-	
255	1 770	1 457	1 914	995	493	-	
-	-	-	-	-	-	-	
255	1 770	1 457	1 914	995	493	-	
-	-	-	-	-	-	-	
1 309	4 111	2 938	12 260	1 978	2 080	-	
-	-	-	-	-	-	-	
1 309	4 111	2 938	12 260	1 978	2 080	-	
-	-	-	-	-	-	-	

LAW	SOCIAL SCIENCES	NATURAL SCIENCES	ENGINEERING	MEDICAL SCIENCES	AGRICULTURE	NOT SPECIFIED
DROIT	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	SCIENCES DE L'INGENIEUR	SCIENCES MEDICALES	AGRICULTURE	NON SPECIFIE
DERECHO	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA	CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURA	NO ESPECIFICADO

SPAIN

1 535	1 740	2 657	6 332	3 355	904	553
-	-	-	4 524	-	480	-
1 535	1 740	2 657	1 808	3 355	424	553
-	-	-	-	-	-	-
279	339	917	126	1 051	76	-
-	-	-	103	-	48	-
279	339	917	23	1 051	28	-
-	-	-	-	-	-	-
1 741	2 441	2 837	6 744	4 420	900	565
-	-	-	4 290	-	462	-
1 741	2 441	2 837	2 454	4 420	438	565
-	-	-	-	-	-	-
382	475	971	126	1 434	70	-
-	-	-	110	-	43	-
382	475	971	16	1 434	27	-
-	-	-	-	-	-	-
1 847	2 968	3 260	6 234	5 036	780	577
-	1 000	-	3 818	-	361	-
1 847	1 968	3 260	2 416	5 036	419	577
-	-	-	-	-	-	-
452	615	1 510	222	1 872	64	-
-	209	-	91	-	33	-
452	406	1 510	131	1 872	31	-
-	-	-	-	-	-	-
2 745	3 086	3 860	6 351	6 444	738	664
749	611	1 458	127	2 220	69	-

LAW DROIT DERECHO	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	NATURAL SCIENCES SCIENCES EXACTES ET NATURELLES CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING SCIENCES DE L'INGENIEUR INGENIERIA	MEDICAL SCIENCES SCIENCES MEDICALES CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURE AGRICULTURE AGRICULTURA	NOT SPECIFIED NON SPECIFIE NO ESPECIFICADO
815	6 857	2 362	2 003	4 790	271	-
-	130	-	247	3 420	81	-
806	6 427	1 998	1 574	1 189	160	-
9	300	364	182	181	30	-
146	2 565	585	99	3 027	47	-
-	61	-	1	2 610	18	-
146	2 424	516	84	399	28	-
-	80	69	14	18	1	-
768	7 175	1 971	1 944	5 637	279	-
-	144	-	216	3 550	77	-
760	6 778	1 694	1 546	1 899	161	-
8	253	277	182	188	41	-
145	2 806	449	94	3 346	38	-
-	55	-	1	2 728	19	-
145	2 681	407	87	599	19	-
-	70	42	6	19	-	-
689	6 372	1 708	1 686	3 165	278	-
-	-	-	-	1 427	54	-
685	6 195	1 492	1 608	1 572	184	-
4	177	216	78	166	40	-
161	2 565	392	140	1 278	83	-
-	-	-	-	569	31	-
160	2 539	362	137	695	49	-
1	26	30	3	14	3	-
697	4 878	867	1 818	3 018	235	-
-	-	-	-	75	-	-
691	4 752	695	1 724	2 706	211	-
6	126	172	94	237	24	-
169	2 026	238	182	1 266	68	-
-	-	-	-	64	-	-
169	2 004	205	178	1 166	64	-
-	22	33	4	36	4	-

LAW	SOCIAL SCIENCES	NATURAL SCIENCES	ENGINEERING	MEDICAL SCIENCES	AGRICULTURE	NOT SPECIFIED	
DROIT	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	SCIENCES DE L'INGENIEUR	SCIENCES MEDICALES	AGRICULTURE	NON SPECIFIE	
DERECHO	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA	CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURA	NO ESPECIFICADO	
							SWITZERLAND
586	993	1 015	784	582	147	303	
-	-	-	-	-	-	-	
475	884	694	633	582	125	286	
111	109	321	151	-	22	17	
661	1 156	1 055	652	1 422	251	-	
-	-	-	-	-	-	-	
497	1 010	701	547	912	191	-	
164	146	354	105	510	60	-	
114	143	142	6	323	22	-	
-	-	-	-	-	-	-	
97	135	118	6	115	18	-	
17	8	24	-	-	4	-	
918	1 058	1 015	636	1 538	251	-	
-	-	-	-	-	-	-	
768	941	689	554	1 015	195	-	
150	117	326	82	523	56	-	
124	170	157	13	350	27	-	
-	-	-	-	-	-	-	
117	165	130	12	272	21	-	
7	5	27	1	78	6	-	
							TURKEY
2 011	7 094	910	6 874	2 288	534	-	
332	1 111	272	591	801	36	-	
1 440	6 027	910	6 440	3 022	560	-	
263	982	295	531	1 113	55	-	
1 177	5 750	914	7 357	3 202	617	-	
195	1 006	265	574	1 041	65	-	
1 156	6 966	1 105	8 755	3 419	683	54	
270	1 422	336	679	1 435	80	-	
							U.S.S.R.
./.	54 000	./.	282 000	53 000	59 000	-	
./.	56 000	./.	285 000	53 000	59 000	-	
./.	58 000	./.	285 000	53 000	60 000	-	
./.	60 000	./.	293 000	54 000	63 000	-	
							UNITED KINGDO
./.	27 493	23 725	24 273	6 386	1 600	309	
./.	6 800	4 097	10 749	46	210	-	
./.	16 272	15 277	10 640	5 044	911	-	
./.	4 421	4 351	2 884	1 296	479	309	
3 492	26 247	24 821	23 936	6 981	1 661	6 525	
-	8 162	4 483	10 553	48	255	2	
3 173	12 899	16 200	10 421	5 567	893	6 095	
319	5 186	4 138	2 962	1 366	513	428	

LAW	SOCIAL SCIENCES	NATURAL SCIENCES	ENGINEERING	MEDICAL SCIENCES	AGRICULTURE	NOT SPECIFIED	
DROIT	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	SCIENCES DE L'INGENIEUR	SCIENCES MEDICALES	AGRICULTURE	NON SPECIFIE	
DERECHO	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA	CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURA	NO ESPECIFICADO	
							UNITED STATES AMERICA
23 224	338 461	137 464	71 795	50 808	18 414	316 950	
-	-	-	-	-	-	292 119	
22 267	276 580	81 583	51 164	43 159	14 763	20 396	
957	61 881	25 981	20 631	7 649	3 651	4 435	
1 582	89 550	28 591	820	26 658	1 070	132 443	
-	-	-	-	-	-	125 802	
1 531	77 368	23 264	526	22 512	854	5 541	
51	12 182	5 327	294	4 146	216	1 100	
31 028	374 878	115 840	68 977	69 279	21 495	135 084	
-	-	-	-	-	-	98 942	
29 820	305 993	90 896	50 286	59 102	17 637	30 035	
1 208	68 885	24 944	18 691	10 177	3 858	6 107	
3 477	108 318	32 653	1 207	39 386	2 045	103 569	
-	-	-	-	-	-	91 708	
3 392	92 987	27 349	796	33 475	1 724	9 935	
85	15 331	5 304	411	5 911	321	1 926	
30 998	402 282	93 392	65 308	79 428	23 001	486 366	
-	-	-	-	-	-	445 344	
29 732	322 687	73 254	46 852	68 118	18 943	34 672	
1 266	79 595	20 138	18 456	11 310	4 058	6 350	
4 577	126 392	25 127	1 455	46 791	3 089	228 215	
-	-	-	-	-	-	213 164	
4 477	107 143	21 127	1 014	40 014	2 692	12 922	
100	19 249	4 000	441	6 777	397	2 129	

LAW	SOCIAL SCIENCES	NATURAL SCIENCES	ENGINEERING	MEDICAL SCIENCES	AGRICULTURE	NOT SPECIFIED	
DROIT	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	SCIENCES DE L'INGENIEUR	SCIENCES MEDICALES	AGRICULTURE	NON SPECIFIE	
DERECHO	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA	CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURA	NO ESPECIFICADO	
							YUGOSLAVIA
2 257	7 627	1 614	6 679	3 244	1 569	-	
342	4 982	118	2 878	772	313	-	
1 866	2 568	1 239	3 636	2 309	1 076	-	
49	177	257	165	163	180	-	
737	2 681	775	1 102	1 889	292	-	
99	1 778	53	411	607	47	-	
630	883	630	676	1 241	218	-	
8	20	92	15	41	27	-	
7 468	9 395	1 644	8 104	3 587	1 815	78	
272	6 272	109	3 768	860	381	-	
2 082	2 840	1 293	4 054	2 559	1 234	-	
114	283	242	282	168	200	78	
855	3 489	773	1 331	2 088	280	18	
72	2 467	42	538	676	56	-	
769	990	647	757	1 358	200	-	
14	32	94	36	54	24	18	
2 454	11 309	1 894	9 310	3 760	1 891	147	
232	7 625	91	4 280	1 009	321	-	
2 132	3 377	1 527	4 694	2 471	1 331	-	
90	307	286	336	280	239	147	
995	4 333	915	1 468	2 275	358	47	
78	3 054	34	598	846	35	-	
905	1 243	782	824	1 343	293	-	
12	33	99	46	86	30	47	
2 700	11 994	1 832	10 400	3 921	2 074	148	
126	6 540	159	4 623	945	383	-	
2 513	5 119	1 429	5 334	2 674	1 439	-	
61	335	244	443	302	252	148	
1 155	4 987	915	1 753	2 281	418	58	
57	2 838	64	747	762	55	-	
1 090	2 111	764	953	1 426	337	-	
8	38	87	53	93	26	58	

NOTES Table A.3

1. Universities and equivalent institutions only.
2. Graduates in "arts and sciences" are shown under "not specified".
3. Data refer only to the principal degrees and diplomas awarded by universities and schools of engineers. Humanities refer to "lettres et sciences humaines" which include all social sciences, excepting economics.
4. In 1974, graduates from several schools and courses (level A) have been classified for the first time at the third level of education, as a result of application of ISCED. Classification by ISCED levels was also changed and it is no longer comparable with previous classification used till 1973. Revised data for previous years will be provided only after final decision on ISCED application.
5. Universities only (Wissenschaftliche Hochschulen).
6. Education and humanities are counted together.
7. Architecture is included with engineering.
8. Not including graduates from second general school teacher training schools (about 3.000 in 1971).
9. Education is included in part with humanities and in part with natural sciences.
10. The distribution by field of study does not correspons exactly with the classification used by the country; it is an estimate on the basis of this classification. Education includes humanities and natural sciences.
11. Law and social sciences are counted together. Education and fine arts are included with humanities.
12. Associate degrees (level A) are shown under "not specified".

NOTES Tableau A.3

1. Universités et établissements équivalents seulement.
2. Les diplômés en "arts and sciences" sont classés sous la rubrique "non spécifié".
3. Les données se réfèrent aux principaux grades et diplômes délivrés par les universités et les écoles d'ingénieurs seulement. Les lettres se réfèrent au groupe des "lettres et sciences humaines" qui comprend les disciplines relevant des sciences sociales, à l'exception des sciences économiques.
4. En 1974, à la suite de l'utilisation de la CITE, les diplômés de plusieurs écoles et cours ont été classés pour la première fois dans l'enseignement supérieur (niveau A). La classification par niveau de la CITE a été aussi modifiée et n'est plus comparable avec la classification utilisée jusqu'en 1973. Les données révisées pour les années antérieures ne seront disponibles qu'après une décision finale concernant l'utilisation de la CITE.
5. Universités seulement (Wissenschaftliche Hochschulen).
6. L'éducation et les lettres sont classées ensemble.
7. L'architecture est classée avec les sciences de l'ingénieur.
8. Non compris les diplômés de l'enseignement normal pour la formation des professeurs des écoles d'enseignement secondaire général (environ 3.000 en 1971).
9. L'éducation est classée en partie avec les lettres et en partie avec les sciences exactes et naturelles.
10. La répartition par discipline ne correspond pas exactement à la classification effectivement utilisée par le pays; c'est un essai d'approximation de cette classification. L'éducation comprend les lettres et les sciences exactes et naturelles.
11. Le droit et les sciences sociales sont classés ensemble. L'éducation et les beaux-arts sont classés avec les lettres.
12. "Associate degrees" (niveau A) sont classés sous la rubrique "non spécifié".

ANNEX / ANNEXE

List of national statistical offices replying to Unesco questionnaire / Liste des services nationaux de statistiques ayant répondu aux questionnaires de l'Unesco

Austria / Autriche	Oesterreichisches Statistisches Zentralamt
Belgium / Belgique	Direction de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Ministère de l'éducation nationale
Bulgaria / Bulgarie	Office central de statistique
Canada	Education Division, Statistics Canada
Cyprus / Chypre	Ministry of Education, Statistics Section
Czechoslovakia / Tchécoslovaquie	Federal Statistical Office
Denmark / Danemark	Ministry of Education, Office of Economics and Statistics
Finland / Finlande	Statistical Central Office of Finland
France	Ministère de l'éducation nationale, Service central des statistiques et sondages
German Democratic Republic / République démocratique allemande	Ministerium für Hoch- und Fachschulwesen
Federal Republic of Germany / République fédérale d'Allemagne	Statistisches Bundesamt
Greece / Grèce	Office national de statistique
Hungary / Hongrie	Hungarian Central Statistical Office, Section of Cultural Statistics
Iceland / Islande	Statistical Bureau of Iceland
Ireland / Irlande	Department of Education, Statistics Section
Israel / Israël	Central Bureau of Statistics
Italy / Italie	Instituto Centrale di Statistica
Luxembourg	Ministère de l'éducation nationale, Service de statistiques
Malta / Malte	Central Office of Statistics
Netherlands / Pays-Bas	Central Bureau of Statistics
Norway / Norvège	Central Bureau of Statistics
Poland / Pologne	Central Statistical Office
Portugal	Instituto Nacional de Estatistica
Romania / Roumanie	Direction centrale de statistique
Spain / Espagne	Instituto nacional de estadistics
Sweden / Suède	National Central Bureau of Statistics
Switzerland / Suisse	Centre suisse de documentation en matière d'enseignement et d'éducation

Turkey / Turquie	State Institute of Statistics
United Kingdom / Royaume-Uni	Department of Education and Science, Statistics Branch
United States of America / Etats-Unis d'Amérique	National Center for Education Statistics, Reference Estimates and Projections Branch
U.S.S.R. / U.R.S.S.	Central Statistical Board, Council of Ministers
Yugoslavia / Yougoslavie	Institut fédéral de statistique